



## Fiche d'activités : découvrir la Tunisie

Cette fiche s'accompagne d'une fiche corrigée pour faciliter le travail de l'accompagnateur.

### Activité 1 : je recueille des informations à travers différents supports (Le poster pédagogique, le film Sur le chemin de la dignité..., Internet...)

**1) Découvre l'un des sens du mot Tunis, issu du vocabulaire berbère, en réussissant cette charade :**

- Mon premier est une conjonction de subordination qui peut avoir une valeur temporelle.
- Mon deuxième est le verbe pouvoir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- Mon troisième est le verbe qu'on utilise quand quelqu'un dit un mensonge conjugué à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- Mon quatrième est la moitié de 4.
- Mon dernier est le contraire du jour

⇒ Mon tout est le lieu où l'on se trouve lorsqu'on dort à la belle étoile.

**2) Quel est le sport le plus populaire en Tunisie ? et le 2<sup>ème</sup> le plus pratiqué ?**

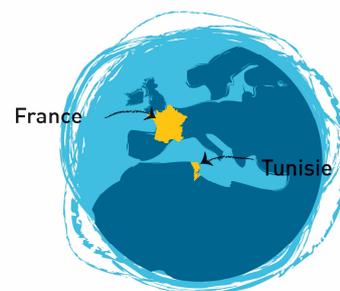
- Le football
- Le volley-ball
- Le taekwondo
- La natation

**3) En Tunisie, on peut trouver (plusieurs réponses possibles) :**

- Des montagnes
- Le désert
- Des plages

**4) Quels pays sont frontaliers de la Tunisie ?**

- Algérie
- Maroc
- Lybie
- Egypte



**5) La Tunisie a été peuplée par :**

- Les Carthaginois
- Les Romains
- Les Vandales
- Les Arabes
- Les Français
- Les Ottomans
- Les Espagnols
- Les Italiens
- Les Allemands

**6) Cherche la définition de protectorat et donne un synonyme.**

Quelles sont les dates du protectorat français en Tunisie.

**7) Regarde ces 3 photos de sites tunisiens célèbres : à quels peuples peux-tu attribuer l'origine de ces bâtiments ?**

Photos réservées Creatives Commons :

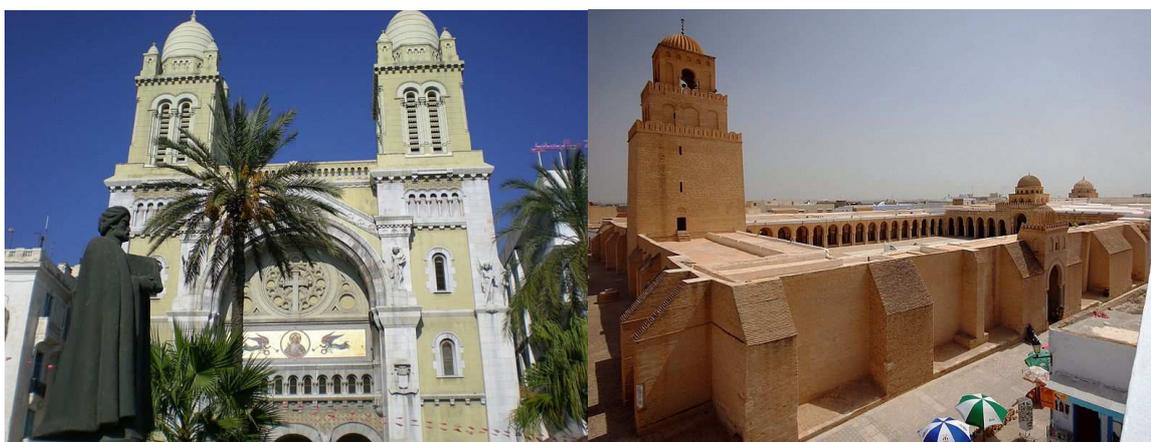
Photo A- Citizen59 — CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3178414>

Photo B- Par weetoon66 — CC BY-SA 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=19659038>

Photo C- Par Jerzysrzlecki CC BY 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=23703481>

**Photo A**

**Photo B**



## Photo C



### 8) Combien y-a-t-il d'habitants en Tunisie ?

- 6 millions
- 11 millions
- 17 millions

### 9) VRAI ou FAUX : 80% de la population tunisienne vit sur la bande littorale du pays.

- Vrai
- Faux

### 10) Quelle est la religion la plus pratiquée en Tunisie ?

### 11) Comment s'appelle l'arbre qui représente le mieux le pays ?

Indices : il pousse dans des oasis et ses fruits sucrés se gardent longtemps. Il se mangent crus, frais ou cuits (dans le tajine).

### 12) Et quelle est la fleur symbole du pays ?

Indices : C'est une fleur blanche très parfumée. Elle a aussi donné son nom à la Révolution du pays.

### 13) L'économie de la Tunisie est historiquement liée à l'agriculture.

Donne deux exemples de produits cultivés (en plus de la réponse 10 !) et qui sont importants dans l'économie locale.

### 14) DEVINETTE : La Tunisie est connue pour l'élevage des camélidés, qu'est-ce que c'est ?

### 15) DESSIN : avec ces indices, reconstitue le drapeau de la Tunisie.

Il est bicolore, au centre au sein d'un cercle : son premier symbole remplace le soleil la nuit et son deuxième peut être filante.



## Activité 2 : je comprends un texte et les photos. J'utilise ces informations croisées pour déduire le sens.

- 1) A ton avis, qu'est-ce que la « révolution de la dignité » signifie ? Donne deux raisons qui expliquent cette révolution.
- 2) Comment appelle-t-on ces différents mouvements révolutionnaires qui se sont propagés dans le monde arabe ? Connais-tu d'autres pays qui ont connu ces bouleversements ? (Libye...)
- 3) Quel mot scandait le peuple contre Ben Ali lors de cette révolution ? (Cette expression a été reprise dans les mouvements arabes) ?
- 4) A ton avis, pourquoi l'éducation est- il un moteur essentiel de changement dans ce cas ? Donne un chiffre relevé dans le poster pour appuyer ton propos.
- 5) Plus de 99% des enfants de 6 à 11 ans sont scolarisés, mais à partir du collège nombreux-ses sont ceux-celles qui abandonnent. Donnes deux ou trois raisons qui expliqueraient ce phénomène problématique.
- 6) En quelle année apprend-on le français à l'école ?
- 7) De quoi avons-nous besoin pour étudier dans de bonnes conditions ? Seul le manque de matériel scolaire peut-il empêcher l'accès à une éducation de qualité ?
- 8) Quelle(s) autres fonction(s) au-delà de l'instruction que remplit l'Ecole en Tunisie ?

En regardant attentivement le poster, essaie de relier les photos (cite le n° du défi éducatif) à ces droits de l'enfant.

- Droit à l'éducation
- Droit d'accès à l'eau
- Droit aux loisirs
- Droit à l'expression
- Droit à l'égalité
- Droit à des conditions de vie décentes

→En savoir plus sur les Droits de l'Enfant ? Solidarité Laïque met à disposition des éducateurs de nombreuses ressources sur ce thème <http://www.solidarite-laique.org/tag/droits-de-lenfant-outil/>

## Activité 3 : je donne mon avis : petit débat philo !

**« Si un jour, le peuple veut vivre / Forcément, le destin lui obéit / Et forcément la nuit se dissipe / Et forcément les chaînes se brisent »**

De Abou Kacem Chebbi extrait du poème « La volonté de vivre », traduit par Samia Lamine. Ce poète national est le plus connu dans le monde arabe. Ce poème date du début du XXème siècle ; pourtant il a été repris par les Tunisiens tout au long de de la Révolution de la Dignité.

- A ton avis, pourquoi ? Qu'exprime-t-il ?
- Peut-on gagner sa liberté sans révolution ?