



Exposition pédagogique « La vie des déchets »
Solidarité Laïque avec le soutien du Fonds MAIF pour l'éducation
Version actualisée de 2013.



PRESENTATION DE L'OUTIL USB

En 2002, dix ans après le Sommet de la Terre de Rio, la communauté internationale s'est réunie à Johannesburg afin de faire le point sur la mise en œuvre des décisions prises en matière de « développement durable ». Un an avant cette conférence, les associations de solidarité internationale et d'éducation populaire réunies au sein de la Campagne « Demain le monde » ont fait leur, le thème du développement durable pour conduire des actions d'éducation et de sensibilisation pédagogique à cet enjeu dans toute la France entre 2001 et 2004.

10 ans plus tard, et 1 an avant le Sommet des Nations- Unies qui doit fixer un nouveau cap pour le Développement et fusionner avec les Objectifs du Développement durable, Solidarité Laïque réactualise son exposition originale sur le développement durable à travers l'exemple des déchets abordés sous des éclairages nationaux, globaux et sous les angles social, économique, environnemental, historique et politique. Elle invite publics jeunes, éducateurs mais aussi grand public à ouvrir les yeux sur notre héritage universel et commun, la terre.

Vous avez entre les mains une carte USB contenant un KIT pédagogique pour sensibiliser les jeunes mais aussi le grand public au développement durable à travers l'exemple des déchets, beaucoup moins anecdotique qu'il n'y paraît ... !

Car à travers l'exemple des déchets, de leur Histoire, de leur gestion, ici en France et aussi dans le monde ...on peut aborder tous les piliers du développement durable : les dimensions économique, sociales, et environnementale ; auxquelles nous y ajoutons la dimension culturelle, et la nécessaire solidarité internationale.

Outil d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, ce kit comprend :

- **-les PDF. de l'exposition en 17 panneaux** (15 de textes et d'illustrations) : Cf. 1 ci-dessous, le sommaire de l'exposition et 2. Le parcours de l'exposition. Nous vous conseillons d'imprimer ces panneaux à minima en format A3. Pour conserver la qualité des illustrations et la lisibilité des informations.
- **Un dossier pédagogique** qui permet en 15 fiches d'approfondir chaque panneau, avec + de données, d'autres exemples...

- **Des ressources en plus** : le permis éco citoyen pour prolonger l'exposition avec les enfants ; l'Histoire des déchets ; des ressources et sitologie conseillées...

Bonne utilisation !

Et surtout n'hésitez pas à nous envoyer vos remarques et critiques ou nous tenir informés de l'usage de cet outil avec vos publics : eas@solidarite-laique.org

MERCI !

PRESENTATION DE L'EXPOSITION

1. LE SOMMAIRE

1. Pourquoi des déchets ?
2. Le CO₂ ; un déchet lié à la vie. (l'ère industrielle)
3. Déchets naturels ? Déchets artificiels ?
4. Vous avez dit « déchet »... ?
5. Mieux classer pour mieux trier ?
6. Poubelles du monde, quelles différences ?
7. Les déchets reflètent- ils les inégalités ?
8. Et demain ?
9. Et maintenant, que faire ?
10. Les jouets...
11. ...et nos jouets électroniques ?
12. Et ma belle auto...
13. ...quand elle est en morceaux...
14. L'avenir, la voiture « zéro déchets » ?
15. Tous citoyens de la Planète !

Proverbe indien

« Et n'oublions pas que la Terre nous est prêtée par nos enfants ... »

Les Indiens d'Amérique qui vivaient en parfaite harmonie avec l'environnement, avaient développé une philosophie sur les liens entre l'homme et la nature. En 1884, un chef de tribu, Seattle, déclara « Apprenez à vos enfants ce que nous apprenons à nos enfants, que la Terre est notre mère. Tout ce qui arrive à la Terre, arrive au fils de la Terre. Lorsque les hommes crachent sur la Terre, ils crachent sur eux-mêmes. La Terre n'appartient pas à l'homme, c'est l'homme qui appartient à la Terre. » (dans Ma ville c'est ma nature. Emilie Schickel, Stéphan Martin. Guide « Bourses de l'environnement » 2000).

2. LE PARCOURS DE L'EXPO

Les panneaux sont présentés dans une organisation thématique et linéaire. Les photomontages ne suppléent pas le texte, mais sont eux mêmes des supports de réflexion et de débat en classe.

♦ **Une première partie** : « Pour comprendre » du panneau 0 au panneau 9 dresse un état des lieux sur la question.

Elle permet au visiteur de découvrir les différentes perceptions des sociétés sur les déchets, leur définition scientifique et les familles de déchets. Cette partie montre aussi la diversité des déchets et de leur devenir selon les pays et fait prendre conscience des effets directs et indirects à court à et à long terme de nos habitudes de consommateurs habitants les pays développés et notamment au regard des pays en voie de développement. Cette partie est jalonnée d'une frise colorée qui retrace l'histoire des déchets et qui peut être discutée et légendée avec les élèves.

♦ **Une deuxième partie du panneau 10 au panneau « Pour s'interroger » 16 permet de susciter la réflexion sur les objets et les déchets qui nous entourent.**

Elle met en évidence le devenir de deux déchets « familiers » des jeunes générations : les jeux électroniques et l'automobile, en décortiquant leur composition. Que deviennent pneus, piles, écrans... ? Elle informe sur les potentialités de « traitement » de ces déchets : recyclage, valorisation. Mais tout déchet ne génère-t-il pas un autre déchet, quelles solutions et perspectives durables nous offrent la science et les technologies pour demain ?

♦ **Enfin, une dernière partie**, « Pour transformer le monde » dans une optique d'éducation au développement et de « conscientisation », veut susciter l'action.

Elle met en relief les choix plus personnels que chacun peut adopter et engager en tant que citoyen qui auront un écho à plus grande échelle.

Cette exposition a pour but de « donner les moyens à chaque enfant de comprendre pour agir dans un monde sur lequel il pourra peser pour le transformer ».

♦ **Pour comprendre** : « Pourquoi des déchets ? » « Poubelles du monde, quelles différences ? »

S'informer sur la situation de la planète, la diversité des modes de production et de consommation et comprendre leurs liens avec les déchets, leur gestion et leurs conséquences sur notre environnement, notre quotidien et l'avenir de la planète.

♦ **Pour s'interroger sur le monde :** « Les déchets reflètent-ils les inégalités ? », « Et demain ? », « Et maintenant, que faire ? »

Réclamer des réponses aux questions posées par l'exposition.
Susciter la réflexion par l'iconographie de l'exposition.

♦ **Pour transformer le monde :** « Tous citoyens de la planète », « Quelques gestes éco citoyens ? »

Donner des moyens simples de modifier les comportements quotidiens.
Apprendre aux élèves à exercer leur responsabilité de citoyen.

3. LES CREDITS ET AUTEURS

« La vie des déchets » est une exposition conçue et réalisée par Solidarité Laïque.



L'exposition originale avait été réalisée en 2004, dans le cadre de la Campagne éducative inter associative « **Demain Le Monde...le développement durable** » (2001 -2004, mise en place à la suite du Sommet de la Terre de Rio) avec le concours des Ministères des Affaires étrangères, de l'Education nationale, de la Jeunesse et de la Recherche, de l'Ecologie et du Développement Durable.

Les auteurs :

Une équipe pédagogique composée de Carole Coupeze (Déléguée de Solidarité Laïque aux actions d'Education au Développement et à la Solidarité Internationale) Michelle Fravega (Inspectrice de l'Education Nationale) et Michèle Grobois (Maître de conférence à Paris VI).

L'illustrateur : Reno Ditte <http://www.renoditte.com/>



En 2013, l'exposition et son dossier pédagogique sont entièrement actualisés grâce au soutien du Fonds MAIF pour l'Éducation.

Le dossier pédagogique prolongeant chaque panneau et les annexes ont été réalisés par Carole Coupez avec l'aide d'Albert Caralp et d'Emilie Pugga.

eas@solidarite-laique.org

Illustrations et maquette : Reno Ditte www.renoditte.com et Aliona.net

Relectures : Coraline Allanic, Roland Biache, Jean Claude Pruchon, Dominique Thys.

Solidarité Laïque est une association reconnue d'utilité publique, composée de 52 organisations, associations, coopératives, mutuelles, fondations et syndicats, issues de l'enseignement public, de l'éducation populaire et de l'économie sociale et solidaire. Elle s'engage au quotidien en France, en Afrique de l'Ouest, dans les pays d'Europe centrale, orientale et des Balkans, en Asie, en Amérique Latine et aux Caraïbes, en Méditerranée et au Moyen-Orient, pour le respect des droits fondamentaux et la de lutte contre les exclusions ou les discriminations. Par l'éducation, la formation et l'exercice de la citoyenneté, et en fondant son action sur les principes de la laïcité, elle travaille en coopération avec les sociétés civiles des pays partenaires.

Solidarité Laïque mène des campagnes d'éducation au développement durable et de mobilisations citoyennes nationales comme la Campagne Mondiale pour l'éducation, la Rentrée solidaire, la Campagne « Pas d'éducation pas d'avenir ! ».

Solidarité Laïque -
22, rue Corvisart - 75013 Paris
Tél : 01 45 35 13 13 www.solidarite-laique.org

© Solidarité Laïque - Tous droits réservés

Le Fonds MAIF pour l'Éducation finance au titre du mécénat, des actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'éducation pour tous. Il a donc décidé de soutenir cette action qui vise à sensibiliser les jeunes au développement durable et à la citoyenneté.

www.fondsmaifpourleducation.fr