

Apprendre la solidarité



L'ÉDUCATION AU DON,
ET SI VOUS PARTICIPIEZ ?

ACTIVITÉ « PHILO ARTISTIQUE » !

CONTEXTE

Solidarité Laïque organise depuis 2001 la rentrée solidaire, opération de collecte et d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité. Et depuis 2001, Solidarité Laïque s'interroge et souhaite interroger la question du don. Retrouvez, sur le site www.rentreesolidaire.org notre réflexion « Apprendre la solidarité, au-delà des bons sentiments » sur l'onglet « Apprendre la solidarité » qui permet d'en apprendre plus sur la solidarité internationale, ses idées reçues, la nécessité de l'apprendre pour bien agir.

« Bien comprendre pour bien agir ».

OBJECTIF ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Nous proposons à vos élèves ou aux enfants que vous accompagnez dans le cadre des activités périscolaires **d'illustrer une ou plusieurs** de ces 9 interrogations suivantes liées à cette thématique de « l'éducation au don » et de participer aux réflexions de Solidarité Laïque ! Chacune des interrogations se traduit sous forme de question liée à une idée reçue.



La question a sa réponse dans l'affirmation et nous vous proposons par la suite des enjeux à étudier pour aller plus loin.

Comment ? Poèmes, dessins, affiches... Tout support artistique est le bienvenu !

Pour nous aider dans notre démarche, vous pouvez illustrer autant de points que vous le voulez, un seul comme plusieurs en illustrant soit l'idée reçue, soit la question, soit un angle de la réponse. Les productions envoyées seront valorisées dans les publications de Solidarité Laïque et sur le blog dédié à la Rentrée solidaire : www.rentreesolidaire.org.

Pensez à indiquer les coordonnées de la structure, le nom de l'adulte référent et ses coordonnées (notamment email, l'âge des participants (ou le niveau de classe) et éventuellement les noms et prénoms des dessinatrices et dessinateurs !



Créons : Les 9 interrogations de la Rentrée Solidaire !

N°1

IDÉE REÇUE : JE PEUX DONNER N'IMPORTE QUEL MATÉRIEL, MÊME USAGÉ, ILS EN ONT FORCÉMENT BESOIN !

Question : Peut-on donner des fournitures scolaires qui ne nous servent plus ?

AFFIRMATION :

Je sais qu'il est important d'envoyer des fournitures neuves et neutres à mes camarades.

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Équité, égalité, le droit à qualité, la durabilité des fournitures scolaires....

N°2

IDÉE REÇUE : NOUS N'UTILISONS PLUS NOS MANUELS SCOLAIRES CAR ILS DATENT UN PEU, LÀ BAS CELA PEUT TOUJOURS SERVIR !

Question : Peut-on donner les manuels scolaires qui ne nous servent plus ?

AFFIRMATION :

Je sais que donner des anciens manuels scolaires à des camarades habitant dans un pays en développement ne leur sera pas utile pour leurs apprentissages.

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Programmes scolaires et méthodes d'enseignement différents, cultures différentes, véhiculer des représentations, questions des besoins locaux...



N°3

IDÉE REÇUE : UN PETIT DON NE CHANGERA RIEN. ALORS AUTANT NE RIEN FAIRE.

Question : Faut-il donner beaucoup d'argent/de fournitures pour être vraiment solidaire ?

AFFIRMATION :

Je sais que même le plus petit des dons permettra d'améliorer les conditions de scolarisation de mes camarades car il s'insère dans une action plus globale.

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Le don n'est pas uniquement matériel. La solidarité ne se fait pas uniquement à travers une collecte. Les générosités de tout un chacun peut contribuer à faire la différence dans une opération globale.

N°4

IDÉE REÇUE : JE N'AI PAS LES MOYENS FINANCIERS DE PARTICIPER À UNE COLLECTE, JE NE PEUX PAS ÊTRE SOLIDAIRE.

Question : Je veux participer à l'opération, suis-je obligé de donner ?

AFFIRMATION :

Je sais qu'on peut être solidaire autrement qu'avec des dons en nature : En donnant de l'argent ! En donnant du temps ! En donnant de la voix !

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Les différentes manières d'être solidaire ; des idées de collecte (kermesse, loto, défis, troc/relais solidaire...), sensibiliser et interpeller autrui sur l'importance de l'éducation dans le monde...) etc.



N°5

IDÉE REÇUE : UNE COLLECTE DE FOURNITURES SCOLAIRES ET SA DISTRIBUTION DANS UN PAYS EN DÉVELOPPEMENT NUIT À L'ÉCONOMIE LOCALE.

Question : Donner des cahiers et des crayons tue l'économie locale, vous en pensez-vous ?

AFFIRMATION :

Je sais qu'on peut participer à l'opération en collectant des dons d'argent qui permettent d'acheter aussi des fournitures sur place et de soutenir le commerce et l'économie locale.

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Grâce aux dons financiers qui complètent la dotation matérielle, Solidarité Laique achète sur place du matériel pédagogique et des fournitures ou soutient des petits commerces locaux (micro prêts, etc...).

N°6

IDÉE REÇUE : UNE COLLECTE DE FOURNITURES EST TOTALEMENT INCOMPATIBLE AVEC LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT.

Question : Ne nuit-on pas à l'environnement en organisant une collecte de fournitures à destination d'un pays en développement (collecte, envoi, distribution...) ?

AFFIRMATION :

Je sais que je peux réduire l'impact de ma participation par des petits gestes comme privilégier des fournitures écologiques ou éco-responsables, limiter les déplacements pour le dépôt de fournitures...

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Cycle de la collecte : achat de fournitures écologiques, papiers recyclés, communication « vertueuse », colisage à Niort pour réduire les pertes, envoi par bateau...



N°7

IDÉE REÇUE : UNE OPÉRATION DE CE TYPE NE PARTICIPE PAS AU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

Question : Est-on dans une logique de développement durable quand on participe à l'opération « Un cahier, un crayon » ?

AFFIRMATION :

Je sais que je participe à une opération de solidarité, qui favorise l'accès de tous à l'éducation dans une démarche de développement durable et de lutte contre les inégalités sociales mondiales.

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Opération « durablement solidaire », « économiquement soutenable » : doter en fournitures scolaires là où les moyens économiques sont limités ; « Socialement équitable » : favoriser un accès à tous à l'éducation, privilégier la dimension éducative en France ; « Écologiquement soutenable » : fournitures écologiques, acheminement par bateau, ...

N°8

IDÉE REÇUE : UNE COLLECTE DE FOURNITURES SCOLAIRES NE SERT À RIEN À L'HEURE DU NUMÉRIQUE.

Question : Est-ce que collecter des fournitures scolaires pour un pays en développement à l'heure du numérique répond à un réel besoin ?

AFFIRMATION :

Je sais que collecter des fournitures scolaires répond à un réel besoin puisque les enfants n'ont pas les moyens de s'en acheter et n'ont malheureusement pas facilement accès à l'ordinateur et Internet.

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Accès équitable aux nouvelles technologies, importance d'avoir du matériel scolaire de bonne qualité pour étudier dans de bonnes conditions, l'opération est un maillon pour permettre à chacun d'étudier dans de meilleures conditions...



N°9

IDÉE REÇUE : SI JE DONNE UN CAHIER ET DES FOURNITURES, ELLES VONT SE RETROUVER SUR LE MARCHÉ LOCAL ET NE SERONT PAS DISTRIBUÉES AUX ENFANTS ...

Question : Une collecte de fournitures scolaires, est-ce toujours pertinent ?

AFFIRMATION :

Collecter des fournitures scolaires constitue un premier pas mais c'est une aide réelle pour ces enfants, qui sont souvent démunis, leur permettant de suivre une scolarité dans de bonnes conditions.

QUELQUES ENJEUX À ÉTUDIER AUTOUR DE LA QUESTION :

Enfants exclus de l'école par manque de moyens financiers, identification des besoins et remise des fournitures par les partenaires locaux de Solidarité Laique, ciblage des enfants et des écoles les plus démunies, concertation avec les autorités locales (partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale), ciblage des structures éducatives les plus défavorisées...