

**Solidarité  
Laïque**

Eduquées aujourd'hui, plus libres demain



Comprendre  
et agir!

mai 2014

# La Rentrée Solidaire

UN CAHIER, UN CRAYON

[www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org)

Organisée avec



Protéger est un métier



ASSUREUR MILITANT



## Édito

**Carole Coupez**,  
déléguée aux actions  
d'éducation au  
développement et à la  
Solidarité internationale,  
et toute l'équipe  
de salariés et de  
bénévoles de  
Solidarité Laïque.

**F**avoriser « le vivre ensemble » et sensibiliser les élèves à l'ouverture au monde participe à la formation concrète de la citoyenneté. C'est pourquoi depuis 2001, « La Rentrée Solidaire – Un cahier, un crayon » est une occasion d'engager avec les jeunes une démarche concrète de solidarité. S'inscrivant dans une optique d'action collective, ce geste ponctuel de solidarité, le don de fournitures scolaires neuves, est également une occasion pour réfléchir autour des problématiques de développement et d'éducation pour tous. Cette démarche est essentielle pour dépasser la simple collecte de fournitures et susciter des interrogations critiques sur ce qu'est la solidarité internationale. Faire découvrir la culture de l'autre, donner aux jeunes des clés pour réfléchir sur leur comportement futur de citoyens pour une société plus solidaire, tel est en effet l'objectif de la Rentrée Solidaire.

**« ... donner  
aux jeunes  
des clés pour  
réfléchir sur  
leur compor-  
tement futur de  
citoyens pour  
une société plus  
solidaire ... »**

Après le Sénégal, où les fournitures collectées ont été distribuées en octobre 2013, ce sont donc les élèves guinéens qui seront équipés à la rentrée 2014. En effet, entre septembre et décembre 2013, ce sont plus de 500 structures éducatives et plus de 20 000 élèves, professeurs, personnels éducatifs, porteurs d'animation, qui se sont mobilisés. Le succès rencontré par la treizième édition de « La Rentrée Solidaire – Un cahier, un crayon » est la preuve qu'une opération d'éducation au développement et de solidarité rencontre les attentes des éducateurs, des enfants et des jeunes.

Ce succès est le vôtre ! Merci pour votre engagement. Vous trouverez dans les pages qui suivent le bilan de la distribution au Sénégal ainsi que le bilan pédagogique de l'édition 2013-2014 pour les enfants de Guinée. Nous espérons qu'il sera pour vous une source d'inspiration pour la prochaine Rentrée Solidaire et plus généralement, pour vos futurs projets d'actions citoyennes et solidaires !

Et nous comptons sur vous pour la prochaine édition ! Ensemble, mettons le cap sur Mayotte, département français.

À l'occasion de l'événement sportif du « Relais de Halage » près de 4 000 enfants du Lot-et-Garonne participants ont été sensibilisés à la Rentrée Solidaire.

**Carole Coupez**

## Bilan de la distribution de fournitures au Sénégal

(2012-2013)

## Bilan des actions pédagogiques Guinée

(2013-2014)

## Lancement de la rentrée solidaire avec les enfants de Mayotte

(2014-2015)

# Un grand merci

à toutes et tous pour votre engagement



© École Davenescourt (80)

**M**erci aux élèves, aux jeunes, à leurs enseignants, à leurs éducateurs pour le travail fourni et pour leurs dons solidaires.

Merci aux parents et à toutes celles et tous ceux qui ont versé une contribution financière.

Merci aux personnels de la MAIF et de la MAE qui ont accueilli les donateurs et pris en charge les colis dans chaque département, pour les acheminer ensuite à Niort.

Merci aux **organisations membres** de Solidarité Laïque qui ont relayé l'opération dans leurs supports d'information pour mieux la faire connaître et qui ont contribué à sa réussite.

Merci à Milan Presse !

Merci au personnel en situation de handicap de l'Esat de Niort qui trie et emballe les fournitures scolaires arrivées de tous les coins de France.

Merci aux partenaires du Sénégal qui ont contribué à la distribution sur place.

Merci aux partenaires guinéens qui accompagneront la prochaine distribution.

**Sans vous, la Rentrée Solidaire ne serait pas ce qu'elle est !**

## La Rentrée Solidaire en bref

+ de **500** structures éducatives

**20 000** enfants et jeunes impliqués

Un temps fort d'éducation à la solidarité

Un blog dédié : [www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org)

Des dizaines de ressources pédagogiques en ligne : dossier pédagogique, vidéos, diaporamas, jeux, séquences pédagogiques...

**1 poster gratuit** sur demande à afficher dans sa classe

**1 contact** [eas@solidarite-laique.org](mailto:eas@solidarite-laique.org)

# Distribution au Sénégal: un bilan positif!

Bilan de la collecte 2012 « Un cahier, un crayon » pour les enfants du Sénégal

**55 000 élèves sénégalais ont reçu des fournitures scolaires grâce à la mobilisation en France de centaines d'établissements scolaires et de centres de loisirs.**

C'est avec un partenaire historique de Solidarité Laïque, le Comité National pour le Développement des Réseaux pour l'Éducation en Afrique de l'Ouest (CNDREAO)<sup>1</sup> que s'est préparée l'organisation de la distribution des fournitures scolaires. Celles-ci avaient été rassemblées par les élèves, en France, dans 500 écoles et établissements scolaires, entre septembre et décembre 2012, et par des jeunes dans plusieurs centres de loisirs. Une vingtaine de jeunes Éclaireurs du Sénégal ont préparé des lots pour les écoles bénéficiaires. Un travail fastidieux mais nécessaire !

## Deux ministères sénégalais mobilisés

Le ministère de l'Éducation nationale a participé, avec le CNDREAO, à l'élaboration de la liste des écoles et établissements bénéficiaires en ciblant les zones les plus démunies. Il a facilité la sortie en douane des containers, offert le lieu de stockage et de tri, informé les inspections académiques et demandé l'aide de l'armée pour l'acheminement en région des lots.

## Un nouveau partenaire : l'association internationale des régions francophones

L'AIRF a participé, aux côtés de Solidarité Laïque, à cette opération, via l'association des régions du Sénégal (ARS). L'AIRF a fait imprimer des manuels scolaires pour des classes du cours préparatoire et du cours moyen première année et, via l'ARS, a fait confectionner 15 000 cartables par des ateliers à Dakar et à Kaolak.

<sup>1</sup> Membre du programme pour le développement des réseaux pour l'éducation en Afrique de l'ouest (Proderé-AO).





Ouakam (Sénégal) - Femmes réalisant des danses traditionnelles le jour de la distribution.



Différents lots des fournitures récoltées avant la distribution.

### De multiples bénéficiaires

Ce sont 62 écoles maternelles, 82 écoles élémentaires et 32 collèges, mais aussi plusieurs associations comme Estel, à Dakar (centre d'accueil pour jeunes en situation de handicap mental) ou La Liane, à Saint-Louis (centre d'hébergement d'enfants des rues), qui ont reçu ce matériel qui a été distribué à plus de 55 000 jeunes.

### Une cérémonie haute en couleurs

La cérémonie officielle de cette 13<sup>e</sup> rentrée solidaire s'est déroulée dans une banlieue défavorisée de Dakar, à l'école Terme Sud de Ouakam. La directrice de l'école, avec les membres du CNDREAO, a mis les petits plats dans les grands pour que cette journée soit réussie. Et elle le fut !



Deux jeunes écoliers sénégalais le jour de la distribution.

### Des écoliers de maternelle

à l'école Terme Sud de Ouakam dans une banlieue défavorisée de Dakar, durant le lancement de la cérémonie officielle de lancement de la distribution 2013.

### Sénégal

DAKAR



© SL



Interview de

# Michel Debon,

## bénévole en charge de la distribution dans les pays partenaires

**Quelles sont tes missions au sein de la Rentrée Solidaire ?**

Je suis en charge depuis 2007 de superviser l'organisation de la préparation de la distribution sur place. C'est dans ce cadre que je vais à la rencontre de nos partenaires sur le terrain. Je vérifie le recensement des écoles destinataires en fonction de deux critères principaux : le besoin en équipement lié à la situation géographique et économique et les efforts faits pour scolariser les filles. Je coordonne également la répartition des lots de fournitures scolaires entre les écoles retenues en fonction du nombre d'élèves par école et du niveau des élèves.

**Concrètement, comment se passe une distribution ?**

En règle générale, il faut deux semaines pour préparer les différents lots qui seront distribués. C'est un travail difficile car tous les lots sont adaptés au niveau des élèves. Ensuite vient le temps des rencontres avec les autorités académiques, politiques et éducatives lors des cérémonies officielles de distribution. Avec nos partenaires, je parcours les différents villages du pays et distribue le matériel dans des écoles qui sont parfois en pleine brousse !

**Toi qui es souvent sur le terrain et qui connais les besoins des écoles bénéficiaires de la Rentrée Solidaire, aurais-tu des conseils à nous donner en matière de collecte ?**

Il faut continuer à collecter des crayons ! Les enfants sur place en manquent cruellement ! Chaque année, nous en rachetons sur place grâce aux dons financiers pour compléter les différents lots.



**Il faut continuer à collecter des crayons ! Les enfants sur place en manquent cruellement !**



© SL





**Sénégal**  
DAKAR

Les crayons de couleurs sont aussi très utiles pour la géographie, le dessin, et aussi les stylos, de préférence bleu ou noir. Les cahiers, sont importants, bien évidemment, mais si possible de petit format et avec moins de 92 pages. Nous recevons beaucoup de grands cahiers très lourds et des classeurs grand format qui ne sont pas très pratiques pour les élèves ! En effet, beaucoup d'élèves bénéficiaires sont en maternelle ou en primaire et leurs classes ne bénéficient pas toujours de tables ou de bancs. Nous manquons souvent aussi de petit matériel de géométrie (compas, double décimètre

et équerre) et d'ardoises à craie qui sont très utiles pour les plus petits mais aussi pour leurs professeurs.

### Que souhaiterais-tu pour la prochaine Rentrée Solidaire ?

Une plus grande prise de conscience de la part des citoyens de tout âge. On a toujours besoin des autres mais les autres ont aussi besoin de nous ! Continuez à vous mobiliser pour l'Éducation de qualité pour toutes et tous partout dans le monde !

## Le Sénégal et Solidarité Laïque

Depuis plusieurs années, Solidarité Laïque coordonne le Programme de Développement des Réseaux pour l'Éducation en Afrique de l'Ouest. Ce programme réunit aujourd'hui 150 organisations du Bénin, du Burkina Faso, du Mali, du Niger, du Sénégal et de France.

## en bref

### Quelles fournitures scolaires collecter en priorité ?



Cahiers petit format de moins de 92 pages



Stylos noirs et bleus



Crayons de couleur



Doubles décimètres, équerres



Ardoises à craie



© École de Saint Eusèbe (74)

# La Rentrée Solidaire,

## un projet pédagogique pour comprendre et agir

À l'école élémentaire

## Un changement de représentation des élèves



« À partir de septembre, j'aborde avec ma classe plusieurs thématiques du programme scolaire de CM2 comme les pays de la francophonie avec l'étude de la Guinée, l'éducation à la citoyenneté, le langage oral ou les arts plastiques. Nous avons produit ensemble deux émissions de radio pour mobiliser le reste de l'école. Nous avons créé avec un intervenant extérieur un dessin animé sur la Guinée. Entre le début de l'opération et aujourd'hui, j'ai observé un changement de représentations de mes élèves sur les questions de solidarité et d'engagement. Les élèves sont aussi plus solidaires entre eux, ils s'entraident en classe et comprennent mieux leurs différences »

**Monsieur Maury**, professeur à l'École Yvan Pommeux à Saint-Xandre (17)

**Comprendre l'importance de l'Éducation pour Tous :** les inégalités face à l'alphabétisation, les droits de l'enfant, l'éducation comme levier du développement, l'égalité des sexes en matière d'éducation... sont autant de thèmes abordés par les programmes scolaires dans différents niveaux. Cette opération est l'occasion pour les enfants et les jeunes de prendre conscience de ces enjeux.

**Transmettre des valeurs de solidarité et de fraternité :** la transmission des valeurs de solidarité et de fraternité est une des missions de l'école. Chaque élève y apprend à devenir un citoyen responsable, qui participe de manière constructive à la vie sociale et prend en compte les besoins des personnes en difficulté, en France et dans le monde. À côté des enseignements, un certain nombre d'actions éducatives comme la Rentrée Solidaire sont un moyen de sensibiliser les élèves et de les impliquer concrètement dans des actions de solidarité.

**Découvrir un pays et l'interculturalité :** en particulier chez les plus jeunes, la Rentrée Solidaire permet de faire découvrir aux enfants d'autres horizons, d'autres manières de vivre mais aussi faire coïncider curiosité et connaissance.

Ce que vous faites de la Rentrée Solidaire...

## Paroles d'éducateurs

Travailler durant plusieurs semaines sur une action de solidarité, c'est prendre le temps de poser une réflexion sur l'éducation dans le monde, l'interculturalité, le sens du don et les conditions d'une solidarité qui fait sens. Autant de thématiques qui sont au programme des différents niveaux scolaires.

La classe de 1<sup>ère</sup> Bac Pro gestion et administration a réalisé différents panneaux d'exposition présentant la Guinée.





## En centre de loisirs

# Mieux appréhender la diversité du monde



© ALAE de Vêrargues (34)

« Il y a un travail commun entre l'école et l'Accueil de Loisirs Associés à l'École (ALAE) autour d'un même projet et surtout, la mise en place d'un troc enfants/parents qui permet aux enfants de s'impliquer encore plus. Cette année, le centre de loisirs a préparé des objets avec les enfants à partir d'éléments de récupération : réalisation de pots à crayons aux couleurs des animaux de l'Afrique, pochettes, bracelets et l'école a confectionné des sachets de friandises. Cela nous a permis d'expliquer aux enfants la notion de solidarité et de les sensibiliser au pays destinataire de la collecte afin de comparer les écoles et les coutumes. Cela les aide aussi à mieux appréhender la diversité du monde. »

**Laetitia Guitoger**, directrice de l'ALAE, école et accueil de loisirs associé à l'école de Vêrargues (34)

## En maternelle

# Petits et déjà acteurs de la solidarité...



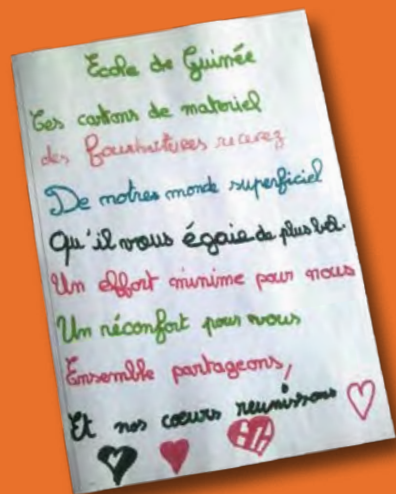
© École maternelle de Fouesnant (29)

« Les moyennes et grandes sections de l'école ont cultivé durant le temps d'accueil périscolaire un jardin-potager dans lequel elles ont fait pousser des potirons qu'elles ont échangés contre des crayons ou des cahiers. En attendant la récolte au mois de novembre, la collecte s'est organisée sous d'autres slogans : « un bonbon pour un crayon, un panier pour un cahier, une pomme pour une gomme... » »

École maternelle de Fouesnant (29)

« Les enfants ont participé à un atelier d'écriture de poésie 'École en Guinée' et de dessin : 'Imagine ton école en Afrique'. Ils ont réfléchi ensemble à la notion de solidarité, d'entraide et à l'importance de l'éducation partout dans le monde. »

Maison de quartier des Chênes de Suresnes (92)



## Des ressources pédagogiques à partager!

C'est grâce aux fiches de remontée d'animation pédagogique que nous pouvons faire le bilan de l'opération. En nous tenant informés de votre démarche, en partageant vos idées et votre créativité, vous nous permettez de les mettre en partage sur le blog [www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org).



© Lycée Robert Buron (53)

# La conduite de projet ?

une expérience pédagogique passionnante !

**C**ommunication, logistique, gestion du planning, conditionnement des fournitures scolaires... Selon les âges, le projet s'adapte et permet aussi l'acquisition de compétences. Les plus jeunes fabriquent des affiches, passent de classe en classe pour exposer le projet et apprendre à argumenter. D'autres organisent des événements solidaires (concerts, expositions, vides-greniers...) qui permettent de récolter des dons financiers pour l'achat de matériel sur place. Enfin, tous travaillent sur une stratégie d'organisation de la collecte en amont et en aval de l'opération.

## Au collège



© Collège du Mont les Princes (74)

## Débattre du don : entre liberté et générosité

« Après une campagne d'affichage au collège, une information sur le site internet, quelques fournitures ont été collectées, des dons aussi. Et nos élèves se sont aussi mobilisés pour une collecte au supermarché local, pendant les vacances. Ils étaient organisés : flyers, cartons, inventaire, bonne humeur et enthousiasme ! Nous avons échangé autour des ressentis suite à la collecte et plus particulièrement sur le don ! Quelle belle expérience dont chacun d'entre eux a su extraire ce qui est important comme la liberté et la générosité. »

**Anne Ravel**, professeure documentaliste au collège du Mont les Princes (74)

Les Francas du Porge – Construction par les éducateurs d'un crayon géant après la collecte des enfants.



© CLSH Francas le Porge (33)

## Au lycée



© Lycée Gérard de Nerval, Soissons (02)

## Apprendre à mener à bien son engagement

« Le plus important pour nous enseignants c'est d'établir une relation différente avec nos élèves grâce à ce type d'opération. Je remarque que cette opération donne confiance aux élèves, les responsabilise, leur apprend aussi les difficultés pour mener à bien leur engagement ! »

**Sahara Derue**, professeur d'histoire géographie au lycée Gérard de Nerval, Soissons (02)



Les élèves de 5<sup>ème</sup> du collège André Cotte (74) réalisant un montage vidéo online pour le blog de l'établissement afin de sensibiliser à l'opération « La Rentrée Solidaire – un cahier, un crayon ».



À l'occasion de l'événement sportif du « Relais de Halage » près de 4000 enfants participants ont été sensibilisés à la Rentrée Solidaire.

### En IUT



© Maxime Jaquot

## Un projet concret !

« Dans le cadre du projet que nous devons réaliser durant cette année d'étude, notre choix s'est tourné vers l'opération La Rentrée Solidaire car elle défend une valeur qui nous semble incontournable dans le monde : l'éducation. Actuellement, nous avons déjà travaillé avec plusieurs partenaires : écoles, grandes surfaces, entreprises, etc. »

**Maxime**, étudiant en 1<sup>ère</sup> année de Gestion des Entreprises et des Administrations IUT de Nancy (54)

### En IME



© Institut Médico Éducatif Paul Soulié (82)

## Inverser les regards

« Cette opération a permis à mes élèves qui ont habituellement le sentiment d'être considérés comme « assistés », d'inverser la tendance ! Ils ont compris qu'ils avaient aussi une place dans la société en tant que citoyen, d'abord au sein du collège puis au sein de la ville (vide-grenier, partenariats avec d'autres écoles). Tous ont été très fiers de faire quelque chose d'utile pour les autres. »

**Isabelle Delcros**, professeur en classe externée niveau collège, Institut Médico Éducatif Paul Soulié (82)

### En lycée



© Lycée Blaise Pascal de Ségre (49)

## Développer des compétences professionnelles

« Les élèves de première Bac Pro gestion et administration ont entièrement organisé et suivi la collecte dans leur établissement. Ensemble, ils se sont occupés de la communication et de l'administration de la collecte, mais aussi, ils ont sensibilisé leurs camarades en organisant dans l'établissement un déjeuner guinéen. »

Lycée Blaise Pascal de Ségre (49)

# Reportage Jade, 12 ans

## ma première participation à la Rentrée Solidaire

### Jade avec ses camarades

de classe et sa professeur, Madame Sandrine Besnard lors d'une intervention de Solidarité Laïque au collège Henri Matisse (75).

**Jade, en classe de 5<sup>ème</sup> dans un collège parisien nous informe sur ce que représente la Rentrée Solidaire pour elle: le plaisir de voir le résultat concret de sa mobilisation mais aussi le plaisir d'apprendre autrement.**

**P**our la première fois dans sa scolarité, Jade s'est engagée cette année dans une opération de solidarité. Pour aborder la question des inégalités à travers le monde, sa professeur d'Histoire-géographie, Madame Besnard a fait participer sa classe à l'opération « Un cahier-un crayon ». Avec ses camarades, elle a fait tout d'abord un travail de recherche documentaire sur la Guinée et sur l'éducation dans le monde à





© SL

partir des ressources du blog : [www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org) et a visionné en classe des extraits de films sur l'école en Guinée.

« Je savais qu'il existait des inégalités à travers le monde mais pas que les conditions de scolarisation pouvaient être aussi difficiles ! » souligne Jade. Grâce à cette opération, elle a découvert un pays qu'elle ne connaissait pas auparavant mais aussi, qu'il était facile de mener une action concrète et utile de solidarité.

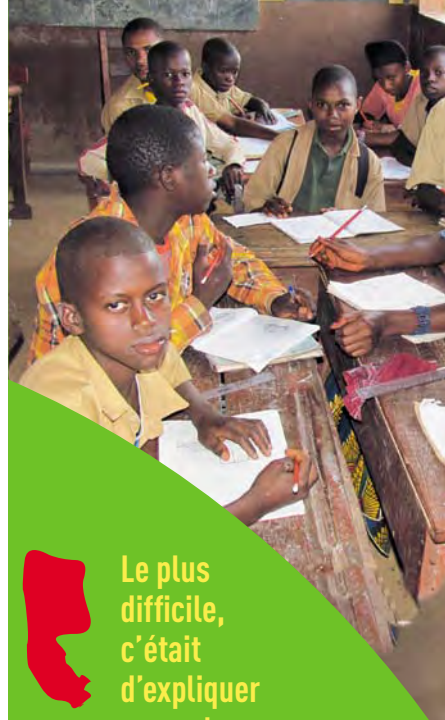
« Pour mieux organiser la collecte dans notre collège, la classe a été divisée en petits groupes. Certains se sont occupés d'écrire une demande d'autorisation au proviseur, d'autres ont préparé les boîtes pour la collecte. J'étais, avec trois copines,

chargée de créer des grandes affiches pour sensibiliser le reste de l'établissement à l'opération. Le plus difficile, c'était d'expliquer aux autres pourquoi il fallait donner, pourquoi c'était important pour les enfants de Guinée », explique-t-elle. Pour mieux comprendre la question du don, leur professeur a organisé un débat sur le thème « Vaut-il mieux toujours donner que jeter ?<sup>1</sup> ».

« Dans cette opération, ce que j'ai le plus aimé, c'est de voir le résultat de notre engagement à la fin de la collecte ! », déclare Jade. « Toute seule, je n'aurais pas pu faire grand-chose mais, tous ensemble, on a réussi à collecter trois cartons entiers de stylos et de cahiers. J'ai vraiment adoré quand nous sommes allés déposer nos dons à la MAIF ! »



**Le plus difficile, c'était d'expliquer aux autres pourquoi il fallait donner, pourquoi c'était important pour les enfants de Guinée...**



© SL



**Je savais qu'il existait des inégalités à travers le monde mais pas que les conditions de scolarisation pouvaient être aussi difficiles !**

1 Ressources du blog : « Le don, débattons-en! ».

[www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org),  
des ressources pédagogiques en ligne

## Les diaporamas, des visuels, des films sur le pays partenaire

Téléchargeables gratuitement, ces ressources sont très appréciées des éducateurs car elles permettent aux élèves de se rendre compte rapidement des inégalités de l'éducation dans le monde mais aussi d'illustrer les travaux autour de l'interculturel : paysages, alimentation, musique...

## Des moyens humains pour vous soutenir dans vos démarches pédagogiques

Durant le temps de l'opération, Solidarité Laïque met à disposition une personne ressource sur ce projet afin de répondre à vos demandes logistiques et pédagogiques mais aussi, pour valoriser votre engagement sur notre blog : [www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org)

Sur demande et dans la mesure du possible, Solidarité Laïque peut aussi vous accompagner dans la recherche d'intervenants pédagogiques à partir de son réseau territorial de bénévoles et de partenaires sur ce projet. Contactez-nous à l'adresse suivante : [eas@solidarite-laique.org](mailto:eas@solidarite-laique.org)



## Le poster pédagogique et son dossier pédagogique

Distribué gratuitement à près de 25 000 exemplaires, le poster pédagogique est le support le plus utilisé par les éducateurs pour aborder l'éducation dans le pays destinataire de la collecte chaque année. Il est envoyé gratuitement aux éducateurs qui en font la demande. Selon les retours de vos fiches de remontées d'animation, 95 % d'entre vous sont très satisfaits de cette ressource réalisée en partenariat avec Milan Presse.

## Le dossier pédagogique

Son dossier pédagogique d'une vingtaine de pages précise les enjeux abordés par le poster et permet d'aller plus loin dans l'analyse selon les niveaux des élèves. Histoire, géographie, culture y sont abordées mais aussi des sujets comme la scolarisation des filles, l'intégration du handicap dans le système éducatif, etc. Pour la Guinée le dossier a présenté cette année un focus sur les droits de l'enfant et le défi de l'alphabétisation de la population.



Intervention de deux membres du Conseil National des Jeunes Guinéens de France dans une école élémentaire à Mauzac (31).

# Cap sur la Rentrée Solidaire 2014 pour les **écoliers** de Mayotte?

**P**arce que Solidarité Laïque intervient au quotidien pour l'accès à une éducation de qualité ici et là-bas, la prochaine Rentrée Solidaire se fera au profit des enfants de Mayotte. Mayotte, département et région d'Outre-Mer français, est un territoire confronté à de nombreux défis éducatifs, notamment :

- la forte progression des effectifs scolaires dans le premier et le second degré et le manque d'infrastructures ;
- les faibles résultats scolaires, en raison de l'environnement socioculturel et du manque de moyens financiers.

Une enquête récente réalisée en 2013 auprès de 118 écoles élémentaires sur 195 de Mayotte démontre que la situation matérielle y est catastrophique et ne permet pas d'accueillir les enfants dans de bonnes conditions. Elle pointe aussi le manque d'entretien, de moyens pédagogiques (livres, cahiers, fournitures, ...) et le non-respect des normes d'hygiène et de sécurité.

Comme en métropole, la construction et la gestion des établissements scolaires du premier degré relèvent de la compétence des collectivités territoriales (communes et département). Or, à Mayotte, le budget accordé à l'éducation primaire et secondaire est environ 50 % fois moins élevé<sup>1</sup> qu'en métropole pour le même nombre d'élèves inscrits !

Enfin le niveau d'illettrisme chez les jeunes mahorais est très élevé : 73 % des jeunes ont des difficultés de lecture contre 10 % au niveau national.



© Christine Louis-Dubbert, association OCCE

Jeu coopératif d'enfants d'une école maternelle de Combani à Mayotte.

Dès à présent, inscrivez **la Rentrée Solidaire** – « **Un cahier, un crayon** » dans votre projet d'établissement ou de centre éducatif !

Et connectez-vous sur  
**[www.uncahier-uncrayon.org](http://www.uncahier-uncrayon.org)**  
pour accéder aux nouveaux  
outils pédagogiques

<sup>1</sup> Source :  
SNUipp/FSU,  
2013

# Contacts pratiques et outils pédagogiques

## Des outils pour communiquer et vous informer

Votre contact chez Solidarité Laïque :  
**eas@solidarite-laique.org**

Sur **www.uncahier-uncrayon.org** :  
toute l'actualité sur l'opération, partage  
d'expériences, informations et outils  
pédagogiques en ligne.

Sur **www.educationpourtous.org**,  
des infos sur la situation de l'éducation en  
France et dans le monde, des chiffres, des  
témoignages, des analyses.

Sur **www.solidarite-laique.org**,  
toutes les infos utiles sur la solidarité, la  
lutte contre les exclusions, l'éducation de  
toutes et tous, et aussi des idées pour se  
mobiliser concrètement !



Solidarité Laïque – 22 rue Corvisart 75013 Paris – Contact : info@solidarite-laique.org

Association reconnue d'utilité publique, agréée association complémentaire de l'école par le Ministère de l'Éducation Nationale.

« La Rentrée Solidaire – un cahier, un crayon » bénéficie du soutien de nombreuses organisations membres de Solidarité Laïque : associations, coopératives, fondations, mutuelles, syndicats.

Organisée avec :



En partenariat avec :



Avec le soutien de :

