



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

L'ÉDUCATION COMPTE

Vers la réalisation
des Objectifs du
Millénaire pour le
développement

Les dessins originaux reproduits dans la brochure ont été conçus par Zago, New York, et présentés dans le cadre de l'exposition « L'éducation compte », qui s'est tenue au Siège des Nations Unies, à New York, du 9 septembre au 20 novembre 2010.

Première édition en 2010, Organisation des Nations Unies pour l'éducation,
la science et la culture
7, place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP, France

© UNESCO 2011
Nouvelle édition révisée
Tous droits réservés

Mise en page : Baseline Arts Ltd, Oxford
Imprimé à l'UNESCO

Imprimé en France

ED-2010/WS/44/REV

L'ÉDUCATION POUR TOUS

Le mouvement de l'Éducation pour tous (EPT) est un engagement mondial visant à assurer une éducation de qualité à tous les enfants, jeunes et adultes. Le but est d'atteindre d'ici à 2015 six grands objectifs liés à l'éducation : la protection de la petite enfance, l'éducation primaire, l'apprentissage des jeunes et des adultes, l'alphabétisation, l'égalité des sexes et la qualité de l'éducation.

Le Rapport mondial de suivi sur l'EPT est un rapport annuel indépendant publié par l'UNESCO. Principal instrument de référence dans le domaine de l'évaluation des progrès réalisés sur la voie des objectifs de l'EPT, il couvre également les Objectifs du Millénaire pour le développement 2 (éducation primaire universelle) et 3 (égalité des sexes dans l'éducation primaire). Le Rapport fait le suivi des progrès réalisés, identifie les meilleures pratiques, attire l'attention sur les défis et promeut la coopération en faveur de l'éducation.



Sauf mention contraire, les données présentées sont extraites du Rapport mondial de suivi sur l'EPT. Certains chiffres ont été arrondis. Le symbole \$ se réfère au dollar des États-Unis.

PRÉFACE

Il suffit parfois d'un chiffre pour raconter toute une histoire.

Les chiffres présentés dans cette brochure démontrent de façon irréfutable l'impact direct de l'éducation sur le bien-être des individus, qui se traduit aussi bien par une amélioration de la santé que par une augmentation des richesses.

L'équation est simple : l'éducation est la meilleure assurance de base contre la pauvreté. L'éducation est synonyme d'opportunités. À tous les âges de la vie, elle autonomise les individus et les dote des connaissances, des compétences et de la confiance dont ils ont besoin pour construire un avenir meilleur.

Cette brochure est née de l'exposition présentée au Sommet sur les Objectifs du Millénaire pour le développement qui s'est tenu à New York en septembre 2010 et qui a souligné le rôle central joué par l'éducation dans la réalisation des objectifs et la pérennisation de leurs avantages.

En tant qu'institution chef de file du mouvement de l'Éducation pour tous, l'UNESCO est déterminée à agir de façon à ce que l'éducation compte pour tous, et partout dans le monde. Les faits présentés dans cette brochure parlent d'eux-mêmes : les sociétés qui placent l'éducation au premier rang des priorités de leur développement sont plus résistantes, plus prospères, plus justes et plus pacifiques.

Irina Bokova

Directrice générale de l'UNESCO

INTRODUCTION

Des progrès considérables ont été réalisés depuis que les leaders de la planète se sont engagés à atteindre les objectifs de l'Éducation pour tous d'ici à 2015. En l'espace d'une décennie, le nombre d'enfants non scolarisés a baissé de plus de 38 millions et les disparités entre les sexes observées au sein de l'éducation formelle se sont atténuées. Les taux d'alphabétisation ont également augmenté, mais à un rythme plutôt lent.

La crise économique mondiale que nous traversons aujourd'hui pourrait interrompre ces progrès ou même inverser la tendance. Il est plus que jamais fondamental d'investir dans le développement de systèmes de qualité garantissant l'apprentissage tout au long de la vie. La Déclaration universelle des droits de l'homme stipule que tous les enfants et tous les adultes ont droit à l'éducation. L'UNESCO est déterminée à aider les pays à transformer ce droit en réalité pour tous les individus.

L'ÉDUCATION COMPTE

**car elle contribue à
éradiquer la pauvreté
et la faim**

L'éducation dote les individus des connaissances et des compétences dont ils ont besoin pour améliorer leur existence. Elle peut stimuler la productivité et ouvre les portes de l'emploi et de l'investissement.

La pauvreté est l'une des principales raisons pour lesquelles les enfants ne sont pas scolarisés.

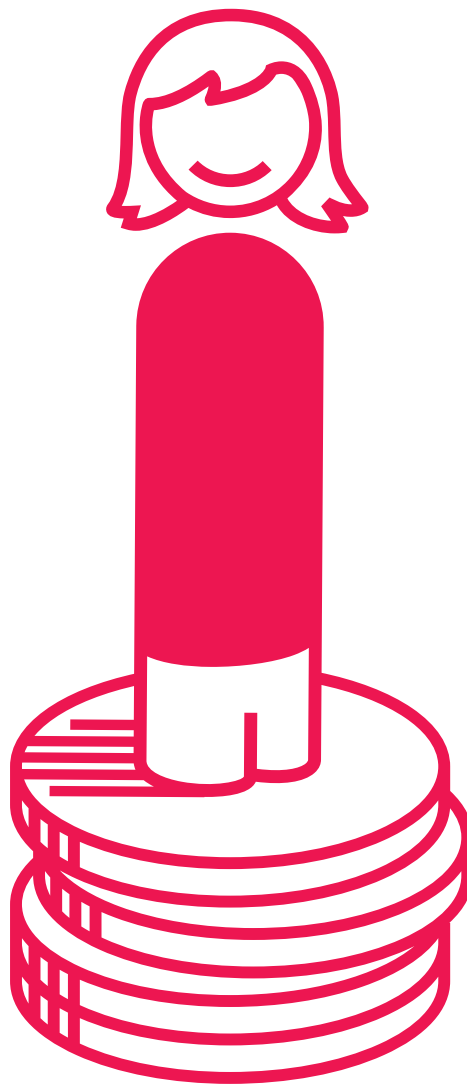
Les 500 personnes les plus riches de la planète ont un revenu global supérieur à celui des 416 millions de personnes les plus pauvres du monde.

Les 2,5 milliards de personnes qui vivent avec moins de deux dollars des États-Unis par jour représentent 40 % de la population mondiale, mais seulement 5 % de son revenu.

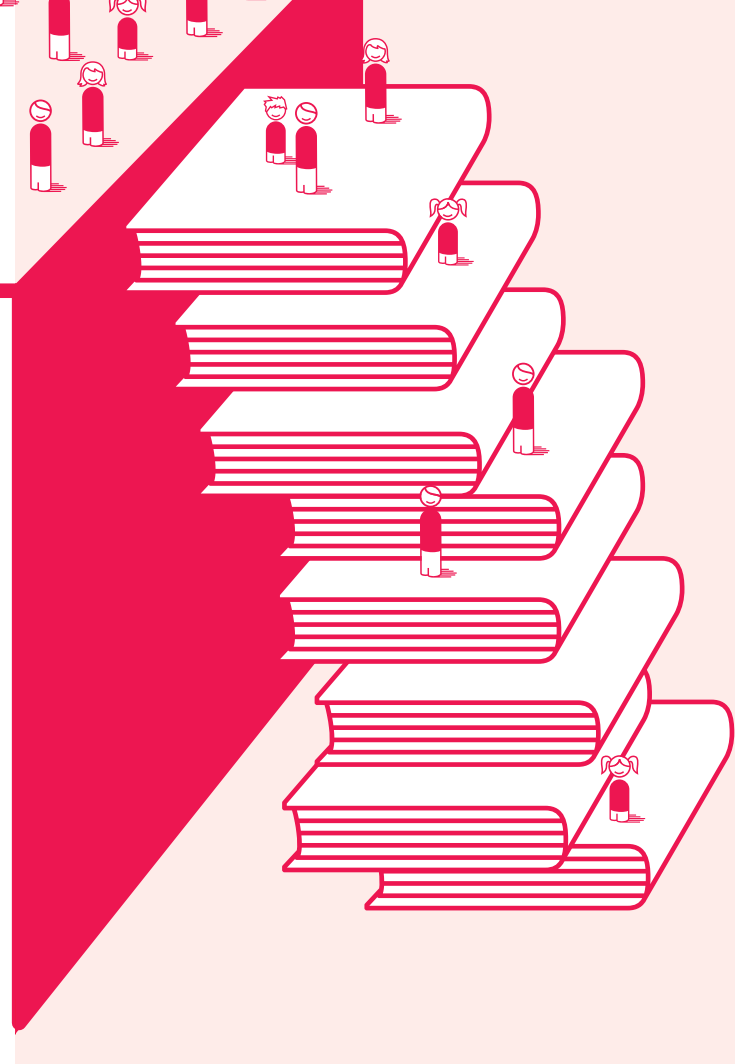
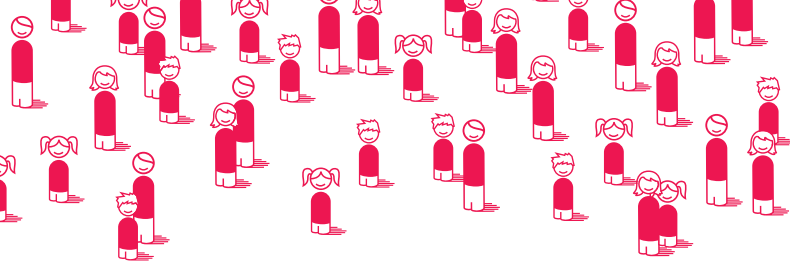
Il suffirait de moins de 1 % du produit intérieur brut mondial – \$300 milliards – pour sortir 1 milliard de personnes de la pauvreté. Ce montant représente 1,6 % du revenu des 10 % de personnes les plus riches du monde.

Chaque année de scolarisation supplémentaire fait progresser le produit intérieur brut annuel (PIB) de 0,37 %.

**Une année de
scolarisation
supplémentaire peut
augmenter les revenus
d'un individu de 10 %.**



+1 an = +10 %



171 millions

de personnes pourraient sortir de la pauvreté si l'ensemble des élèves des pays à faible revenu quittaient l'école avec des compétences de base en lecture – soit un recul de la pauvreté mondiale égal à 12 %.

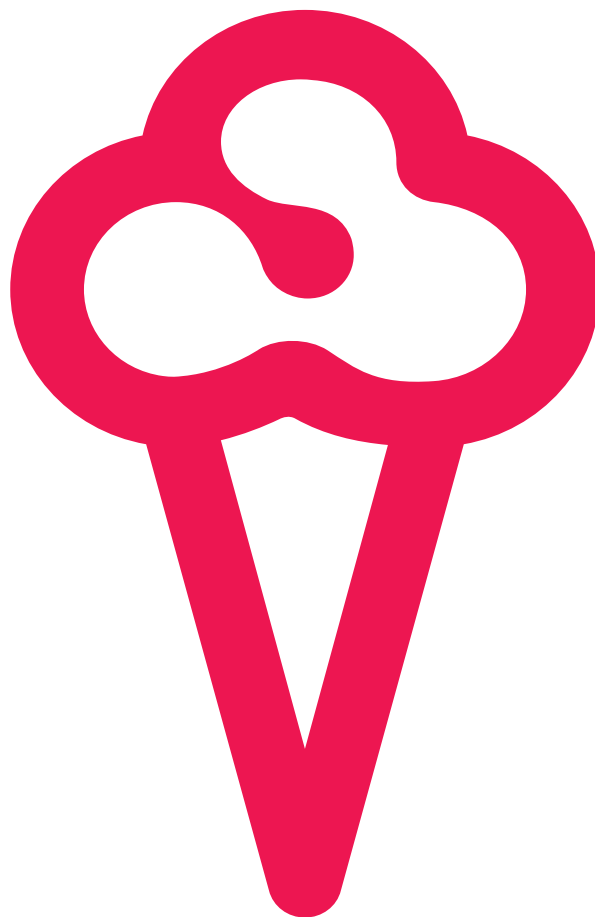
171 millions de personnes, c'est le total cumulé des populations...

australienne 20,6 millions
cambodgienne 14,8 millions
canadienne 33 millions
colombienne 45,3 millions
néerlandaise 16,6 millions
ougandaise 30,9 millions
tunisienne 10,4 millions

Une aide de **\$16** milliards par an permettrait de scolariser l'ensemble des enfants des pays à faible revenu.

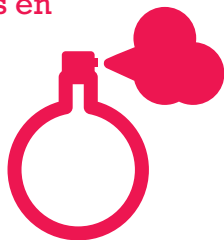
C'est à peu près la moitié de ce que dépensent chaque année les Européens et les Américains en crèmes glacées (\$31 milliards).

(Worldwatch Institute)



\$13 milliards

sont dépensés par an en parfums en Europe et aux États-Unis.



\$12 milliards

sont dépensés en aliments pour animaux domestiques en Europe et aux États-Unis.



\$8 milliards

sont dépensés en produits cosmétiques en Europe et aux États-Unis.



L'ÉDUCATION COMPTE

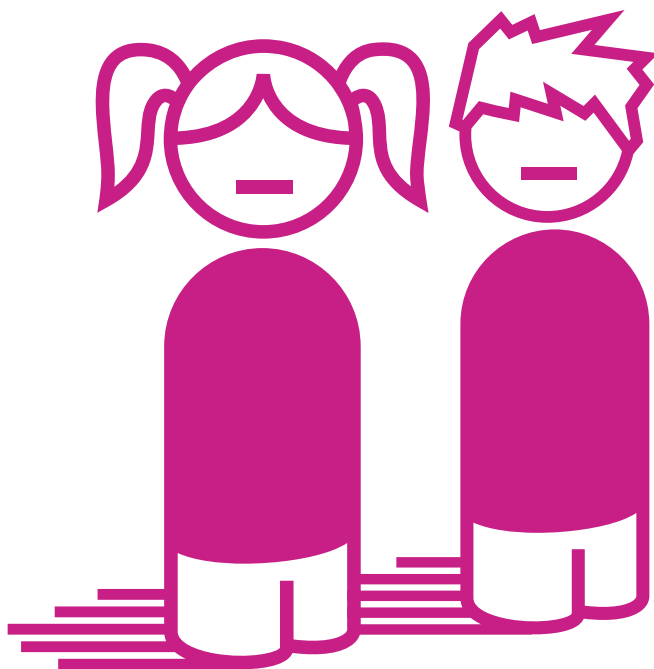
Le deuxième Objectif du Millénaire pour le développement reconnait **le droit universel à l'éducation primaire des filles et des garçons**

Au cours de ces dix dernières années, de nombreux pays ont réalisé des progrès significatifs sur la voie de l'éducation primaire universelle. Entre 1999 et 2009, 56 millions d'enfants supplémentaires ont été inscrits à l'école primaire.

En Afrique subsaharienne, en dépit de la forte augmentation du nombre des enfants en âge d'être scolarisés, le taux d'inscription net a progressé de près d'un tiers. Des progrès importants ont également été observés en Asie du Sud et de l'Ouest.

Néanmoins, en 2009, 67 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire n'étaient pas scolarisés. D'autres millions d'enfants commencent l'école primaire mais l'abandonnent avant même d'achever le cycle d'études.

(Selon des estimations préliminaires conduites par l'Institut de statistique de l'UNESCO en juin 2011)
Des inégalités profondément enracinées touchant aux revenus, sexe, ethnicité, langue et région géographique constituent encore des obstacles majeurs à l'éducation primaire universelle.



Certains signes préoccupants donnent à penser que l'amélioration de l'accès à l'école n'a pas été assorti d'une amélioration de la qualité de l'éducation.



Au niveau mondial, 1,9 million d'enseignants supplémentaires sont nécessaires pour atteindre l'objectif de l'éducation primaire universelle d'ici à 2015.

L'ÉDUCATION COMPTE

**car elle promeut
l'égalité des sexes et
autonomise les femmes**

L'éducation est la clé pour aborder la question des inégalités et de l'exclusion fondées sur le genre. Alors que les filles et les garçons ont les mêmes droits humains fondamentaux, les jeunes femmes bénéficient généralement de moins d'éducation, d'opportunités et de liberté que les jeunes hommes. Les filles qui vivent dans les zones rurales reculées ou qui parlent une langue minoritaire sont souvent exclues de l'éducation.

Près de deux tiers des 792 millions d'adultes analphabètes dans le monde sont des femmes.

Les femmes sont moins rémunérées que les hommes pour leur travail et n'ont qu'un accès limité aux fonctions décisionnaires et aux postes de pouvoir.

En 2010, 9 des 151 chefs d'État élus et 11 des 192 chefs de gouvernement étaient des femmes.

Les salaires, ainsi que le revenu et la productivité agricoles – qui jouent un rôle fondamental dans la réduction de la pauvreté – sont supérieurs lorsque les femmes impliquées dans l'agriculture bénéficient d'une meilleure éducation.

22%

OMD 3

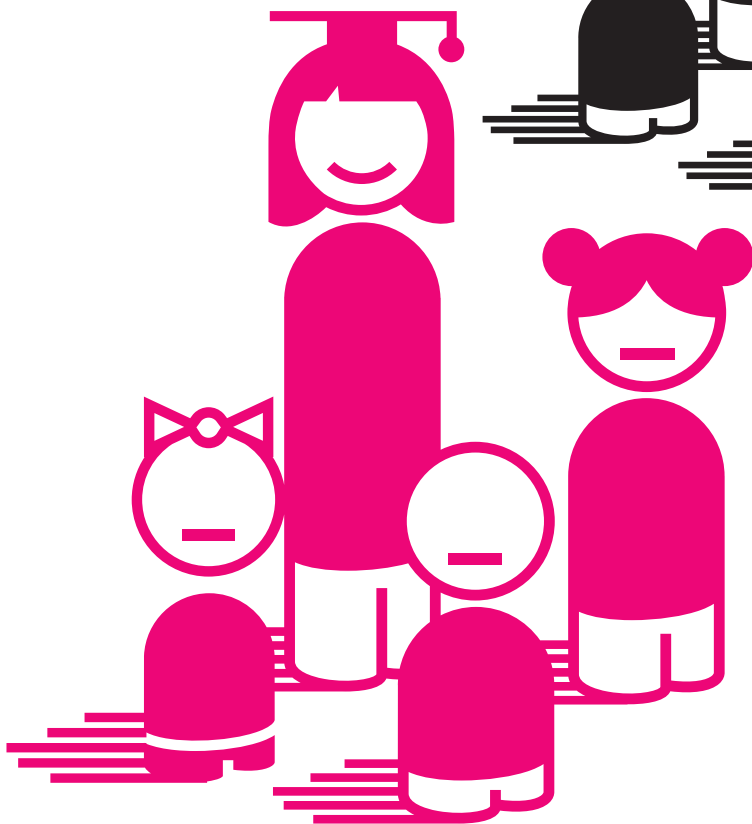
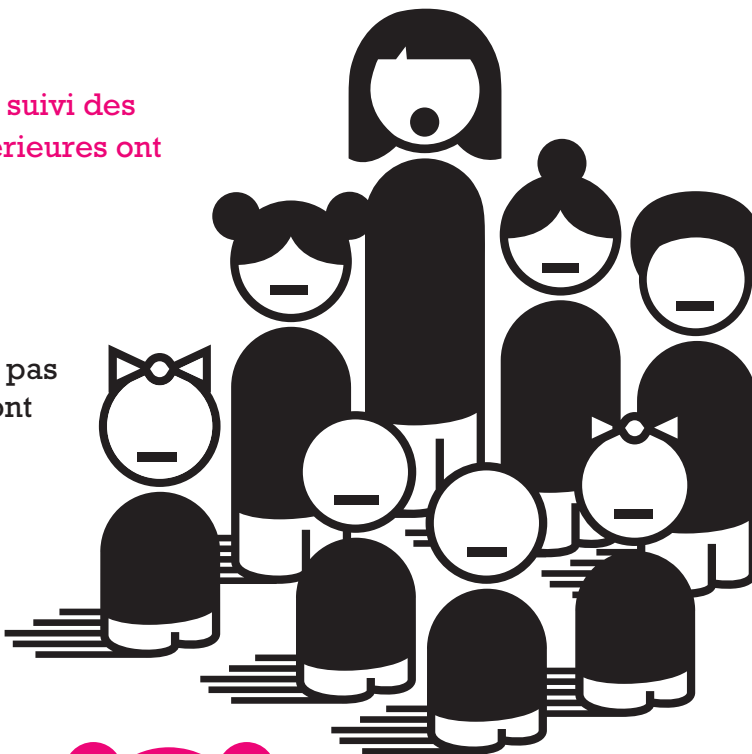
Au Kenya, si les agricultrices bénéficient du même niveau d'éducation que leurs homologues masculins, le rendement de leur production de maïs, de haricots et de pois chiches augmente de 22 %.

(Institut international de recherche sur les politiques alimentaires)



Au Mali, les femmes qui ont suivi des études secondaires ou supérieures ont en moyenne 3 enfants...

... alors que celles qui n'ont pas bénéficié d'une éducation ont en moyenne 7 enfants.



L'éducation joue un rôle important dans le contrôle exercé par les femmes sur le nombre de leurs enfants. Une année de scolarisation supplémentaire se traduit chez les femmes par une baisse de 10 % des taux de fertilité.

(Banque Mondiale)

En Amérique latine, les enfants dont les mères ont suivi des études secondaires restent à l'école deux ou trois ans de plus que les enfants dont les mères ont bénéficié de moins d'éducation.

(Banque interaméricaine de développement)



L'ÉDUCATION COMPTE

car elle réduit la mortalité infantile

L'éducation a un impact sur la réduction des taux de mortalité infantile et sur l'amélioration de la nutrition et de la santé des enfants.

Les enfants dont les mères ont suivi des études secondaires ou supérieures sont deux fois plus susceptibles de survivre au-delà de 5 ans que ceux dont les mères n'ont pas bénéficié d'une éducation.

Bien que la mortalité infantile ait baissé dans le monde et soit passée de 77 à 71 décès par millier de naissances entre 2000 et 2010, chaque année 9,3 millions d'enfants meurent avant d'avoir atteint l'âge d'aller à l'école primaire.

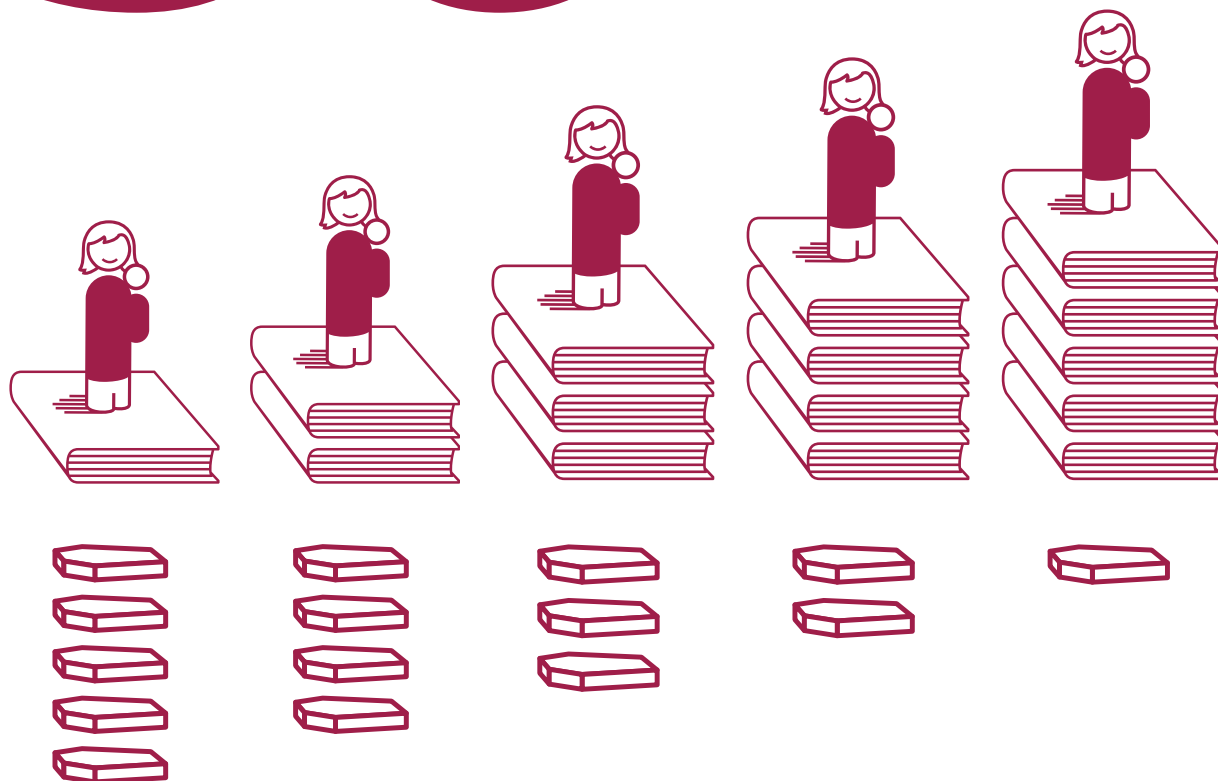
Environ 1 enfant sur 3 de moins de 5 ans souffre de troubles de la croissance modérés à sévères (178 millions).

Lorsque ces enfants commencent l'école, la malnutrition dont ils ont souffert a diminué leurs capacités d'apprentissage.

Naître d'une mère de moins de 18 ans accroît les risques de mortalité infantile de 60 %.
(UNICEF)

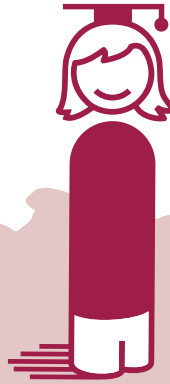
50%

Un enfant né d'une mère qui sait lire a 50 % de chances en plus de survivre après l'âge de 5 ans.

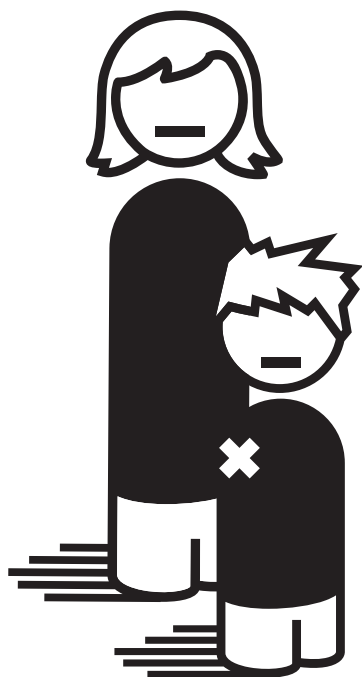


Chaque année d'études supplémentaire suivie par les mères réduit la probabilité de mortalité infantile de 5 à 10 %.

1,8
million



**En Afrique subsaharienne,
les vies de 1,8 million
d'enfants auraient pu être
sauvées si leurs mères
avaient suivi des études
secondaires ou supérieures.**



19%



68%



Les enfants de mères éduquées sont susceptibles d'être vaccinés et moins susceptibles de souffrir de troubles de croissance liés à la malnutrition.

En Indonésie, lorsque les mères n'ont pas fait d'études, les taux de vaccination des enfants atteignent 19 %. Lorsque les mères ont fait des études secondaires, voire supérieures, ils atteignent 68 %.

L'ÉDUCATION COMPTE

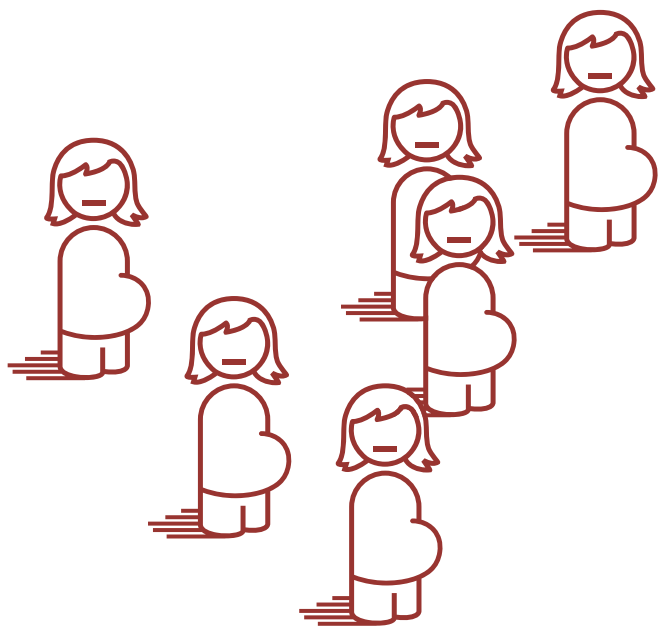
**car elle permet
d'améliorer la santé
maternelle**

L'autonomisation grâce à l'éducation est l'un des plus puissants antidotes contre le risque maternel. Les femmes qui ont fait davantage d'études sont plus susceptibles de retarder et d'espacer les grossesses, et de rechercher des soins et un suivi médical.

Les complications liées aux grossesses et aux naissances sont l'une des principales causes de décès (des centaines de milliers par an) et de handicap des femmes.

Parmi les jeunes femmes célibataires, le nombre de grossesses non désirées est disproportionné et, souvent, elles n'ont pas accès à la contraception.

Entre un quart et la moitié des filles des pays en développement deviennent mères avant d'avoir 18 ans.

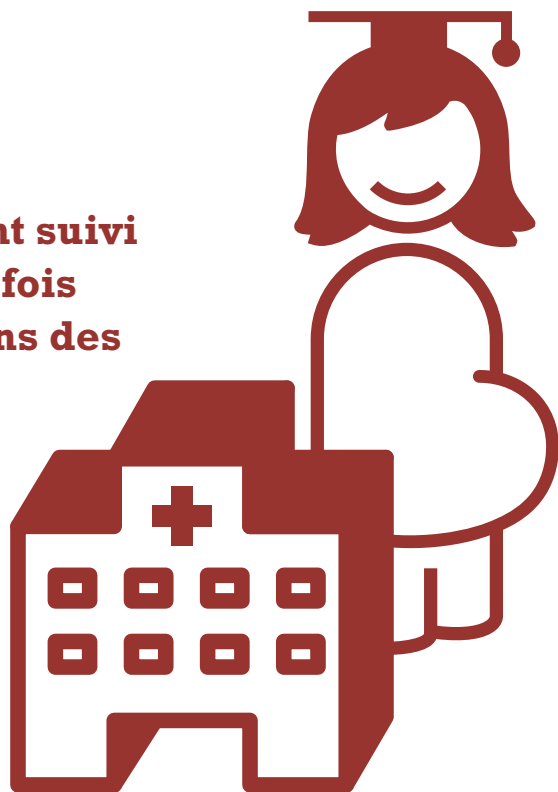


Dans le décompte des décès liés à la grossesse et à l'accouchement, dans 1 cas sur 7 il s'agit de jeunes femmes en âge de fréquenter la seconde moitié du deuxième cycle de l'enseignement secondaire.

(Centre pour le développement mondial)

Au Burkina Faso, les mères qui ont suivi des études secondaires sont deux fois plus susceptibles d'accoucher dans des établissements de santé que les mères qui n'ont pas fait d'études.

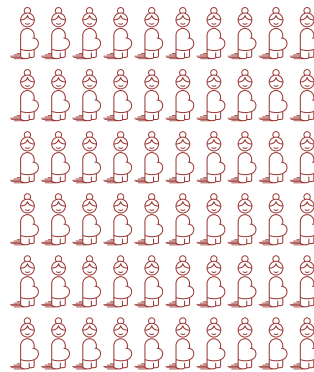
2X





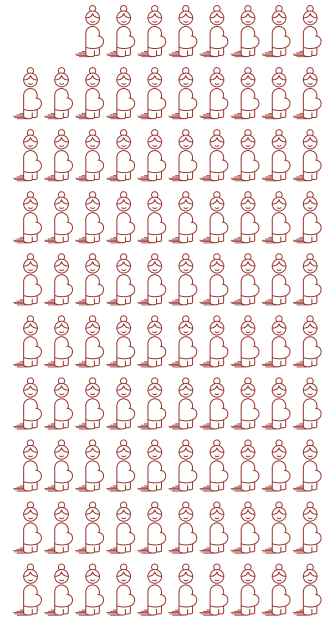
En Namibie, la proportion des naissances assistées par du personnel qualifié est de 60 % parmi les 20 % les plus pauvres de la population et de 98 % parmi les 20 % les plus riches.

60 %

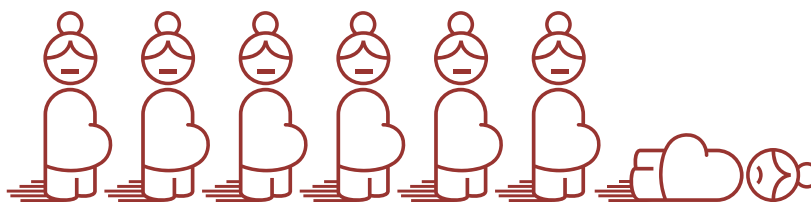


**parmi les 20 %
les plus pauvres**

98 %

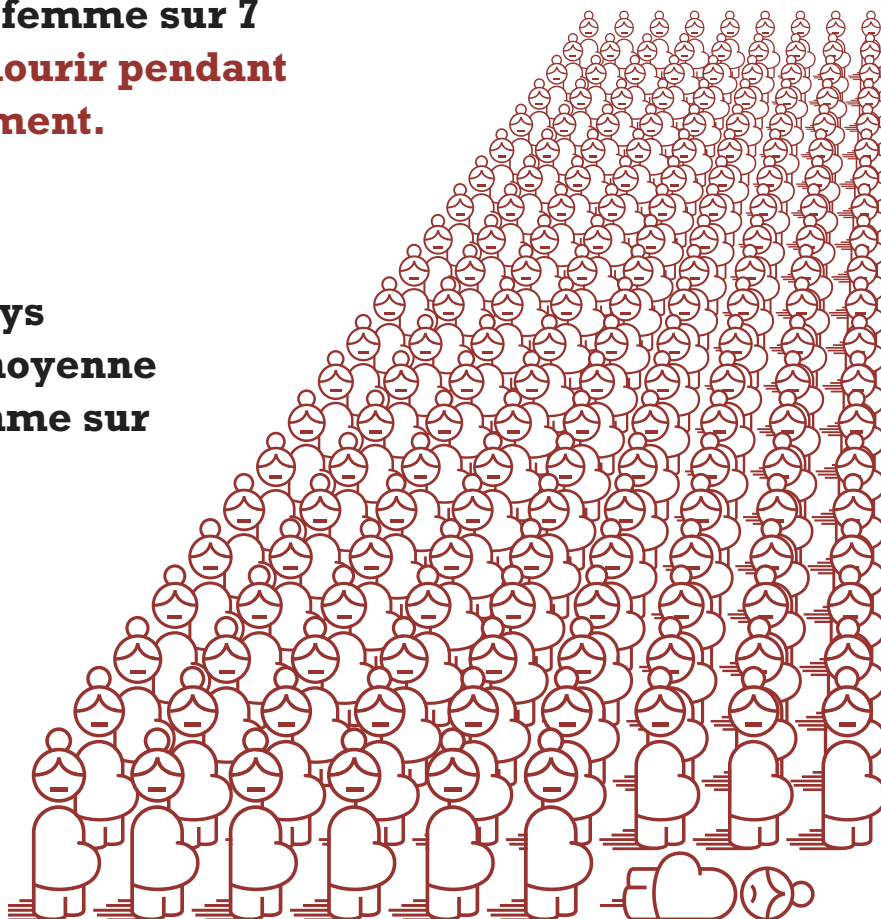


**parmi les 20 %
les plus riches**



**Au Niger, 1 femme sur 7
risque de mourir pendant
l'accouchement.**

**Dans les pays
riches, la moyenne
est de 1 femme sur
8 000.**



L'ÉDUCATION COMPTE

**car elle permet de lutter
contre le VIH et le SIDA,
la malaria et les autres
maladies mortelles**

L'éducation favorise l'accès aux traitements et permet de lutter contre la stigmatisation et la discrimination. Selon certaines estimations, 33 millions de personnes étaient séropositives en 2007, dont deux millions avaient moins de 15 ans.

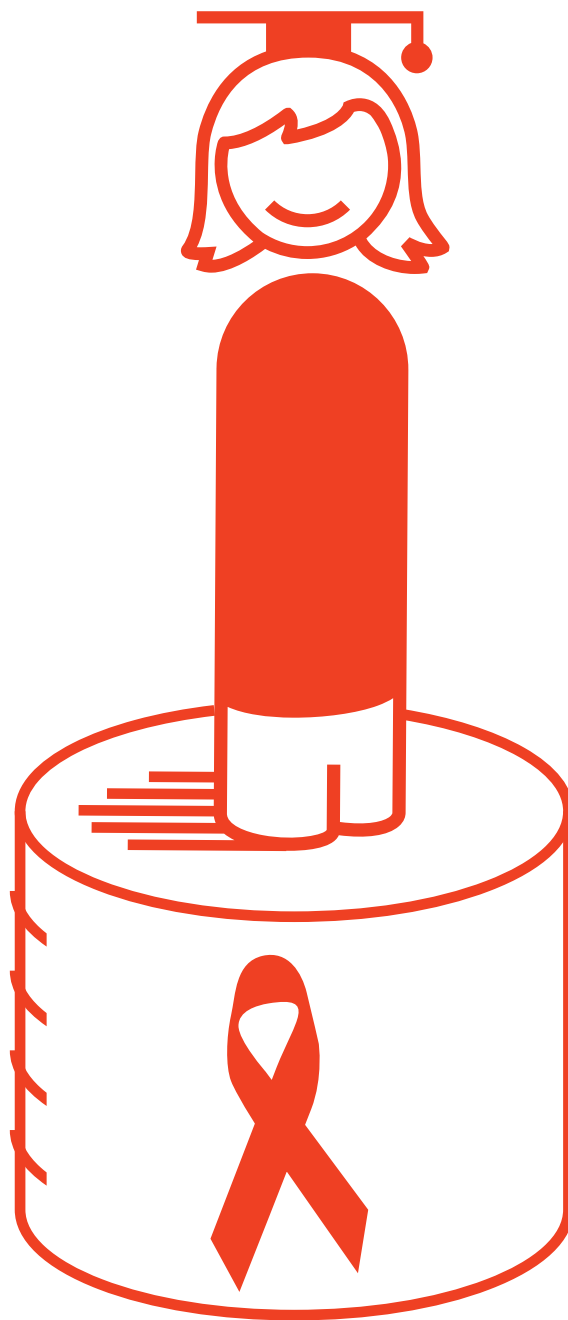
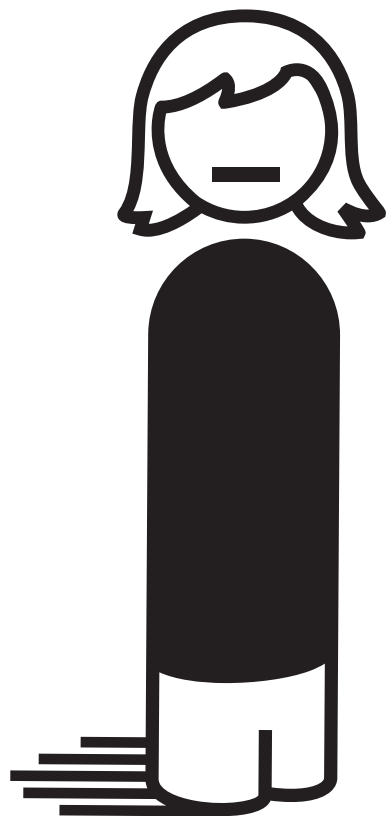
90 % des enfants infectés meurent avant d'atteindre l'âge d'aller à l'école s'ils ne bénéficient pas d'une thérapie antirétrovirale.

En 2008, la malaria a tué près de 900 000 personnes, principalement des enfants, et 250 millions de cas ont été répertoriés dans le monde.

Près de 90 % des cas de malaria sont diagnostiqués en Afrique, où 1 enfant sur 10 meurt avant d'atteindre l'âge de 5 ans. (ONUSIDA)

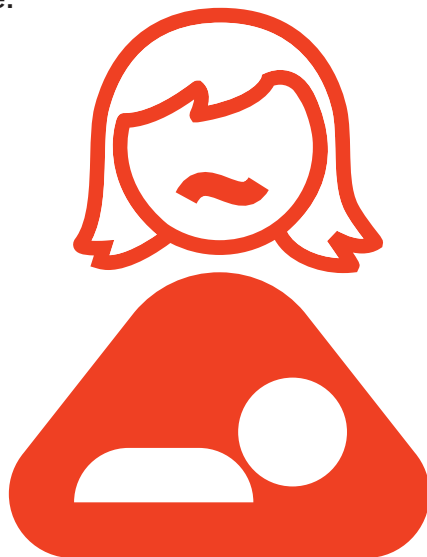
Les femmes qui ont bénéficié d'une éducation post-primaire sont 5 fois plus susceptibles que les femmes analphabètes d'être informées sur le VIH et le SIDA.

(FNUAP/ONUSIDA/UNIFEM)





En Tanzanie, il a été nécessaire de recruter quelque 45 000 enseignants supplémentaires en 2006 pour pallier les pertes liées à l'épidémie.



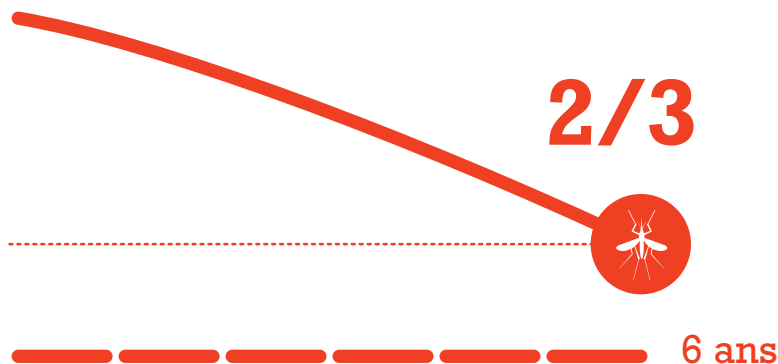
Dans les pays où les taux d'infection par le VIH sont élevés, le VIH et le SIDA sont responsables de la pénurie d'enseignants dans 77 % des cas.

Au Malawi, 27 % des femmes qui n'ont pas fait d'études savent que les risques de transmission du VIH peuvent être réduits si la mère prend des médicaments pendant la grossesse. Ce chiffre grimpe à 59 % chez les femmes qui ont suivi des études secondaires.

Zambie

En Zambie, les décès liés à la malaria ont baissé de 66 % au cours de ces six dernières années

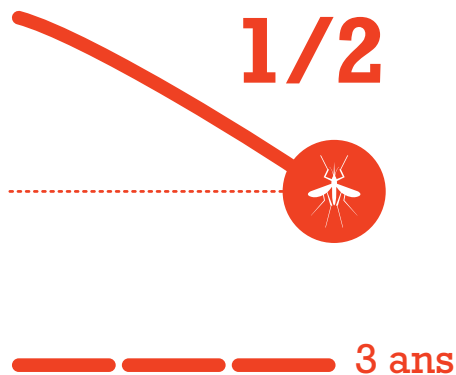
au recrutement à la formation grand nombre travailleurs sanitaires communautaires qui ont distribué moustiquaires, diagnostiqué la maladie et traité les patients gratuitement, et à la vaporisation d'insecticides.



En Éthiopie, la même approche a permis de faire baisser de moitié le nombre des décès liés à la malaria en à peine 3 ans.

(OMS)

Éthiopie



L'ÉDUCATION COMPTE

**car elle contribue à
assurer la durabilité
environnementale**

L'éducation aide les individus à prendre des décisions qui satisfont aux exigences actuelles sans compromettre les besoins des générations futures. L'éducation au développement durable est la pierre angulaire du changement de valeurs, d'attitudes et de comportements.

Le monde est confronté à des défis considérables, tels que le changement climatique, l'épuisement rapide des ressources naturelles, la fréquence des catastrophes naturelles et la perte de la biodiversité.

Une grande partie de la population mondiale vit sans accès à une eau potable et à l'assainissement. À travers le monde, au moins 100 millions de personnes vivent dans des bidonvilles.

Les décisions et les mesures prises aujourd'hui ont un impact sur l'avenir.

Plus de 2,6 milliards de personnes n'ont toujours pas accès à un système d'assainissement adéquat et 1,1 milliard de personnes n'ont pas un accès régulier à de l'eau claire.

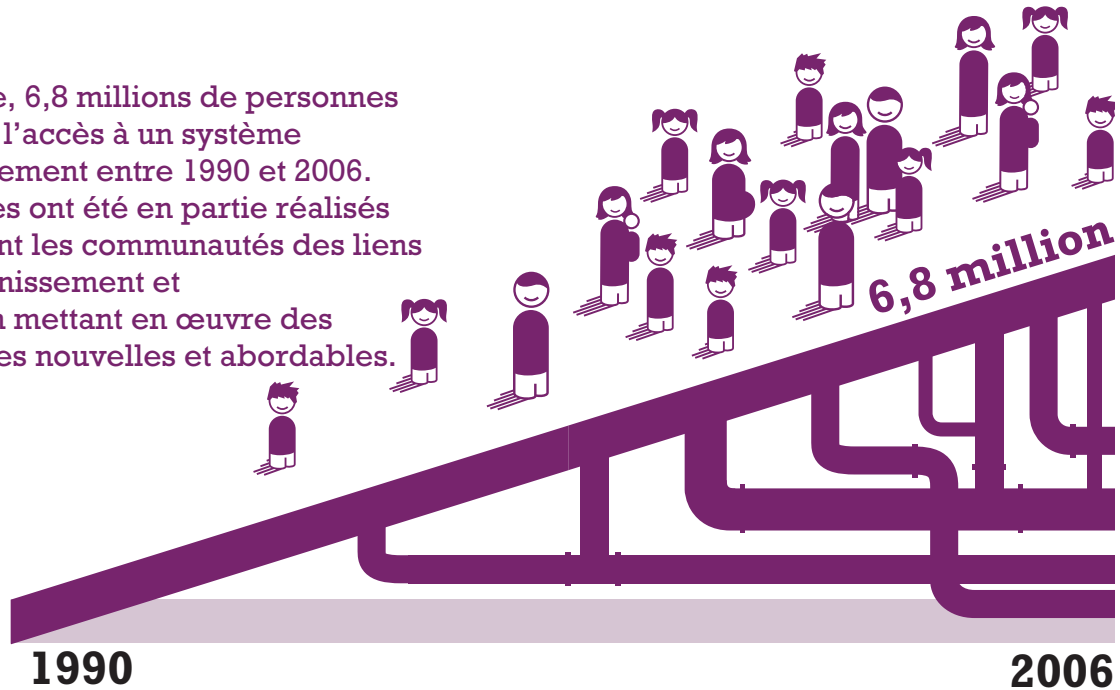
Par voie de conséquence, 1,8 million d'enfants meurent chaque année des suites de maladies diarrhéiques.

443 millions de jours d'école sont perdus dans le monde en raison de maladies liées à l'eau.

(RMDH 2006)

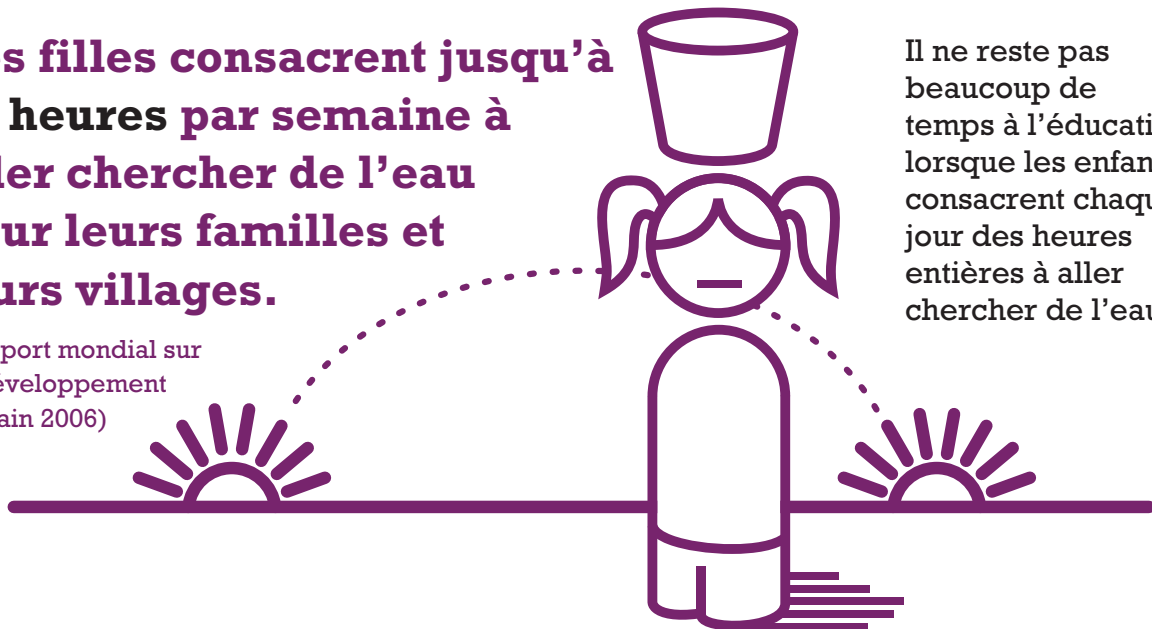


En Éthiopie, 6,8 millions de personnes ont obtenu l'accès à un système d'assainissement entre 1990 et 2006. Ces progrès ont été en partie réalisés en informant les communautés des liens entre assainissement et santé, et en mettant en œuvre des technologies nouvelles et abordables. (OMS)



Les filles consacrent jusqu'à 15 heures par semaine à aller chercher de l'eau pour leurs familles et leurs villages.

(Rapport mondial sur le développement humain 2006)



Les catastrophes naturelles telles que les sécheresses ont eu des effets significatifs sur les taux d'inscription et le nombre d'années passées à l'école.



Les chocs environnementaux peuvent s'avérer particulièrement néfastes à l'éducation, car ils font augmenter la probabilité d'une implication des enfants des ménages à faible revenu dans un emploi à plein temps qui les empêche de continuer à aller à l'école.

L'ÉDUCATION COMPTE

car elle joue un rôle fondamental dans le partenariat mondial pour le développement

Les Objectifs du Millénaire pour le développement constituent un partenariat mondial pour le développement. Dans le cadre de ce pacte, les pays pauvres ont accepté d'œuvrer à la réalisation de ces objectifs, de veiller à rendre des comptes à leurs citoyens et de s'orienter vers une utilisation des ressources qui soit plus efficiente. Cependant, pour que les pays pauvres puissent atteindre les 7 premiers objectifs, il faut que les pays riches tiennent leur part des engagements, en apportant une aide accrue et plus efficace, en consentant un allègement de la dette, en instaurant des règles commerciales plus équitables et en facilitant l'accès aux technologies.

De même que les OMD résultent d'un point de vue intégré du développement mondial, les objectifs de l'Éducation pour tous adoptés en 2000 définissent une vaste stratégie qui a pour but d'assurer à tous une éducation de qualité.

En adoptant ces objectifs, la communauté internationale a pris acte des possibilités et des perspectives offertes par l'éducation en matière d'exploitation du développement personnel et humain, de prospérité, de démocratie et de justice sociale.

\$16

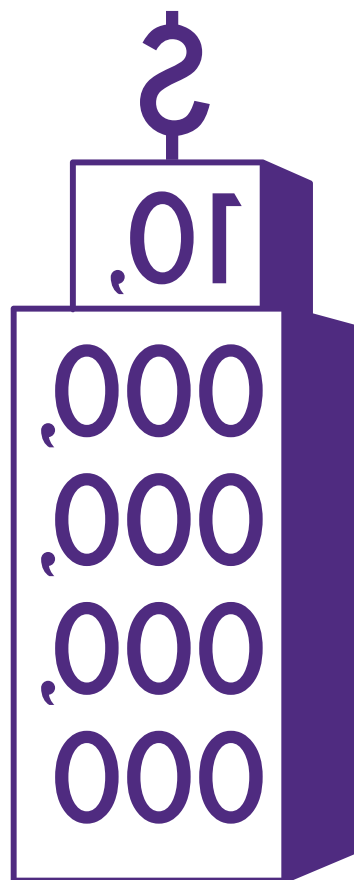
Selon certaines estimations, pour atteindre certains des objectifs de l'Éducation pour tous d'ici à 2015, il faudra débloquer chaque année \$16 milliards supplémentaires.

milliards

En Afrique subsaharienne, l'aide à l'éducation de base a diminué, passant de \$1,72 milliard en 2007 à \$1,65 milliard en 2008.

Pour contrer le récent ralentissement économique mondial, les économies avancées ont dépensé environ \$10 billions de pour renforcer leurs systèmes financiers en apportant des capitaux, en fournissant des garanties d'emprunt et en protégeant les prêts et les actifs.

Ce chiffre représente environ 30 % de leur PIB cumulés.



Évaluée à \$4,7 milliards, l'aide mondiale accordée à l'éducation de base a stagné en 2008. À peine \$2 milliards ont été consentis aux pays les plus pauvres.

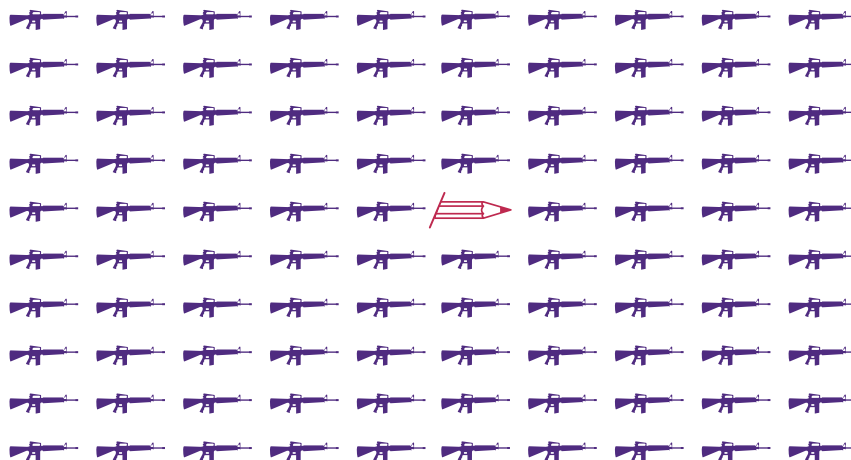
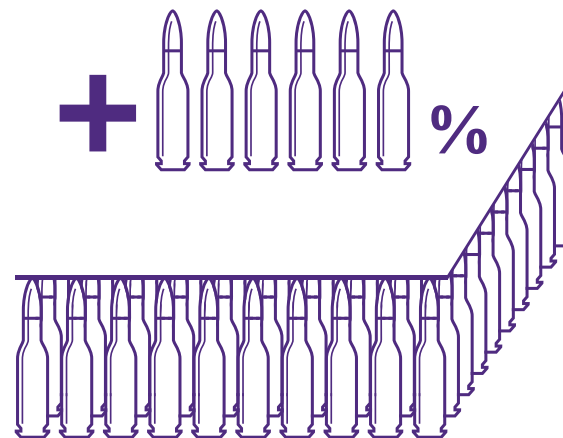
En 2009, les dépenses militaires mondiales ont atteint **\$1,5 billion.**

En dépit de la crise financière, ce chiffre témoigne d'une augmentation de **6 %**, en termes réels, par rapport à 2008.

L'augmentation de l'aide a plafonné à 0,7 % pendant la même période.

(Institut international de recherche sur la paix de Stockholm)

2009



L'équivalent de 0,5 % du budget militaire a été consacré à l'aide à l'éducation de base en 2008.







L'éducation est la meilleure assurance de base contre la pauvreté.

L'éducation est synonyme d'opportunités. À tous les âges de la vie, elle autonomise les individus et les dote des connaissances, des compétences et de la confiance dont ils ont besoin pour construire un avenir meilleur.

L'ÉDUCATION COMPTE.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



L'éducation
pour tous