



Fiche jeu : « Serpents et Echelles » : Les hauts et les bas de l'éducation des filles

Le jeu de l'éducation des filles : faire de Toutes les filles des gagnantes !

Le jeu « Serpents et échelles de l'éducation des filles » a été développé par le Projet « Au-delà de l'accès : genre, éducation et développement. » Il s'agit d'un partenariat entre l'Institut de l'éducation, l'Université de Londres, Oxfam et le Département de Développement international.

Design du jeu : Martin Jezierski

Ce jeu a été conçu dans le cadre de la Campagne mondiale pour l'éducation. Solidarité Laïque en est le membre français.



I. INTRODUCTION

Le jeu de « Serpents et Echelles » a pour but de montrer les obstacles auxquels les filles de nombreux pays sont confrontées pour pouvoir aller à l'école et y rester, ainsi que les moyens permettant d'augmenter et/ou améliorer l'accès des filles à l'éducation.

Aujourd'hui, sur les 67 millions d'enfants qui ne sont jamais allés à l'école dans le monde, plus de 35 millions sont des filles (soit 53%), notamment dans les pays les plus pauvres et/ou touchés par un conflit armé. Lorsqu'elles sont scolarisées, les filles font face à de nombreux obstacles qui risquent de les forcer, plus que les garçons, à abandonner leurs études avant d'avoir achevé le cycle primaire complet et acquis les compétences de base :

- A cause de la pauvreté, les filles doivent souvent interrompre leur scolarité pour pouvoir travailler et aider leurs parents...
- Les écoles, les enseignants et les manuels scolaires sont souvent inadéquats ou insuffisants...
- Le chemin pour aller à l'école est parfois dangereux...
- Parfois certaines traditions comme le mariage précoce font que les filles quittent l'école avant d'avoir acquis les compétences de base...
- Souvent, l'école coûte cher et les parents n'ont pas les moyens d'envoyer tous leurs enfants à l'école. Lorsqu'ils peuvent payer les frais de scolarité d'un enfant, ils choisissent en général un fils...

Or on connaît les impacts positifs de l'éducation sur les filles et la société. Une fille éduquée et achevant l'école primaire, réduit de moitié les risques de contracter le VIH/sida et autres maladies ; elle est aussi plus en mesure de défendre ses droits et d'assurer un meilleur avenir pour elle, ses enfants et sa communauté...

Pour plus d'information, consultez les fiches ressources :

[L'éducation des femmes et des filles levier pour le développement](#)

[Panorama sur l'éducation des femmes et des filles](#)

[Violence faite aux filles en milieu scolaire](#)

Pourquoi jouer aux « Serpents et Echelles » maintenant?

En 2000, six recommandations pour l'Education pour Tous (EPT) à réaliser d'ici à 2015 ont été adoptées par 180 pays au Forum mondial sur l'éducation à Dakar. Ces recommandations font écho aux Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), adoptés la même année par 191 Etats au Sommet du Millénaire à l'ONU. L'un des OMD vise à promouvoir l'égalité des sexes, l'autonomisation des femmes et la scolarisation de toutes les filles. Il fallait que pour 2005, la parité entre les sexes soit instaurée à l'école, cependant cette année-là, dans plus de 70 pays, il y avait moins de filles que de garçons à l'école, et dans la moitié des pays, une fille sur cinq n'allait pas à l'école primaire.

La date échéance pour l'ETP et les OMD approche, pourtant malgré quelques progrès, les résultats sont loin d'être spectaculaires. Aujourd'hui des millions des filles continuent à être privées du droit fondamental qu'est l'éducation et leur taux de décrochage reste nettement plus élevé que chez les garçons.

II. ON JOUE !

Les « Serpents et Echelles » dans l'éducation des filles

Jouer au jeu géant des « Serpents et Echelles », permet de sensibiliser au fait que pour des millions de filles l'accès à l'éducation n'est hélas presque qu'un jeu de chance. Parfois, elles reçoivent un coup de main (une échelle) : une école près de leur maison, un bon professeur... Cependant, le plus souvent elles doivent faire face à de grands défis pour pouvoir s'instruire, par exemple, devoir s'occuper de leurs frères et sœurs au lieu d'aller à l'école, être victime de violences en milieu scolaire... Aller à l'école est seulement la première étape – elles sont parfois obligées d'interrompre leurs études à cause des obstacles (les « serpents ») tel que le mariage précoce.

MATERIEL

Deux possibilités :

1) A jouer sur un plateau :

- Reproduire l'image ci-dessous et la multiplier selon le nombre de participants. L'agrandir si nécessaire.
- Un dé.
- Des pions.

2) A jouer au sol :

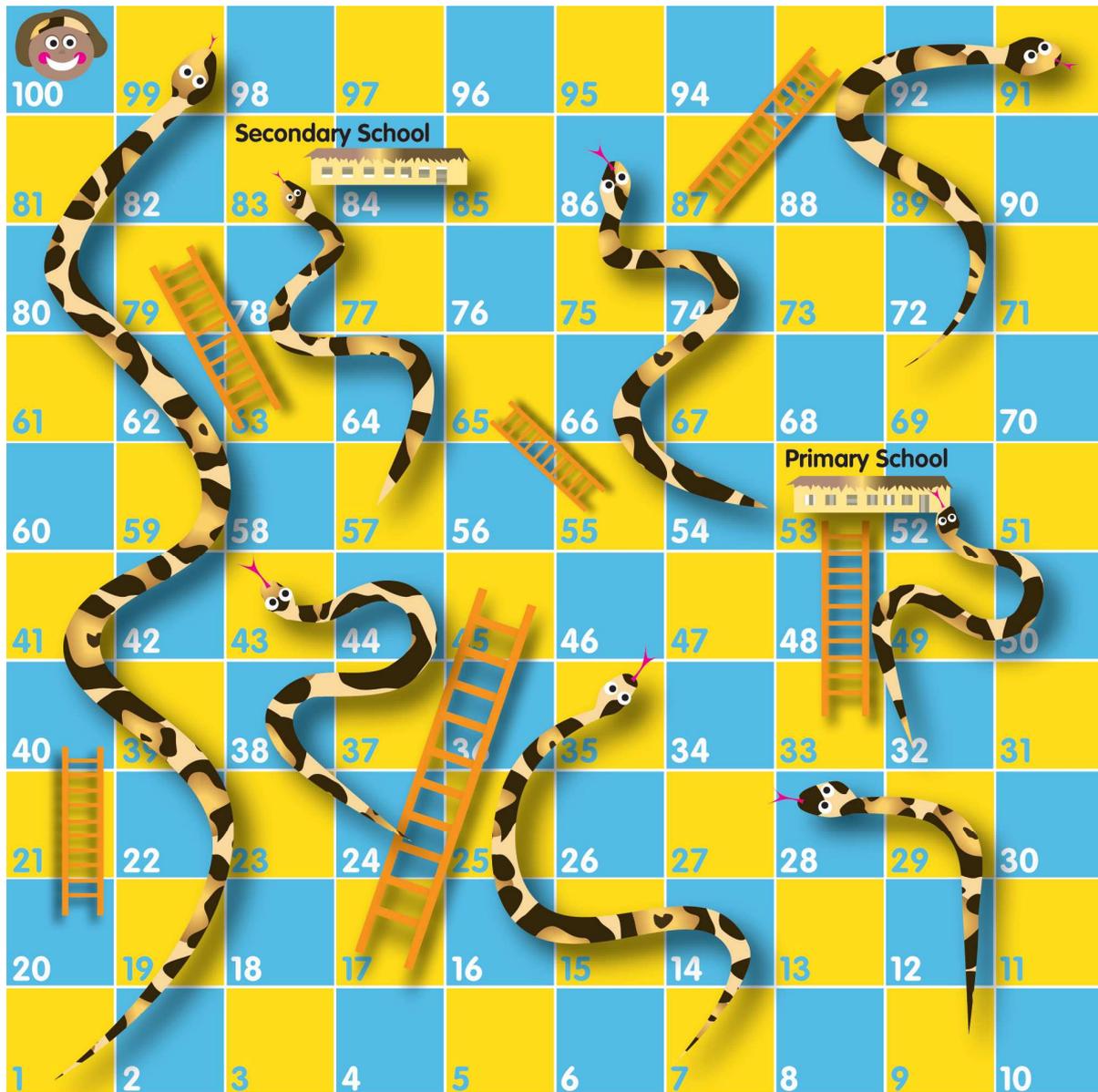
- Des craies de couleurs (2 couleurs pour les cases, une couleur pour dessiner les serpents, une couleur pour dessiner les échelles. Les serpents et échelles peuvent être réalisés en carton). Dessiner un grand carreau et le diviser en 100 cases.
- Un grand dé.
- Pas besoin de pions, ce sont les enfants qui se déplaceront sur le tableau.

EFFECTIFS :

- Pour le jeu sur plateau : 4 à 8 enfants
- Pour le jeu au sol : 10 à 20 joueurs

PUBLIC : Enfants de 5 à 12 ans, filles et garçons

COMMENT JOUER ?



Secondary School : Ecole secondaire / **Primary School** : Ecole primaire

Les enfants, filles et garçons, jouent le jeu dans la personne d'une fille dans un pays où aller à l'école peut être difficile (par exemple, le Burkina Faso, l'Afrique du Sud, l'Afghanistan, etc.). Ils jettent un grand dé pour se déplacer sur le chemin de l'école sur un tableau géant dessiné au sol divisé en cases numérotées (ou bien sur le plateau photocopié). Sur le chemin, avant, durant et après avoir atteint l'école primaire et secondaire, les enfants risquent de se faire mordre par un « serpent », un obstacle qui les empêche d'aller à l'école et qui les envoie en bas de l'échelle (reculer de toutes les cases en descendant par le serpent). Il est aussi possible de tomber sur une case « échelle » et recevoir un coup de main leur permettant de poursuivre leurs études (avancer de cases en montant par l'échelle).

Exemples :

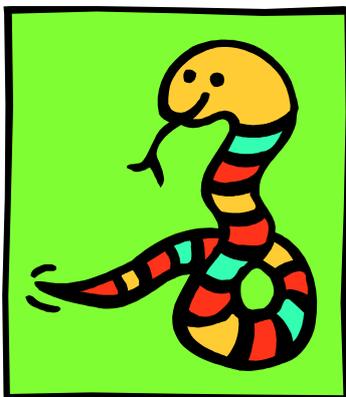
- Un enfant tombé sur la case no. 17, pourra monter par l'échelle et atteindre la case no. 45.
- Un enfant tombé sur la case no. 99, devra descendre par le serpent et reculer jusqu'à la case départ no. 1.



© Campagne mondiale pour l'éducation

Tout enfant qui a atteint le nombre de 100 sur le tableau obtient une éducation complète et est déclaré vainqueur. Cependant, les nombreux serpents signifient que beaucoup de joueurs ne vont pas aussi loin, et beaucoup n'atteignent même pas la moitié du tableau pour terminer l'école primaire – tout comme des millions de filles de par le monde aujourd'hui.

Quelques « serpents », obstacles à l'éducation des filles, à lire aux enfants s'ils tombent sur une case serpent :



- Tu ne peux pas aller à l'école car tu dois travailler pour gagner de l'argent, sinon ta famille n'aura pas de quoi manger
 - L'éducation de ton frère est plus importante que la tienne
 - Dans ta communauté, les gens pensent que les filles ne doivent pas aller à l'école
 - Les autorités nationales, les gouvernements et les dirigeants ignorent l'éducation des filles
 - Ta maman et ton papa sont malades de VIH/sida (ou autre maladie) et ont besoin de ton aide
-
- Les professeurs et les garçons disent que tu es stupide
 - Tu dois te marier et arrêter l'école
 - Les frais de scolarité sont chers et ta famille n'a pas les moyens de les payer

Quelques « échelles » ou comment l'éducation des filles peut être encouragée (à lire aux enfants tombés sur une case échelle) :



- Ton gouvernement abolit les frais de scolarité et l'école devient gratuite
 - Les autorités nationales, les gouvernements et les dirigeants honorent leurs engagements financiers pris pour l'éducation des filles
 - Une nouvelle enseignante femme t'encourage
 - Le calendrier scolaire est plus souple, il est donc plus facile pour toi d'aller à l'école
 - Une nouvelle école est construite près de chez toi, rendant le chemin à l'école plus sûr pour toi et les autres filles
- Les filles et les garçons disposent de toilettes séparées
 - Ton papa est convaincu que l'éducation est importante pour toi et tes sœurs
 - Trois filles diplômées de ton village obtiennent de bons emplois

NOTE : On peut, en fonction de la taille du serpent ou de l'échelle, choisir les obstacles ou les « coups de main » à l'éducation. Ainsi un grand serpent correspondra un à un grand obstacle et une grande échelle correspondra à un grand coup de main !

III. ET APRES?

→ Pourquoi ne pas faire ton propre conseil « Serpents et Echelles » et jouer au jeu avec ta classe à l'école ? Tu pourrais trouver d'autres serpents et échelles qui ont une influence positive ou négative sur l'éducation des filles dans le monde et les inclure dans le jeu.

→ Pour trouver d'autres façons de soutenir l'éducation des filles, visite le site de la Campagne mondiale pour l'éducation en France www.educationpourtous.com