

Programme d'Éducation et Gouvernance dans le Province de l'Est - phase 2 (EGPE 2)

Education and Governance Programme
in the Eastern Province - stage 2 (EGEP 2)



SRI LANKA

2012 - 2015

Contexte

Au-delà du tsunami de 2004, le Sri Lanka a connu une situation de guerre civile depuis le début des années 70. Ce conflit pluri-communautaire a surtout concerné les zones de l'Est et du Nord. La province de l'Est a été pacifiée en 2007 mais fait face encore à une problématique de déplacés provenant du Nord qui n'ont toujours pas été relogés. Les besoins en termes de développement éducatif restent également conséquents aujourd'hui. Les enfants de communautés déplacées ont eu une scolarisation très perturbée pendant la durée du conflit et le risque de décrochage scolaire est d'autant plus important.

Marquée par ces récentes catastrophes, la province de l'Est accuse un retard considérable en termes de développement par rapport à d'autres provinces :

- Le secteur éducatif manque de ressources humaines et d'infrastructures.
- L'instabilité des communautés a empêché une scolarisation régulière des enfants et a considérablement limité le développement du secteur de la petite enfance.
- La politique de la Petite Enfance a été votée en 2004, mais la mise en œuvre n'est pas encore opérationnelle. Les institutrices maternelles ne disposent d'aucun statut reconnu et sont rémunérées seulement par la générosité des communautés.

Context

In addition to the consequences of the tsunami in 2004, Sri Lanka faced a civil war that started in the early 1970s. This multi-community conflict was taking place mainly in the eastern and northern areas. Despite being pacified in 2007, the eastern region still faces many problems caused by the high number of displaced people from the north to east that haven't been relocated yet. In addition, the educational development needs are still very substantial. Children from displaced communities had highly disturbed schooling during the period of the conflict and are more likely to drop out of school than others.

Because of all these recent disasters, the Eastern Province is way behind in terms of development compared to other provinces:

- The educational sector lacks human resources and infrastructure.
- Instability at the community level has prevented regular schooling for children and considerably hampered development in the sector of early childhood.
- The Early Childhood policy was approved in 2004, but its implementation has not been fully operational yet. Preschool teachers do not have any official status and their income comes solely from acts of generosity from the communities.



▲ Bibliothèque de Moratuwa - Ouest du Sri Lanka

▲ Moratuwa's Library in Western Province

Les six objectifs Éducation Pour Tous (EPT)

Le programme porté par Solidarité Laïque s'inscrit dans le cadre des six objectifs clés en matière d'éducation définis lors du sommet de Dakar en 2000. Ceux-ci visent à répondre aux besoins d'apprentissage de tous les enfants, jeunes et adultes en 2015 au plus tard.

Objectif 1 : Développer et améliorer la protection et l'éducation de la petite enfance

Objectif 2 : Offrir un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité

Objectif 3 : Promouvoir l'apprentissage et les compétences des jeunes et des adultes.

Objectif 4 : Améliorer de 50 % les niveaux d'alphabétisation des adultes

Objectif 5 : Éliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire d'ici 2005 et instaurer l'égalité dans ce domaine en 2015

Objectif 6 : Améliorer sous tous ses aspects la qualité de l'éducation

Education For All (EFA)'s 6 Goals

Solidarité Laïque's programme falls within the scope of the six key goals set during the Dakar forum in 2000 and addressing education issues. They aim at answering the training needs of children, teenagers and adults by 2015 at the latest.

1st Goal: Expanding and improving comprehensive early childhood care and education

2nd Goal: Give access to free and compulsory primary education of good quality

3rd Goal: Promote the training and skills of young people and adults

4th Goal: Achieving a 50 per cent improvement in levels of adult literacy

5th Goal: Eliminating gender disparities in primary and secondary education by 2005 and achieving gender equality in education by 2015

6th Goal: Improving all aspects of the quality of education

Les actions de Solidarité Laïque depuis 2004

Après qu'un **raz-de-marée** considérable eut provoqué, le **24 décembre 2004**, une catastrophe sur des milliers de kilomètres de côtes de l'Océan indien, Solidarité Laïque et ses organisations membres se sont mobilisées. Elles ont **apporté leur aide aux populations sinistrées**, sur des actions d'urgences pour réhabiliter le secteur éducatif.

En 2008, à l'issue des projets d'urgence réussis, les partenaires sri lankais, Solidarité Laïque et ses membres décident d'**amorcer une réflexion** sur les besoins du secteur éducatif post-crise pour un **projet de développement**.

En 2009, le programme pluriannuel « *Éducation et Gouvernance dans la Province de l'Est du Sri Lanka* »¹ démarre. Ce **programme de développement innovant** concerne principalement le renforcement, à tous les niveaux, du système de gestion et de concertation de la petite enfance, du primaire et du secondaire.

Les résultats de la 1^{ère} phase :

- 15 comités zonaux d'enseignants maternels créés
- 1 syndicat spécialisé dans la petite enfance créé
- 308 parents devenus membres des comités de gestion des écoles maternelles
- 526 membres des comités de développement des écoles renforcés et formés
- 88 responsables zonaux de l'éducation formés
- 3 Divisions de l'éducation formées et équipées
- 1 étude provinciale sur la situation de la petite enfance réalisée
- 3 échanges internationaux d'acteurs de la petite enfance ont eu lieu en France, en Afrique et au Sri Lanka

¹ Avec le soutien de l'AFD via la Facilité pour l'innovation sectorielle des ONG (FISONG)



▲ Formation des institutrices maternelles à Ampara

▲ Preschool teachers training in Ampara

Solidarité Laïque's actions from 2004

Following the devastating tsunami that ravaged thousands of miles of coastline along the Indian Ocean on 24th December 2004, *Solidarité Laïque* and its affiliated organisations mobilised their resources in order to bring succour to the affected populations through emergency measures to rehabilitate the educational sector.

In 2008, upon completion of successful emergency projects, the Sri Lankan partners, Solidarité Laïque and its members decided to undertake some brainstorming identifying the needs of the post-crisis educational sector in order to come up with a development project.

2009 witnessed the start of the multi-year *Education and Governance programme in the Eastern Province of Sri Lanka*¹. This innovative development programme targets mainly the strengthening capacity, at all levels, of the management system and encouraging civil society involvement in the early childhood, as well as primary and secondary education.

The results of the 1st stage are:

- 15 zonal Preschool Teachers committes created
- 1 Preschool teachers union created
- 308 parents became members of Preschool Management Committees
- 526 School Development Committees members supported and trained
- 88 zonal education officers trained
- 3 Divison Education Office trained and equiped
- 1 survey on Preschool in the Eastern Province have been realized
- 3 International exchanges on ECCD in Africa, France and Sri Lanka

¹ With support of AFD through FISONG funding instrument



▲ Inauguration de la formation des enseignantes maternelles avec le Ministre de l'Éducation

▲ Preschool teachers training opening day with the Minister of Education

Repères Le Sri Lanka

Date de l'indépendance : **4 février 1948**

Nature du Régime : **République Démocratique Socialiste**

Capitale : **Colombo**

Langues officielles : **Cingalais (70%) et Tamoul (30%)**

Superficie : **65 610 km²**

Population (2011) : **21 283 913 hab.**

Religion : **bouddhistes (70%), hindouistes (12%), musulmans (8%) et catholiques (6%)**

Indice de Développement Humain (2012) : **0,715 (92^{ème} sur 186 pays)**

Taux d'alphabétisation des adultes : **91%**

Taux de scolarisation (moins de 16 ans) : **85%**

45% des enseignants ont moins d'un mois de formation

95% des enseignantes maternelles sont rémunérées par les communautés



Sources : Wikipedia, rapport UNICEF 2012, rapport PNUD 2013

Sri Lanka at a Glance

Independence: **4th February 1948**

Government: **Democratic Socialist Republic**

Capital city: **Colombo**

Official languages: **Sinhalese (70%) and Tamil (30%)**

Area: **65,610 km²**

Population (2011): **21,283,913 inhabitants**

Religions: **buddhists (70%), hindus (12%), muslims (8%), catholics (6%) and others (4%)**

Human Development Index (2012): **0.715 (92th out of 186 countries)**

Adult Literacy Rate: **91%**

Schooling Rate

(under 16 years old): **85%**

45% of teachers have had a training that lasted less than one month

95% of preschool teachers are paid by the communities

Sources: Wikipedia, UNICEF 2012 report, UNDP 2013 report



Le programme en bref / Programme summary

“ Contribuer à l'amélioration de la qualité et à l'efficacité de l'éducation à Sri Lanka, du secteur préélémentaire au collège. ”

Renforcer les capacités de gestion des acteurs clés de l'éducation du niveau préélémentaire au collège (pouvoirs publics et société civile)

Un appui en formation et matériels sera donné aux fonctionnaires en charge des services éducatifs de la province de l'Est afin de leur fournir les moyens de développer les politiques publiques et d'améliorer les services éducatifs de la province.

De plus, les acteurs de la société civile, très actifs dans le paysage éducatif sri lankais, seront soutenus et formés.

Une formation d'un an, diplômante, sera dispensée aux enseignantes maternelles.

Créer et soutenir la concertation entre les parties prenantes de l'éducation pour engendrer une meilleure gouvernance des acteurs et des services éducatifs

Entre systèmes publics, privés et communautaires, le paysage éducatif sri lankais est varié et ne répond pas aux mêmes exigences.

Par la concertation, le développement de réseaux, la création de plateformes de consultation et la mise en place de centres de ressources mutualisés, le programme initie une gouvernance pluri acteurs afin d'harmoniser le développement de l'éducation dans la province.

La création d'une lettre d'information permettra également d'assurer l'animation du réseau.

Favoriser une meilleure reconnaissance du secteur maternel et une démocratisation de la prise de décision dans le secteur primaire et secondaire.

Solidarité Laïque et ses partenaires sri lankais soutiennent les parents d'élèves et enseignantes dans leurs actions de plaidoyer pour la reconnaissance de leurs droits en tant qu'acteurs clés du développement de l'éducation.

Le programme développera un axe de plaidoyer sur la reconnaissance du secteur de la Petite Enfance ainsi que sur la reconnaissance du statut d'enseignantes maternelles à travers la création d'un syndicat.



▲ École maternelle à Ampara

▲ Preschool in Ampara

“ Contribute towards the improvement of the quality and efficiency of education in Sri Lanka, from preschool to secondary school. ”

Strengthen the management skills of the key players involved in education, from preschool to primary and secondary school levels (public authorities and non-government stakeholders)

Support the civil servants/government officials in charge of educational services in the Eastern Province by providing them with training and equipment. This will allow them to develop public policies and to improve the educational services throughout the province.

Moreover, non-government key players, who are very active in the field of education in Sri Lanka, will be assisted and trained.

A one-year training, resulting in a diploma, will be offered to preschool teachers.

Initiate and support a dialogue between all parties involved in the field of education in order to create better governance among the key players and educational services

Due to the existence of public, private and community services, the educational landscape in Sri Lanka is varied and does not answer identical needs.

Through dialogue, the development of networks, the creation of consultation platforms and shared resources centres, this programme initiates multi-player governance that will help harmonise the development of education in the province.

The creation of a newsletter will also bring the network to life.

Promote better recognition of the preschool sector and the democratisation of the decision-making process in the primary and secondary sectors

Solidarité Laïque and its Sri Lankan partners support students' parents and teachers alike in their advocacy for recognition of their rights as key players in the development of education.

The programme will develop an axis of advocacy regarding recognition of the early childhood sector as well as recognition of the status of preschool teachers through the preschool teachers' union (created during the first phase of the programme).



▲ École maternelle à Batticaloa

▲ Preschool in Batticaloa



À qui bénéficie le programme EGPE 2?

- **Les professionnels de l'éducation :** les enseignants maternels, primaires et secondaires ; les élèves (notamment ceux en situation de handicap), les directeurs d'établissements scolaires, les parents.
- **La société civile :** les comités de gestion des écoles maternelles, les comités d'enseignants maternels, les associations de parents d'élèves.
- **Les institutions :** les autorités locales (Provinces, Divisions, Zones) en charge de l'éducation, le Ministère Provincial de l'Éducation et le Ministère du Travail, les membres du parlement National.



▲ Réunion d'un comité d'enseignants maternels
▲ Meeting with Preschool Teachers Committee

Les objectifs en chiffres

Géographie : 1 province, 3 districts, 9 divisions, 17 zones

Infrastructures : 17 unités zonales de la petite enfance sont équipées et 17 centres de ressources sont créés

Renforcement :

- Création d'associations de parents d'élèves,
- 3 000 personnes formées,
- 300 réunions de concertation organisées,
- 1 étude nationale sur la situation de la petite enfance
- 5 actions de plaidoyer réunissant 1 300 personnes
- 10 000 signatures dans le cadre d'une pétition pour la reconnaissance du statut d'enseignant.

Les bénéficiaires directs :

- 1 782 écoles maternelles
- 3 785 enseignantes maternelles
- 60 360 enfants

Who benefits from EGEP 2 programme?

- **Education professionals:** Preschool, primary and secondary teachers; the students (especially disadvantaged students), school principals and parents
- **Civil society:** Preschools management committees, preschool teachers' committees, students' parents associations
- **Authorities:** Local authorities (provinces, divisions and zones) in charge of education, the Provincial Ministry of Education, the Ministry of Labour.



▲ Inauguration du 1^{er} centre de ressource
▲ Opening of early childhood care and development resource center

Objectives in figures

Geography: 1 province, 3 districts, 9 divisions, 17 zones

Infrastructure: 17 early childhood care and development units are provided with equipment and 17 resources centres are created

Strengthening:

- Creation of students' parents associations
- Training provided to 3,000 people
- 300 consultation meetings organised
- 1 nationwide study of early childhood
- 5 advocacy gathering 1,300 people
- A petition with 10,000 signatures for the recognition of the teachers' status

Direct beneficiaries:

- 1,782 preschools
- 3,785 preschool teachers
- 60,360 children

Solidarité Laïque coordonne le programme EGPE 2

Solidarité Laïque, in charge of programme coordination EGEP 2

Solidarité Laïque assure la coordination générale du programme et en est le garant administratif et financier.

Solidarité Laïque takes care of general programme coordination and is the administrative and financial guarantor.

Collectif composé de 52 organisations issues de l'enseignement public (associations, coopératives, fondations, mutuelles, syndicats), Solidarité Laïque est une association française qui conduit des projets et des programmes pluri-acteurs en France et dans le monde.

Trois de ses organisations sont impliquées dans l'EGPE 2 : Centres d'Entrainement aux Méthodes d'Education Active (CEMEA), Association pour les Adultes et Jeunes en situation de Handicap (APAJH) et Les Pupilles de l'Enseignement Public (PEP).

www.solidarite-laïque.org

A network composed of 52 organisations from the public education system (associations, cooperatives, foundations, mutual funds, and unions), Solidarité Laïque is a French association that runs multi-player projects and programmes in France and throughout the world. (<http://www.solidarite-laïque.org/>)

Three of its organisations are involved in EGEP 2: CEMEA, APAJH and PEP.

www.solidarite-laïque.org

Gouvernance / Governance

Solidarité Laïque

Coordination Générale / General Coordination

Vincent Dalonneau :

+33.(0)1.45.35.13.13

vdalonneau@solidarite-laïque.org

Comité de pilotage (4 fois par an)

Quarterly Steering Committee

Incluant les autorités locales et autres parties prenantes / Includes local authorities and other stakeholders

Bureau National (3 permanents) / National Office (3 full-time employees)

Coordinateur national / National Coordinator : M. Saifullah Raheem - saifullah.raheem@gmail.com - +94 (0)77.35.39.101

Responsable plaidoyer / Advocacy Manager : M. A. Hithayathullah

Responsable Finance / Finances Manager : Ms. A. Vihaza

KINNYA VISION



Trincomalee

(2 permanents)
(2 full-time members)

Secrétaire Général /
General Secretary

A.M. Munawfer
kvgsecretary@gmail.com

NPDF



Batticaloa

(2 permanents)
(2 full-time members)

Délégué/ Executive
Director

K.L. Gunaratne
npdfg@yahoo.com

FEED – Sri Lanka



Amara

(2 permanents)
(2 full-time members)

Président / President
Sahir Hussain

fd_feed@yahoo.com

NWC



Colombo

(1 permanent)
(1 full-time member)

Secrétaire Général /
General Secretary

Amali Kalupahana
nwc@itmin.net

Avec le soutien de / With the support of: