

**Solidarité
Laïque**

Éduqués aujourd'hui, plus libres demain

**Comprendre
et agir!**

mai 2016

La Rentrée Solidaire

UN CAHIER, UN CRAYON

Organisée avec



Protéger est un métier



assureur militant



Édito

Carole Coupez, déléguée aux actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité.

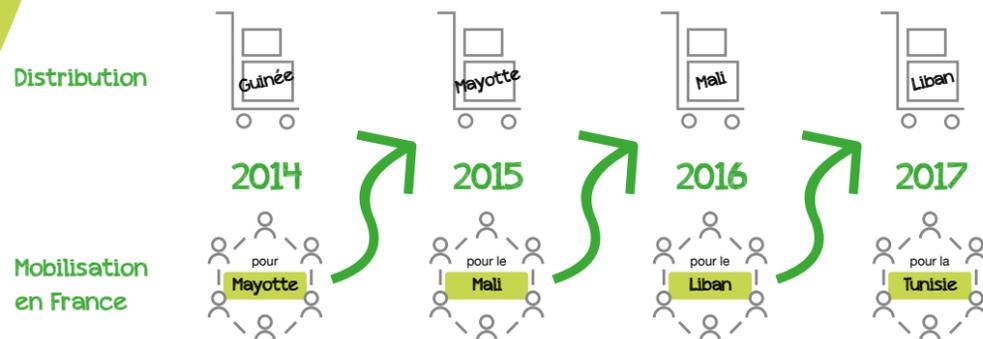
Après les terribles événements de 2015, il faut plus que jamais miser sur l'éducation à la citoyenneté pour construire le vivre ensemble! La Rentrée Solidaire s'inscrit dans cette démarche : en liant action et réflexion, cette opération offre une expérience de l'engagement citoyen aux enfants et aux jeunes tout en les invitant à questionner le monde qui les entoure et leurs comportements. Ce geste de solidarité ponctuel s'ancre dans le long terme en formant des citoyens de demain responsables, ouverts et fraternels.

Tout cela est possible grâce à vous! Élèves, jeunes, enseignants, éducateurs et parents : merci pour votre engagement et vos dons solidaires!

À la rentrée scolaire 2016, le fruit de leur mobilisation bénéficiera aux élèves du Mali, qui seront équipés en fournitures scolaires neuves. Dans ce pays qui peine à se relever de la guerre civile, l'apport de matériel est un levier de lutte contre le décrochage scolaire et favorise ainsi le développement. L'année dernière, la Rentrée Solidaire a permis d'améliorer les conditions de scolarisation de plus de 7 000 élèves du département français de Mayotte.

Ce bilan pédagogique présente vos témoignages et vos bonnes idées. Nous espérons qu'il sera une source d'inspiration pour la prochaine Rentrée Solidaire (2016-2017), qui sera destinée aux enfants des écoles publiques du Liban. Nous vous proposons également un retour sur la distribution des fournitures scolaires à Mayotte qui a eu lieu en septembre dernier.

Carole Coupez



Distribution de cahiers et de crayons neufs dans les écoles à Mayotte en 2015.

La Rentrée Solidaire Comment ça marche?

01. Éduquer à la solidarité

Sur www.uncahier-uncrayon.org des ressources pédagogiques pour vous accompagner :

- Des films sur la vie des enfants « ailleurs » et sur la situation de l'éducation.
- Un poster pédagogique à afficher, des diaporamas.
- Des fiches d'animation et des jeux.

03. Faire un don financier

Vous pouvez collecter de l'argent ou faire vous-même un don financier. Ces dons serviront à l'achat de matériel pédagogique sur place, afin de favoriser l'économie locale.

02. Collecter des fournitures neuves



Cahiers petit format de moins de 92 pages



Stylos noirs et bleus



Crayons de couleur



Doubles décimètres, équerres



Ardoises à craie



Petit matériel sportif et ludique



Petits jeux d'adresse

Sommaire

P2 Éditorial

P3 Comment ça marche ?

P4 Vos bonnes idées

P5 La Rentrée Solidaire 2015 en chiffres

P6-7 « L'éducation est une priorité »

P8-9 Un projet fédérateur et motivant

P10-11 Une expérience pédagogique passionnante

P12-13 Dans les territoires aussi, on se mobilise !

P14 Mayotte 2014 : opération réussie

P15 En 2016, en route pour le Liban

Merci aussi...

... aux **personnels de la MAIF et de la MAE** pour l'accueil des donateurs et la prise en charge des colis.

... à **nos organisations membres** qui ont diffusé l'opération pour la faire connaître et mobiliser leurs adhérents.

... à **Milan Presse** pour son aide sur le poster pédagogique et sur le relais de l'opération.

... à **l'ESAT de Niort** qui trie et emballe les fournitures scolaires arrivées de toute la France.

... à **nos partenaires à Mayotte** pour leur soutien à la distribution sur place.

... à **ceux du Mali** qui se chargeront de la suivante en septembre.

... et à **toute l'équipe** de salariés et de bénévoles de Solidarité Laïque.

La Rentrée Solidaire est votre succès !

... pour diffuser l'info dans l'établissement

- Organiser une élection d'ambassadeurs en charge de sensibiliser les autres classes à l'opération
- Diffuser l'information sur l'ENT (environnement numérique de travail) ou les ondes radio de l'établissement
- Promouvoir l'opération durant les récréations
- Travailler en collaboration avec les élèves des autres classes et le personnel éducatif
- Déposer des urnes de collecte dans les lieux stratégiques de l'établissement (le bureau de la vie scolaire, la cafétéria, la salle des profs, etc.)

Urne réalisée par les élèves du collège Voltaire de Toulon (83)



Vos bonnes idées!

... et au-delà

- Se rendre dans les établissements voisins pour diffuser largement l'information
- Démarcher les commerces de la ville (affichage en vitrine, « après-midis caddies », etc.)
- Préparer un petit billet d'information signé par le principal de l'établissement pour annoncer l'opération de collecte aux familles (à coller dans les carnets de liaison)

... pour animer

- Profiter de la semaine de la Solidarité internationale en novembre pour mettre en place des actions
- Exposer des objets, pancartes, photos, etc. dans l'établissement pour rendre l'opération visible par tous et convier les familles
- Organiser un troc ou une vente de réalisations faites par les élèves en échange de fournitures scolaires neuves
- Organiser un repas traditionnel pour découvrir le pays en collaboration avec les équipes de cuisine de l'établissement



Vente de boissons organisée par les élèves du lycée Paul-Cézanne d'Aix-en-Provence (13).

La Rentrée Solidaire

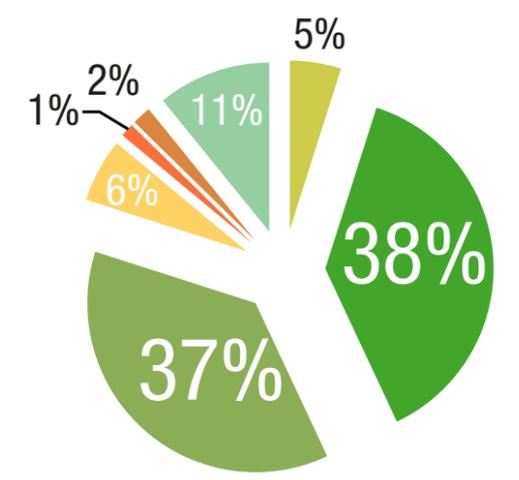
UN CAHIER, UN CRAYON
www.uncahier-uncrayon.org

La Rentrée Solidaire fête ses 15 ans



2015 en chiffres

- 772 participations, structures éducatives et particuliers combinés
- 224 structures fidèles
- 337 nouvelles structures éducatives au rendez-vous
- 121 553 élèves sensibilisés au droit à l'éducation
- Plus de 20 000 visites sur le blog uncahier-uncrayon.org



Maternelle
Ecole élémentaire
Collège
Lycée
Formations supérieures
Éducation non formelle, éducation populaire
Divers

“L'éducation est une priorité”

Trois questions à
Philippe Meirieu, pédagogue et
parrain de la Rentrée Solidaire



La Rentrée Solidaire apparaît comme une réponse innovante et nécessaire aux tensions d'aujourd'hui.

Qu'est-ce qui distingue la Rentrée Solidaire des autres projets pédagogiques ?

Un projet comme celui-ci ouvre des horizons pour les élèves et leur permet de penser le monde et leur vie par eux-mêmes. Je crois qu'il y a là quelque chose de déterminant pour promouvoir l'éducation en tant que droit fondamental : une éducation qui rend libre, individuellement et collectivement.

Dans quelle mesure peut-on dire que la Rentrée Solidaire est une opération citoyenne ?

Dans le contexte que nous vivons sur notre territoire, solidarité et citoyenneté sont deux valeurs qu'il est essentiel de développer pour mettre fin aux inégalités et aux discriminations de tout genre. La Rentrée Solidaire apparaît comme une réponse innovante et nécessaire aux tensions d'aujourd'hui.

Concrètement, qu'est-ce que cette action de solidarité peut apporter au Mali ?

Au Mali, la peur s'est installée au quotidien, à cause des événements récents. Et on ne peut rien faire pour lutter contre cette peur, encore moins si on n'est pas allé à l'école pour apprendre à lire et à écrire. Il est fondamental que les enfants, qui sont les plus fragiles dans ces circonstances, retrouvent le chemin de l'école pour reconstruire la cohésion sociale et la paix.



Margaux, lycéenne militante

Margaux a 16 ans et vient de rejoindre une de nos délégations départementales. Elle a choisi, pour commencer, de porter la Rentrée Solidaire au sein de son lycée. « L'engagement ouvre des portes sur le monde qui nous entoure, construit un regard plus réaliste et surtout responsable sur celui-ci, témoigne Margaux. En ce sens, il me semble essentiel que les jeunes se mobilisent, pour grandir et s'épanouir. »

L'entrée de Margaux dans l'une de nos délégations a été accueillie avec enthousiasme!

« C'est très important d'avoir des jeunes dans les équipes, commente Alain Robert, délégué départemental de Solidarité Laïque. Entre générations, on apprend les uns des autres et ça ne fait qu'enrichir la motivation et le débat. Il faudrait plus de jeunes aussi engagés! » Et pour la suite? « Je souhaite me mobiliser au maximum pour changer les choses à mon échelle », confie Margaux. Bienvenue dans notre équipe!



L'engagement ouvre des portes sur le monde qui nous entoure.

Un événement sous le haut patronage de l'Éducation nationale



Cette année, la ministre de l'Éducation nationale, Najat Vallaud-Belkacem, a accordé son haut patronage à la Rentrée Solidaire, dont elle a salué le côté concret et l'engagement contre les inégalités croissantes au Mali. En vidéo, la ministre a rappelé l'importance fondamentale du droit à l'éducation, particulièrement en période de crise, et invité la communauté éducative à se mobiliser.

À visionner sur www.uncahier-uncrayon.org

La Rentrée Solidaire, Un projet fédérateur et motivant

Sensibiliser aux enjeux de l'éducation dans le monde, aux inégalités d'accès à l'éducation, à l'éducation comme facteur de développement, à l'égalité des sexes à l'école, aux droits de l'enfant... Autant de thèmes abordés par les programmes scolaires à tous les niveaux. C'est aussi l'occasion de découvrir des cultures différentes et d'élargir les horizons!

Transmettre des valeurs de solidarité et de fraternité : des actions éducatives telles que la Rentrée Solidaire viennent concrétiser les enseignements en proposant aux élèves de s'impliquer de manière significative dans des actions de solidarité.

Promouvoir le vivre ensemble : à l'heure où la capacité de vivre ensemble est questionnée partout dans le monde, il est important de donner du sens à cette notion pour que les enfants, « les adultes de demain », se l'approprient. La Rentrée Solidaire est une bonne occasion pour le faire : en réalisant des actions collectives aux objectifs communs, les enfants et les jeunes apprennent à collaborer dans le respect de chacun. C'est aussi un moment de partage et de découverte de l'autre, essentiel pour permettre le bien vivre ensemble.

Paroles d'éducateurs

Comme vous, avec vous, nous pensons que l'éducation est une des clés majeures pour comprendre et décrypter les enjeux actuels, lutter contre les préjugés et contre tous les dogmatismes de la pensée, apprendre à « vivre » la solidarité et la paix. Vos témoignages prouvent que la Rentrée Solidaire apporte des outils pour cette mission.

Ce qui vous a motivé à participer à la Rentrée Solidaire



La Rentrée Solidaire favorise le vivre ensemble

« Il s'agit d'une belle action réalisable avec les petits comme les grands et qui permet de réunir les familles et le personnel de l'établissement scolaire autour d'une seule et même cause. »

Laetitia Garnung, directrice des centres de loisirs Bourg et Bel Air, Ambares (33)

Bastien et Malo nous racontent leur Rentrée Solidaire

« Les maîtresses nous ont parlé du projet pour le Mali. Elles nous ont dit qu'on allait être avec les CM2A et les CM2B. On devait préparer une sorte de publicité pour les parents. On a fait des groupes et chacun a écrit un texte. Ensuite, on a posé un carton à l'entrée de l'école pour collecter des affaires scolaires neuves, puis on a compté les affaires qu'on avait collectées : en tout 9,320 kg ! »

Bastien et Malo, élèves à l'école Jules Ferry A, Nanterre (92)



Exposition réalisée par les élèves du collège Guillaume Apollinaire, Le Tholy (88).

Les élèves du collège Jean Vilar de la Crèche (79) présentent leur livret. Le cabinet du président de la République a félicité leur travail!



La Rentrée Solidaire porte de belles valeurs

« Il s'agit d'un projet fédérateur qui réussit à motiver enfants et jeunes tout en leur permettant de toucher du doigt les notions essentielles de solidarité et de fraternité. »

Clara Martin, enseignante à l'école André Matraux, Fourques (30)

La Rentrée solidaire complète ma pédagogie

« L'opération permet de valoriser chaque jeune grâce à la diversité des activités qu'il est possible de réaliser dans ce cadre : oral, écrit, dessin, idées, organisation, don... »

Caroline Grapard, enseignante au collège Paul Fort, Reims (51)

« Il est possible de faire de cette opération un véritable projet de classe que l'on peut décliner en plusieurs actions diverses et très concrètes. »

Christophe Curtit, CPE au collège Guillaume Apollinaire, Le Tholy (88)



Les mots choisis par les éducateurs pour parler de la Rentrée Solidaire

La Rentrée solidaire me permet d'agir !

« La Rentrée Solidaire est l'occasion de ne pas simplement parler d'actions solidaires mais d'en devenir de véritables acteurs ! »

Lionel Herbaut, enseignant au collège Les Marches de l'Artois, Marquion (62)

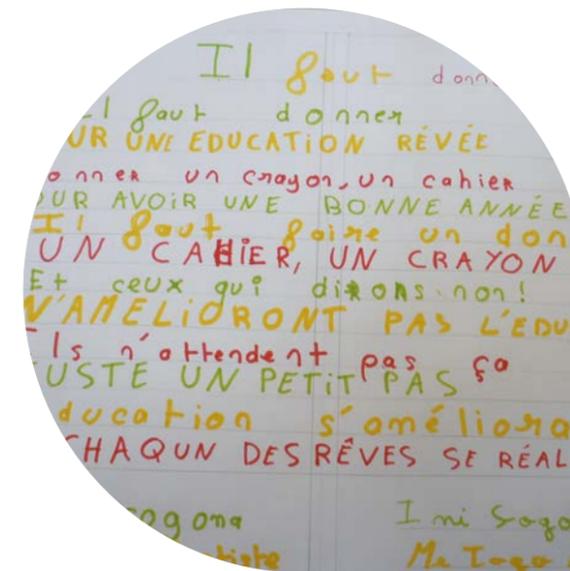
Une expérience pédagogique passionnante

Avec la Rentrée Solidaire, les « portes d'entrée » pédagogiques sont innombrables! En éducation non-formelle et périscolaire, on s'implique dans l'opération en abordant de grands sujets tels que l'éducation, les droits fondamentaux, les inégalités dans le monde, etc. grâce à des ateliers créatifs! En ce qui concerne l'éducation formelle, les enseignants intègrent aisément l'opération dans leur programmation annuelle. Zoom sur les différents niveaux...

On s'attelle au collège Voltaire de Toulon (83) pour réaliser la plus belle affiche pour le Mali!



École de Lenoncourt (54).



Un poème réalisé par les élèves de Karine Delprat du collège Voltaire de Toulon (83).

Les élèves du collège Jean Lacaille de Bligny-sur-Ouche (21), très attentifs.



En maternelle

Parler de l'Afrique, lire des contes

« "Un cahier, un crayon pour le Mali" nous a donné l'occasion de parler de l'Afrique, du Mali, de lire des contes, de visionner les diaporamas présents sur le site, d'apprendre des chansons, des comptines, d'écouter des sonorités de langue différentes de la nôtre, de parler de différences, de solidarité, de fraternité et d'entraide avec des gens proches mais aussi des gens lointains et inconnus. »

Marie-Françoise Armagnat, enseignante à l'école des Charmilles, Thonons-les-Bains (74).

En élémentaire

Une exposition pluridisciplinaire

« Pour le marché de Noël de notre école, nous avons ajouté à notre stand une vente de cartes de Noël au profit des écoliers du Mali. Nous avons continué jusqu'en février à travailler sur l'Afrique de l'Ouest, en géographie, littérature, écriture, arts plastiques et nous avons terminé notre projet par la présentation d'une exposition pour les parents. »

Clara Martin, enseignante à l'école André-Matraux, Fourques (66).

Au collège

Le programme, les compétences et les liens

« Cette opération est utile sur de nombreux points et facilement transposable... Elle permet de traiter une bonne partie du programme d'histoire-géographie-éducation morale et civique ; de développer des compétences (informatique, présentation orale devant la classe...); et de renforcer les liens de solidarité entre les élèves et vis-à-vis du monde extérieur. »

Marion Mouzin, enseignante au collège Jean-Vilar, La Crèche (79).

Au lycée

Des ambassadeurs et des organisateurs

« Professeure de lettres et histoire en lycée professionnel, j'ai mis cette opération en place avec la classe de seconde dont je suis la professeure principale, en lien avec le programme de géographie, car nous étudions les pays de l'Afrique subsaharienne. J'ai divisé la classe en deux groupes : les ambassadeurs et les organisateurs. Les premiers sont passés dans les classes après avoir travaillé leur "speech" et les seconds ont posé les affiches dans le lycée et ont récolté des dons pendant les récréations. »

Virginie Chavand, enseignante au lycée professionnel du Parc Saint-Jean, Toulon (83).

En BTS

Organiser ensemble et planifier

« L'année prochaine, ces étudiants seront en stage et auront à mener un projet visant à apporter un plus à l'entreprise. Mener ce projet est un exercice grandeur nature qui devrait les aider. Ils s'aperçoivent bien vite de ce en quoi cela consiste. On dépend des autres, il faut planifier, travailler en groupe, sensibiliser son entourage... »

Hélène Fruchon, professeure d'économie commerciale au lycée André-Theuriot de Civray (86).

En IUT

S'unir sur un même projet

« Pour promouvoir notre action, on a tracté dans plusieurs supermarchés, envoyé des lettres aux écoles. Partout, il s'agissait de sensibiliser aux enjeux de l'éducation au Mali pour amener les gens à contribuer à la collecte de fournitures scolaires. Sans oublier les ventes de gâteaux hebdomadaires à l'IUT! »

Manon, Myriam, Dylan, Apolline et Coralie, étudiants à l'IUT du Mans (72).

Dans les territoires aussi on se mobilise!

La Rentrée Solidaire est si accessible et facile à mettre en place qu'elle permet à tout un chacun de s'impliquer dans des actions de solidarité. C'est aussi l'occasion de manifester son soutien à une cause qui ne concerne pas uniquement les enfants et les jeunes mais qui nous concerne tous : l'éducation, car c'est elle la gardienne de nos libertés! Il est par conséquent nécessaire de la préserver et de la défendre,

en tout temps et en tout lieu. Les récits suivants sont la preuve qu'il est possible de s'investir en dehors des murs de l'école...

Du côté de nos militants dans les territoires

Nos militants d'Eure-et-Loir ont conjugué engagement pour le Mali et sensibilisation à la lutte contre le gaspillage alimentaire. En échange de cahiers et de crayons

neufs, les Chartrains ont pu apprécier une soupe préparée collectivement à partir de produits frais et locaux sur le modèle de la « disco soupe ».

Deux semaines plus tard, la délégation départementale de Solidarité Laïque a organisé une projection débat autour du film *Timbuktu* d'Abderrahmane Sissako.

En échange d'une place de cinéma achetée à un tarif réduit, les participants ont dû apporter « un cahier, un crayon ». Ces actions grand public et festives ont non seulement permis de soutenir la collecte de fournitures mais aussi d'insuffler un élan de solidarité et de fraternité dans la ville de Chartres.

Du côté des collectivités territoriales

Pour la deuxième année consécutive, Solidarité Laïque a établi un partenariat avec le Conseil départemental des Yvelines (78), très engagé en matière de coopération internationale. Cette année, un deuxième Conseil départemental a rejoint les rangs : celui de la Haute-Garonne (31)!

Ces partenariats ont permis d'augmenter la visibilité de l'opération grâce au relais de l'information, mais aussi de renforcer la dimension pédagogique de celle-ci. En décembre, le Conseil départemental des Yvelines a organisé une cérémonie officielle de remise du matériel à Solidarité Laïque à l'Hôtel du département à Versailles en présence d'une quarantaine d'élèves impliqués représentants des 14 écoles, collèges et lycées et de

Pesée officielle dans le département de la Haute-Garonne (31).

personnalités de haut rang, tel que le ministre de l'Éducation de base du Mali, en direct en visioconférence et la représentante de l'Ambassadeur du Mali en France.

Du côté de l'éducation populaire

La Ligue de l'enseignement de Paris a profité de la semaine de la Solidarité Internationale du 14 au 22 novembre 2015 pour célébrer le Mali. Petits et grands de tout horizon (habitants du quartier, jeunes fréquentant les centres d'animation, familles, migrants accueillis dans le centre, etc.) réunis dans un centre d'animation du 20^e arrondissement de Paris ont découvert le Mali : danses traditionnelles, défilé de mode, scène ouverte, expositions sur le Mali et dégustation de plats traditionnels. Grâce à eux, les bacs de collecte se sont, au fur et à mesure de la journée, remplis de fournitures scolaires!

Plusieurs communes sont parties prenantes de la Rentrée Solidaire grâce à la mobilisation de leurs habitants : communication et valorisation de l'opération sur les supports municipaux, participation à des remises officielles en présence de la mairie sont ainsi au programme.



Remise officielle d'un chèque des 138 élèves de l'école du Quai à Lunéville (54) à notre délégué départemental.



Mayotte 2014 : opération réussie

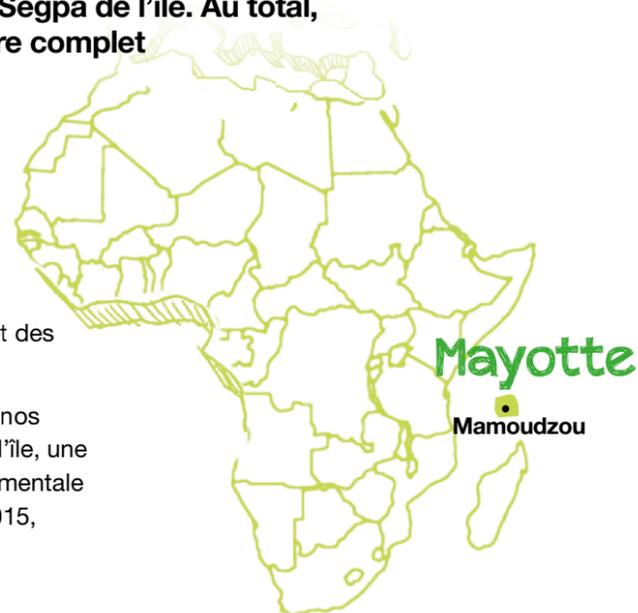
Le 29 août 2015, Mayotte faisait sa rentrée avec « un cahier, un crayon » ! Les fournitures récoltées en 2014 par les 550 structures de la métropole ont été distribuées dans les 189 écoles primaires et les 8 Segpa de l'île. Au total, ce sont près de 7 500 élèves qui ont reçu un kit scolaire complet pour améliorer leurs conditions d'apprentissage!

Sur place, ce sont nos partenaires du SNUipp-FSU et de l'OCCE, avec l'aide précieuse des jeunes du service militaire adapté, qui ont déchargé les containers, compté les fournitures, organisé le routage du matériel dans les classes... Des tâches « titanesques » puisqu'il

ya avait 10 tonnes de fournitures!

Cette opération a mis en lumière la situation dramatique de l'éducation et des droits de l'enfant à Mayotte.

Grâce au lien renforcé avec nos organisations membres sur l'île, une nouvelle délégation départementale mahoraise, constituée fin 2015, se saisira de ces sujets.



Après quatre mois de collecte, l'heure de la distribution est arrivée à Bandrani, Mayotte.



Cap sur la Rentrée Solidaire 2016, pour les écolier(es) du Liban

Pas de chauffage, pas de lumière et pas de fournitures scolaires : c'est la réalité dans bon nombre de classes au Liban, où l'école publique est délaissée au profit de l'école privée, communautaire. C'est sur ces bases inégalitaires que le système éducatif doit faire face à la crise majeure du XXI^e siècle et à un afflux d'enfants réfugiés syriens dans les écoles publiques. Petit tour d'horizon.

Le Liban est aujourd'hui un pays marqué par le communautarisme. L'école publique et laïque souffre ainsi de financements dérisoires, et d'un sous-investissement de l'État, particulièrement dans les zones les plus reculées et les plus pauvres du pays : infrastructures, matériels et enseignants manquent pour accueillir convenablement les élèves et assurer le droit pour toutes et tous à une éducation de qualité. Une réalité qui conduit les familles à délaisser l'enseignement public au profit de l'enseignement privé qui, bien que très onéreux, fait miroiter la réussite scolaire et assure l'appartenance communautaire.

C'est dans ce contexte déjà tendu que des milliers d'enfants et leur famille arrivent chaque jour plus nombreux⁽¹⁾. Pays frontalier de la Syrie, l'État libanais fait preuve d'une grande solidarité en accueillant des milliers de réfugiés et d'enfants réfugiés (+400 000 en âge scolaire, selon le HCR) et en mettant tout en œuvre pour

les scolariser dans le système public, en organisant une double rotation dans les écoles. Malgré ces efforts, le système éducatif est saturé et plus de la moitié de ces enfants réfugiés n'ont accès à aucune forme d'éducation, ils travaillent, ou sont en proie aux trafics, à la mendicité et parfois à la violence.

Avec notre partenaire local, l'association Tadamon Wa Tanmia (TWT), nous soutenons depuis 30 ans le système éducatif public dans la région de Saïda.

La Rentrée Solidaire sera un levier supplémentaire pour y relever les défis de l'éducation pour tous et toutes. Il en va de l'avenir et de la cohésion du pays.

Ensemble, apportons notre aide à tous les écoliers du Liban et faisons connaître autour de nous la situation de ce pays où l'éducation est confrontée à une situation d'urgence.

1- Le Liban compte un réfugié pour cinq habitants, soit la plus grande concentration de réfugiés dans le monde (2015).



Temps d'étude aux Jardins de la Paix à Saïda, Liban.



Contacts pratiques et outils pédagogiques

Des outils pour communiquer et vous informer

Votre contact chez Solidarité Laïque : eas@solidarite-laique.org

Sur www.uncahier-uncrayon.org : toute l'actualité sur l'opération, partage d'expériences, informations et outils pédagogiques en ligne.

Sur www.solidarite-laique.org, toutes les infos utiles sur la solidarité, la lutte contre les exclusions, l'éducation de toutes et tous dans le monde et les droits de l'enfant !

Dans l'espace Éducateurs sur notre site, tous nos outils pédagogiques sur ces thématiques, des fiches de réflexion, des jeux et des expositions !



Solidarité Laïque – 22 rue Corvisart 75013 Paris – Contact : info@solidarite-laique.org

Association reconnue d'utilité publique, agréée association complémentaire de l'école par le ministère de l'Éducation nationale.

« La Rentrée Solidaire – un cahier, un crayon » bénéficie du soutien de nombreuses organisations membres de Solidarité Laïque : associations, coopératives, fondations, mutuelles, syndicats.

Organisée avec :



En partenariat avec :



Avec le soutien de :

