



FICHE D'ACTIVITÉS

accompagnant le poster pédagogique " C'est comment l'école au Liban ? "

LE CORRIGÉ

Je joue et je me cultive

1 Devinette : La ville de Beyrouth est comparée à un animal, lequel ?

Le Phénix

2 Le mot « Liban » signifie ?

« Lubnan » veut dire « blanc » en arabe, car ses sommets élevés sont couverts de neige en hiver.

3 Vrai ou faux ? Au Liban, on peut faire :

Les 2 : le point culminant du Liban (Qornet Es-Saouda) est à plus de 3 000 mètres, on trouve des pistes de ski de renommée internationale dans le Mont Liban.

4 Le Liban a été peuplé par :

Exception : les Gaulois ! Terre ancienne, le Liban apparaît dans les écrits de Homère et dans l'Ancien Testament. On trouve au Liban de nombreux vestiges et de sites historiques : le temple de Jupiter (le dieu grec principal) à Baalbeck, Tripoli a été fondée par les Phéniciens...

5 Au Liban on trouve :

Tout ça ! De l'ouest à l'est, on trouve la plaine côtière, le Mont-Liban, la Vallée de la Békaa et l'Anti-Liban (une chaîne de montagnes arides qui marque la frontière avec la Syrie).

6 Exercice : avec ces indices, reconstitue le drapeau du Liban ci-dessous !



La présence et la position du cèdre au milieu du drapeau est directement inspirée du cèdre des montagnes du Liban. Le cèdre est un symbole de sainteté, d'éternité et de paix. La couleur blanche sur le drapeau représente la neige qui est symbole de pureté et de paix. Les deux bandes rouges font référence au sang que les Libanais ont versé pour conserver leur pays face aux envahisseurs successifs.

Ce drapeau a été officiellement adopté le 7 décembre 1943, date de la déclaration d'indépendance du Liban.

7 Combien ?

Trouve-t-on de rivières au Liban ? 15

De religions sont reconnues par l'Etat ? 18





Je comprends les mots

3 Complète les phrases ci-dessous pour expliciter les mots compliqués :

- **La liberté de conscience** cela signifie être libre de **croire**, de pratiquer la **religion** que l'on souhaite sans crainte, ou de ne pas **croire**.
- **La liberté scolaire** c'est le droit pour chaque **communauté/ groupe d'intérêt commun/association** de fonder son école ou pour chaque **famille** de **scolariser** leurs enfants où elles le souhaitent.
- **Une confession** c'est une **croissance** ou l'appartenance à une **religion**.
- **Une communauté** est un **groupe** de personnes partageant les mêmes **opinions et valeurs / croyances** ou **intérêts** et vivant souvent ensemble, **respectant** les mêmes règles. Ils peuvent avoir des habitudes, caractères communs (ethniques, linguistiques... etc.) Le mot communauté vient du latin «communis», composé de «cum», avec, ensemble et de «munus», charge.



Je recueille les bonnes informations



5 Donne 2 raisons qui expliquent que certains enfants ne sont pas scolarisés au Liban. Pourquoi parle-t-on d'« exclusion » ?

On parle d'exclusion car l'école est obligatoire de 6 à 15 ans ; c'est un droit (le droit à l'éducation, il doit être garanti par l'Etat)

6 Pourquoi est-ce important de scolariser tous les enfants, même les enfants réfugiés ?

La notion de droit + apprendre+ la notion de protection (Cf. le dossier pédagogique sur l'importance de l'éducation en situation de crise)



Je comprends et je distingue des notions



1 Relie chaque terme (A, B ou C) à sa bonne définition (1, 2 ou 3)

Un réfugié est celui qui a obtenu l'asile (= refuge) d'un autre Etat car il a dû fuir son pays pour des raisons de violences, de conflit politique, d'appartenance à un groupe persécuté. Ce statut en droit international est défini par une des conventions de Genève signée en 1951 (ratifiée par 145 Etats).

Un déplacé est celui qui a dû fuir son lieu d'origine (de résidence) pour un autre lieu **à l'intérieur de son propre pays** pour des raisons de violences, de conflit politique, d'appartenance à un groupe persécuté...

Un migrant est Une personne qui se déplace volontairement dans un autre pays ou une autre région « pour des raisons économiques, politiques ou culturelles ».

UNHCR : selon la Convention de Genève, le terme "réfugié" s'appliquera à toute personne (...) qui, craignant d'être persécutée du fait de sa race [son origine], de sa religion, de sa nationalité, de son appartenance à un certain groupe social ou de ses opinions politiques, se trouve hors du pays dont elle a la nationalité et qui ne peut ou, du fait de cette crainte, ne veut se réclamer de la protection de ce pays ; ou qui, si elle n'a pas de nationalité et se trouve hors du pays dans lequel elle avait sa résidence habituelle à la suite de tels événements, ne peut ou, en raison de ladite crainte, ne veut y retourner. » Aussi tous les réfugiés sont des migrants. Mais tous les migrants ne sont pas des réfugiés.

2 Est-ce que tous les réfugiés sont des migrants ? Est-ce que tous les migrants sont des réfugiés ?

Ainsi tous les réfugiés sont des migrants, mais tous les migrants ne sont pas des réfugiés.

L'ENSEMBLE DES RÉPONSES EST DANS LE POSTER.

+ CONSULTEZ LE DOSSIER PÉDAGOGIQUE EN LIGNE SUR « LES ENJEUX DE L'ÉDUCATION AU LIBAN ».