



## FICHE D'ACTIVITÉS

accompagnant le poster pédagogique " C'est comment l'école au Liban ? "

### Je joue et je me cultive

**1 Devinette : La ville de Beyrouth est comparée à un animal, lequel ?**

*Quelques indices : c'est un oiseau. Il a un caractère magique. Beyrouth a été détruite et reconstruite plusieurs fois. Il apparaît dans Harry Potter.*

.....

**2 Le mot « Liban » signifie ?**

- Libre
- Lune
- Blanc
- Cèdre

**3 Vrai ou faux ? Au Liban, on peut faire :**

- De la plongée
- Du ski

**4 Le Liban a été peuplé par :**

- Les Phéniciens
- Les Romains
- Les Gaulois
- Les Croisés
- Les Grecs

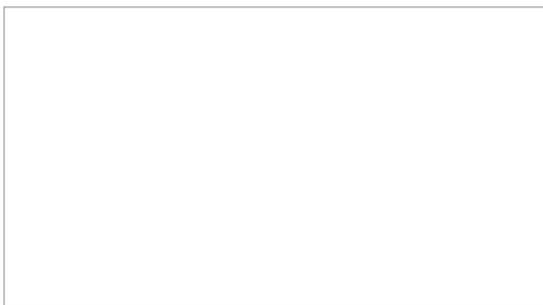
**5 Au Liban on trouve ?**

- Des montagnes
- Des plages
- Des plaines

**6 Exercice : avec ces indices, reconstitue le drapeau du Liban ci-dessous !**

*Le symbole du pays à dessiner dans une des bandes : qui est -il ?*

*3 bandes horizontales, 1 bande blanche, 2 bandes rouges*



**7 Combien ?**

Trouve-t-on de rivières au Liban ?

.....

De religions sont reconnues par l'Etat ?

.....



## 8 Le Liban est à la croisée de deux grandes religions :

Lesquelles ? Relève les indices sur la photo ci-contre :

.....

.....



## Je comprends les mots

### 1 Relie les mots à leur définition

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| Une école publique ●        | ● On y enseigne et on y pratique une religion                       |
| Une école confessionnelle ● | ● Les dépenses sont à la charge des familles                        |
| Un Etat plurilingue ●       | ● Elle est indépendante de la religion                              |
| Une école communautaire ●   | ● On y parle deux langues   |
| Une école bilingue ●        | ● On y parle de nombreuses langues                                  |
| Une école laïque ●          | ● L'Etat prend à sa charge les dépenses                             |
| Une école privée ●          | ● On y retrouve des enfants de la même appartenance, du même groupe |

### 2 Une métaphore est une idée imagée, ça veut dire que tu pourrais dessiner cette idée !

Dessine donc cette métaphore « Le Liban est une mosaïque culturelle »



### 3 Complète les phrases ci-dessous pour expliciter les mots compliqués :

- **La liberté de conscience** cela signifie être libre de ..... de pratiquer la ..... que l'on souhaite sans crainte, ou de ne pas .....
- **La liberté scolaire** c'est le droit pour chaque ..... de fonder son école ou pour chaque ..... de ..... leurs enfants où elles le souhaitent.
- **Une confession** c'est une ..... ou l'appartenance à une .....
- **Une communauté** est un ..... de personnes partageant les mêmes ..... et / ou ..... et ..... souvent ensemble, ..... les mêmes règles.



### Je recueille les bonnes informations



#### 1 Cite 2 différences entre les écoles privées et les écoles publiques au Liban ?

.....  
.....

#### 2 Pourquoi les cours finissent en début d'après-midi dans les écoles publiques ?

.....  
.....

#### 3 En quelle (s) langue (s) apprend-t-on à l'école ?

.....  
.....

#### 4 D'où viennent les réfugiés accueillis au Liban ? Est-ce lointain ? Pourquoi ont-ils quitté leur pays ?

.....  
.....

#### 5 Donne 2 raisons qui expliquent que certains enfants ne sont pas scolarisés au Liban. Pourquoi parle-t-on d'« exclusion » ?

.....  
.....



## 6 Pourquoi est-ce important de scolariser tous les enfants, même les enfants réfugiés ?

.....

.....



### Je comprends et je distingue des notions



#### 1 Relie chaque terme (A, B ou C) à sa bonne définition (1, 2 ou 3)

- A. Un migrant ●
  - B. Un déplacé ●
  - C. Un réfugié ●
- 1. Celui qui a obtenu l'asile (= refuge) d'un autre Etat car il a dû fuir son pays pour des raisons de violences, de conflit politique, d'appartenance à un groupe persécuté. Ce statut en droit international est défini par une des conventions de Genève signée en 1951 (ratifiée par 145 Etats).
  - 2. Celui qui a dû fuir son lieu d'origine (de résidence) pour un autre lieu à l'intérieur de son propre pays pour des raisons de violences, de conflit politique, d'appartenance à un groupe persécuté...
  - 3. Une personne qui se déplace volontairement dans un autre pays ou une autre région « pour des raisons économiques, politiques ou culturelles ».

#### 2 As-tu bien compris ces notions ? Réponds à ces questions par Vrai / Faux et fais preuve de logique !

Est-ce que tous les réfugiés sont des migrants ?

Vrai  Faux

Est-ce que tous les migrants sont des réfugiés ?

Vrai  Faux



### J'exprime mon opinion



**Bien vivre-ensemble : c'est échanger avec les autres en respectant leurs différences et leurs opinions pour se comprendre, agir et vivre ensemble.**

**Comment les Libanais vivent ensemble dans la société et dans l'école ?**

**Est-ce différent d'ici, pourquoi ? Qu'en penses-tu ?**

.....

.....

.....

.....

.....