



Exposition pédagogique « **La vie des déchets** »
Solidarité Laïque avec le soutien du Fonds MAIF pour l'éducation
Version actualisée de 2013.



1. Pourquoi des déchets ?

NB : Ce premier panneau s'oppose intentionnellement à la page de présentation de l'exposition où les déchets sont vécus comme sales, tabous, et inutiles, par opposition à une Nature « propre » issue de notre imaginaire occidental : l'image du jardin d'Eden dans une nature mythifiée.

Ici avec ce panneau présentant le cycle du carbone, l'élève se confronte avec la réalité : les déchets sont inévitables, utiles, et même ils sont inhérents à la vie.

Tout activité, dans le monde réel, produit des déchets.

Cf. cycle du carbone : « Le CO_2 , un déchet lié à la vie ».

Le cycle naturel du carbone dans les organismes vivants est une bonne illustration de la relativité de la notion de « déchet ». D'un côté, le CO_2 est un **déchet inévitable**, dans la phase du cycle correspondant à la respiration des organismes vivants, de l'autre côté, le CO_2 approvisionne la photosynthèse en carbone et il est à l'origine de la formation de nouvelles molécules constitutives de la matière vivante (molécules organiques). C'est alors **une ressource fondamentale**.

On voit donc que le carbone accomplit un cycle, alternativement sous forme minérale (CO_2 atmosphérique ou dissout dans l'eau) puis sous forme organique dans la matière vivante : « **déchet** » et « **ressource** » sont en **équilibre**, le soleil procure l'énergie nécessaire à la photosynthèse qui entraîne le cycle.