PROJET :
La citoyenneté dans la pédagogie de formation des travailleurs sociaux

Partenariat :

CEMEA- Languedoc-Roussillon-Midi –Pyrénées à Montpellier et l'Institut National de Formation Sociale (INFS) d'Abidjan

Résumé du projet :

A travers la visite réciproque de travailleurs sociaux dans les deux structures de formation, débattre et échanger sur « comment promouvoir la citoyenneté et le lien social dans les pratiques de formation ? » et susciter l'innovation pédagogique dans la formation des moniteurs- éducateurs dispensée dans les deux centres.

Leurs conseils :

- **Etablir un diagnostic voire une mission exploratoire avant** : deux formatrices des CEMEA se sont rendues à Abidjan : « ce travail de récolte d'informations (assister à des cours, à la soutenance d'un mémoire, à des rencontres formelles et informelles) a permis d'identifier les pistes de réflexion et a donné lieu à ''un rapport de diagnostic '' partagé entre les deux pôles qui a permis de questionner les pratiques professionnelles et de mettre en évidence les enjeux du projet : notamment celle de réviser nos cadres de référence. »

- **Au retour, prolonger le partenariat** sur les attentes partagées ''des échanges par Skype et mails permettent de discuter des documents écrits qui sont produits de part et d'autre ''.

Focus sur UN ESSENTIEL du PESI :

Se décentrer

« Réfléchir à notre approche pédagogique de la formation des travailleurs sociaux nécessite de nous affranchir des cadres rigides de nos référentiels pour adopter une posture critique capable d'interroger le sens de l'action. Il s'agit d'emprunter à la démarche d'éducation interculturelle pour répondre à cette question essentielle : à quel travailleur social souhaitons- nous que s'adresse nos formations ?

Cette rencontre et ce projet en partenariat a mis en évidence que la recherche d'équivalent métier en Europe s'avère être une démarche vaine qui risque de ne pas permettre de saisir la réalité ivoirienne : **il ne s'agit donc pas de transfert de pratiques mais de partage de pratiques**. Cela a donné lieu à une réflexion sur le travail social en France et en Côte d'Ivoire, et ainsi de mieux comprendre son action, c'est une ouverture, gage de solidarité et de citoyenneté. »

Le Partenariat Educatif de Solidarité Internationale

pour :

Partager des valeurs : la solidarité, la laïcité, la connaissance de l'autre

Eduquer à la citoyenneté et à la solidarité internationale

Se former avec d'autres et partager un projet international

Innover et découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques

Sur la base des projets terminés de 2016, nous vous présentons ici un condensé de ces projets d'échanges éducatifs entre pairs, en valorisant aussi leurs conseils pour la mise en place d'une coopération réussie et leurs retours d'expériences.

Chaque projet mettant en valeur un essentiel de l'esprit du PESI :

- **Renforcer les pratiques professionnelles**
- **Construire en réciprocité**
- **Se décentrer et changer de regard sur ses propres pratiques**
- **Permettre le dialogue entre les cultures**
- **Appréhender concrètement le partenariat**

Capitalisation des Projets PESI 2017

Depuis 2005, le Partenariat Educatif de Solidarité Internationale (PESI) mis en place par Solidarité Laïque avec le soutien de la CASDEN, la MAIF et la MGEN a soutenu et accompagné près de 100 projets de coopération éducative entre enseignants en formation initiale. Depuis 2015, fort de ces 10 ans d'expérience, le PESI s'est ouvert à l'ensemble des professionnels de tous les métiers de l'éducation déterminés par les valeurs de laïcité au service d'une éducation visant à former des individus éclairés, responsables, autonomes et capables d'agir dans et en société.

Le PESI a pour ambition à travers des projets relevant de l'éducation citoyenne de promouvoir et de consolider les pratiques professionnelles des éducateurs par une confrontation, un échange coopératif et une mise en perspective internationale des savoirs, enjeux et défis. Faire ensemble pour mieux vivre-ensemble.

Ces partenariats ont à ce jour concerné plus d'une vingtaine de pays et de nombreux métiers de l'éducation. La diversité est au rendez-vous en 2016 : 9 projets éducatifs ont été soutenus dans les métiers du travail social, de l'éducation populaire, formelle, et étudiants en écoles du professorat, promotion BPJEPS (brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) … en coopération éducative et échanges de savoirs et de pratiques avec le Sénégal, la République Démocratique du Congo ou encore le Cameroun.

Solidarité Laïque
ÉDUQUÉES AUJOURD'HUI, PLUS LIBRES DEMAIN

Avec le soutien de
casden BANQUE POPULAIRE
MAIF assureur militant
mgen

Avec le concours de
Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
MINISTÈRE DE LA VILLE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS