

# Fiche d'identité du Tchad

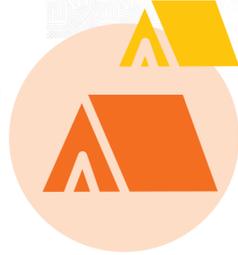
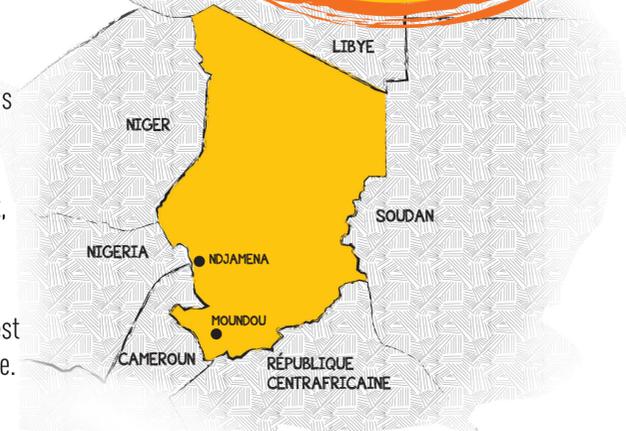
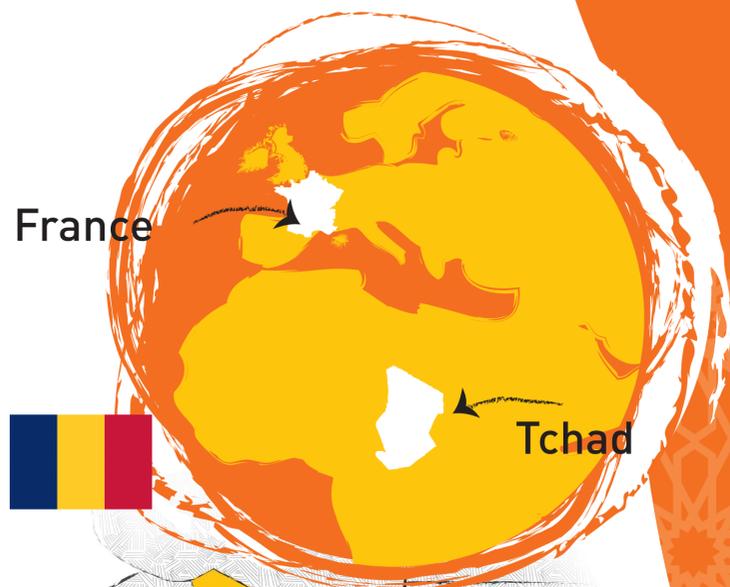
Le Tchad est un vaste pays, berceau de l'humanité où on aurait retrouvé des traces des premiers humains.

Enclavé et essentiellement désertique, il est aussi appelé « le cœur mort de l'Afrique ». Sa population est essentiellement rurale mais l'urbanisation progresse fortement notamment à N'Djamena, sa capitale.

Le pays est marqué, plus que ses voisins africains, par une forte croissance démographique et par l'accueil de réfugiés des pays limitrophes en conflit, du Darfour, du Nigeria, de Centrafrique.

Pays longtemps instable politiquement, marqué par des tensions identitaires, il est l'un des pays les plus pauvres du monde.

**Au Tchad, encore plus qu'ailleurs, l'éducation est cruciale pour éradiquer la pauvreté et promouvoir la paix.**



**28 réfugiés / 1 000 habitants,**

il est le deuxième état africain d'accueil après l'Ouganda (La France, à titre de comparaison, compte cinq réfugiés pour 1 000 habitants)

**La moitié de la population vit en dessous du seuil de pauvreté**



**80%** de la population de +15 ans est analphabète



**Espérance de vie 50 ans** (France 82 ans)

**La moitié des enfants et jeunes (6-24 ans) n'est jamais allée à l'école**



Une journée à l'école au Tchad pas si ordinaire

**Solidarité Laïque**

**ÉDUQUÉES AUJOURD'HUI, PLUS LIBRES DEMAIN**



**La Rentrée Solidaire avec les enfants du Tchad**

[www.rentreesolidaire.org](http://www.rentreesolidaire.org)



**Éducateurs,** Retrouvez d'autres ressources sur le Tchad et le Droit à l'Éducation pour Tous

- Les modules vidéos sur la situation de l'éducation au Tchad et la journée des écoliers tchadiens
- Un dossier pédagogique qui complète ce poster
- Des diaporamas des fiches ressources
- Des fiches d'animation, des jeux

[www.rentreesolidaire.org](http://www.rentreesolidaire.org)

CRÉDITS PHOTOS : SALMA KHALIL (TOUTES) SAUF LA DERNIÈRE, PAR ACHÉ COELO. DROITS RÉSERVÉS POUR SOLIDARITÉ LAÏQUE. CONCEPTION ÉDITORIAL ET TEXTES : CAROLE COUPEZ ET CATHY LE GOFF. SOLIDARITÉ LAÏQUE. DESIGN ADVTAM. SOURCES DONNÉES : RAPPORT D'ÉTAT SUR LE SYSTÈME ÉDUCATIF NATIONAL, 2016, UNICEF, UNESCO, POLE DE DAKAR ET MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU TCHAD, RAPPORT NATIONAL SUR LA PAUVRETÉ MULTIDIMENSIONNELLE AU TCHAD, 2015, PNUD, RAPPORT SUR LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN 2016, INSEED TCHAD.

Organisée avec:



Avec le soutien de:



# Une journée à l'école au Tchad

pas si  
ordinaire

Le quotidien d'écolières et d'écoliers n'est pas si ordinaire pour les enfants du Tchad. De nombreux enfants et notamment des filles sont exclus de l'éducation et sont donc privés de ce droit fondamental.

Suivons Aché,  
11 ans à N'Djamena.



6h30

Départ pour l'école !



Aché se rend à pied à son école à seulement 10 minutes de marche de sa maison. Elle a de la chance, car au Tchad, encore 1 élève sur 3 a plus de 30 minutes de marche.

7h  
C'est le  
début  
des cours !



La jeune fille partage son banc avec 4 élèves. Certains élèves apportent des briques pour s'asseoir et d'autres écrivent difficilement à cause du manque de tables et de place ! Les bâtiments sont vétustes, parfois complètement délabrés. Le matériel fait clairement défaut, surtout les manuels ! Difficile de se concentrer quand on est 60 dans la même classe !



Question A :  
Quels matériels scolaires utilisent les élèves ?  
Observe les cahiers, que remarques-tu ?



10h  
C'est la récréation !

La cour est grande et ici elle est fermée et sécurisée, ce n'est pas le cas partout. Entourée de ses amies, Aché profite d'un peu de répit.



Question B :  
Mais qu'est-ce que c'est ?



10h30

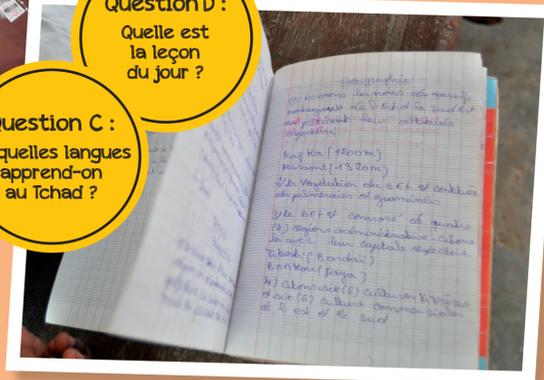
Retour en classe !



C'est également dur d'enseigner dans les classes tchadiennes. Le maître est debout face aux élèves. Il explique le cours au tableau noir, souvent son unique support d'enseignement.

Question C :  
En quelles langues apprend-on au Tchad ?

Question D :  
Quelle est la leçon du jour ?



12h30

C'est la fin de sa journée d'école !

Si tôt car dans son école, il n'y a pas de cantine et on pratique le double flux. Les élèves ont cours le matin ou l'après-midi, à tour de rôle. La demande scolaire doit suivre l'urbanisation forte, dans les villes et les périphéries surtout à N'Djamena. Le temps scolaire est différent au Tchad, et aléatoire pour les enfants qui travaillent, aident leurs familles, ont un long trajet, selon les conditions météorologiques aussi... Les rythmes ne sont pas adaptés aux besoins des enfants.

Mais c'est une deuxième journée qui attend Aché, à la maison : repas, à préparer, corvées... et un peu de repos avant de faire les devoirs, réviser les cours pour le lendemain.



Heureusement ses parents l'encouragent dans ses études... Comme de nombreux Tchadiens de leur génération, ils n'ont pas reçu d'instruction et sont analphabètes. Cependant ils investissent beaucoup dans l'avenir de leur fille et de leurs enfants.

Retrouvez la fiche d'accompagnement pédagogique de ce poster pour approfondir les enjeux éducatifs au Tchad sur :

[www.rentreesolidaire.org](http://www.rentreesolidaire.org)

À AFFICHER