# **Fiche apprenants – séquence 3**

# 

# Exercice 1 : Le rêve de Daniel. Complète le texte à trous.

- De la minute 4’45 à 5’00, Daniel nous parle de ses rêves.

Complète le discours de Daniel :

→ « Je vais à l’école pour …………………………………………., pour …………………………………………..et pour ……………………………………………………

Dans l’avenir, j’aimerais devenir……………………………………….. pour soigner les …………………………………. »

# Exercice 2 : Les problèmes de l’école. Entoure les bonnes réponses.

- De la minute 5’00 à 8’10, Daniel, la directrice de l’école Babudaa et l’instituteur nous expliquent qu’il y a beaucoup de problèmes dans leur école.

Entoure toutes les informations **qui sont données par Daniel** (il y a des informations intrues).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Il n’y a pas de bancs.**  **Il n’y a pas de toilettes.**  **Il n’y a pas de tableaux.**  **Les plafonds sont abimés.**  **Les sols sont abimés.** |

Puis entoure toutes les informations **qui sont données par la directrice** (il y a des informations intrues).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Il n’y a pas assez de salles de classes : seulement 13 classes au lieu de 18.**  **Dans certaines classes il n’y a pas de tableaux.**  **Il n’y a pas assez de bancs pour tous les élèves : certains étudient par terre.**  **Les enfants assis par terre au fond de la classe ne voient pas bien le tableau.**  **Les enseignants ne reçoivent pas assez de formations.** |

Puis entoure toutes les informations **qui sont données par le maître de Daniel** (il y a des informations intrues).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Les enfants de l’école manquent d’objets classiques (pas d’ordinateurs pour les cours d’informatique).**  **Les enfants de l’école ont des difficultés à acheter leurs uniformes.**  **Sur mes 4 enfants, seulement 2 vont à l’école. Je n’ai pas les moyens d’inscrire tous mes enfants à l’école.**  **J’habite loin de l’école. Parfois, je ne peux même pas venir travailler.** |