



Fin de cycle 3 et cycle 4

Objectif 3° du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : « la formation de la personne et du citoyen » (ouverture à la connaissance et à la réflexion, mise à disposition de moyens de s'engager dans des activités scolaires, d'agir et d'échanger avec autrui).

ÉDUIQUER À LA SOLIDARITÉ ET AU DON



10 IDÉES REÇUES SUR LA RENTRÉE SOLIDAIRE

ACTIVITE PHILO ARTISTIQUE !

CONTEXTE

Solidarité Laïque organise depuis 2001 la Rentrée Solidaire, une opération de collecte de fournitures scolaire et d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité. Aujourd'hui, Solidarité Laïque s'interroge etsouhaite interroger la question du don.

Retrouvez, sur notre [site](#) de à la Rentrée Solidaire tous nos outils dédiés à l'apprentissage de la solidarité et d'éducation au don.

Notre credo à Solidarité Laïque :

« Bien comprendre pour bien agir ».

OBJECTIF ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Nous proposons aux élèves ou aux enfants accompagnés dans le cadre des activités périscolaires d'aborder **une ou plusieurs de ces 10 idées reçues** liées à la thématique du don, et de participer aux réflexions de Solidarité Laïque.

Afin de déconstruire les idées reçues autour du don et de la collecte de fournitures scolaires, nous proposons aux enfants de reformuler chaque idée reçue en une question pour qu'ils s'approprient la réflexion. Cette activité est aussi un moyen de faire acquérir aux enfants un sens critique et de leur montrer qu'il existe divers moyens d'être solidaire.



Chaque **idée reçue** est assortie d'une **proposition de question** (que l'éducateur est libre de modifier selon l'âge et le type de public), d'une **explication**, d'un **point d'actualité ou d'un exemple concret**, et d'**enjeux** que soulève la question qui peuvent être étudiés pour approfondir le sujet.

Comment participer à notre démarche ?

Nous encourageons les enfants à nous envoyer leur support artistique, individuel ou collectif (poème, dessin, affiche, vidéo ...) illustrant une ou plusieurs idées reçues de leur choix.

Les créations peuvent être envoyées par email à : eas@solidarite-laique.org ou par courrier postal à l'adresse suivante : Solidarité Laïque, 22 rue Corvisart, 75013 PARIS.

La participation des enfants nous est précieuse dans notre démarche pour repenser l'opération de la Rentrée Solidaire et initier de nouvelles pratiques.

Pour nous aider dans notre démarche, vous pouvez illustrer autant de points que vous le voulez, en illustrant, soit l'idée reçue, soit la question, soit un angle de la réponse.

Les productions envoyées seront valorisées dans les publications de Solidarité Laïque et sur le blog dédié à la Rentrée solidaire : <https://rentreesolidaire.org/>

Pensez à indiquer :

- **Le prénom des enfants qui ont réalisé la création**
- **Le niveau de classe des enfants**
- **Le nom de la structure encadrante**
- **L'adresse email de la personne encadrante.**



N°1

IDÉE REÇUE : JE PEUX DONNER N'IMPORTE QUEL MATÉRIEL , MEME USAGÉ, ILS EN ONT FORCÉMENT BESOIN !

Proposition de question à poser :

Peut-on donner des fournitures scolaires usagées qui ne nous servent plus ?

Explication :

Si toi-même tu n'utilises plus une fourniture, car elle est abîmée ou cassée, pourquoi d'autres enfants en voudraient-ils ? Par exemple, tu n'utiliserais pas un rapporteur fendu ou une règle cassée, car ces deux outils ne te permettraient pas de répondre correctement aux exercices en cours de maths. C'est le cas de tous les enfants, quel que soit leur lieu de vie, qui ont besoin d'utiliser du **matériel scolaire en bon état pour étudier dans de bonnes conditions.**

Enjeux à étudier autour de la question :

L'équité, l'égalité, l'éducation de qualité, la durabilité des fournitures scolaires.

Point actu :

Dans les années 90, le sud du Soudan, dévasté par la guerre, reçoit 50 cartons de médicaments issus de dons. Sur les 50 cartons, seuls 12 ont pu être utilisés, car les autres contenaient des médicaments usagés, périmés ou inappropriés.

N°2

IDÉE REÇUE : NOUS N'UTILISONS PLUS NOS MANUELS SCOLAIRES CAR ILS DATENT UN PEU MAIS LÀ-BAS, CELA PEUT TOUJOURS SERVIR !

Proposition de question à poser :

Peut-on donner des manuels scolaires ?

Explication :

Les manuels suivent un programme scolaire qui est différent d'un pays à l'autre. La langue peut être différente, mais aussi le contenu qui change **selon l'histoire, la culture, les codes et les valeurs d'un pays.**



Point actu :

Un manuel scolaire d'histoire à Madagascar ne contient pas les mêmes informations qu'un manuel d'histoire au Liban, au Mali ou en France puisque ces pays ont leur propre histoire.

Enjeux à étudier autour de la question :

Les programmes scolaires et les méthodes d'enseignement, les différences culturelles, la question des représentations.

N°3

IDÉE REÇUE : UN PETIT DON NE CHANGERA RIEN. ALORS AUTANT NE RIEN FAIRE.

Proposition de question à poser :

Faut-il donner beaucoup d'argent ou de fournitures pour que l'action soit vraiment utile ?

Explication :

Le don en lui-même ne suffit pas, car il doit faire partie d'une démarche plus globale, c'est-à-dire qu'il doit s'accompagner d'autres actions, comme discuter avec tes camarades, tes amis, ta famille, tes voisins du droit à l'éducation, des conditions d'enseignement dans le pays au profit duquel se fait la collecte.

Plus il y a de personnes à participer à une action de sensibilisation, plus elle sera relayée (par le bouche-à-oreille, les réseaux sociaux, la presse), plus elle prendra d'ampleur et plus il y aura de dons.

D'ailleurs, un proverbe africain dit : *Seul on va plus vite, à plusieurs on va plus loin.*

Point actu :

Suite aux explosions le 4 août 2020 à Beyrouth, Solidarité Laïque et un collectif d'associations ont lancé une campagne d'appel aux dons. L'objectif était d'équiper 20 000 enfants d'un kit scolaire (un cartable, une trousse, des cahiers, un masque lavable).

Des donateurs ont donné de grosses sommes d'argent, comme le département de la Gironde avec un don de 30 000 €, d'autres donateurs parmi les citoyens ont donné des sommes plus petites, et même 1€. Chaque participation compte ! Grâce à la générosité collective 5 000 enfants libanais ont été équipés.

Enjeux à étudier autour de la question :

Le don matériel et/ou financier, la question de la générosité et de la réciprocité.



N°4

IDÉE REÇUE : JE N'AI PAS D'ARGENT POUR PARTICIPER À UNE COLLECTE,
JE NE PEUX DONC PAS ÊTRE SOLIDAIRE.

Proposition de question à poser :

**Je veux participer à l'opération, suis-je obligé.e de
donner de l'argent ?**

Explication :

On peut être solidaire autrement qu'en faisant des dons d'argent. Il existe mille et une façons de participer : donner des fournitures scolaires neuves que l'on a en surplus chez soi, organiser une course de relais, sensibiliser à l'importance de l'éducation, parler de la Rentrée Solidaire autour de soi (à sa famille, à ses amis, aux voisins, aux petits commerçants).

Point actu :

« Les enfants de Thézillieu mobilisés pour les enfants du Congo RDC » (Rentrée Solidaire 2019)
<https://www.solidarite-laïque.org/informe/les-enfants-de-thezillieu-mobilises-pour-les-enfants-du-congo-rdc/>

« Des étudiants normands mobilisés pour la Rentrée Solidaire Congo ! » (Rentrée Solidaire 2019, RDC)
<https://rentreesolidaire.org/etudiants-normands-mobilises-rentree-solidaire-congo/>

« Télé : trois collégiennes témoignent de leur engagement pour la Rentrée Solidaire » (Rentrée Solidaire 2018, Tchad)
<https://www.solidarite-laïque.org/informe/tele-trois-collegiennes-temoignent-de-leur-engagement-pour-la-rentree-solidaire/>

Enjeux à étudier autour de la question :

Sensibiliser, communiquer sur la solidarité.



N°5

IDÉE REÇUE : LA COLLECTE DE FOURNITURES SCOLAIRES ET SA DISTRIBUTION DANS UN PAYS EN DEVELOPPEMENT NUIT A L'ECONOMIE LOCALE.

Proposition de question à poser :

Est-ce que donner des fournitures scolaires achetées en France à des élèves vivant dans un pays en développement empêche les entreprises locales de commercer ?

Explication :

Tu peux participer à l'opération en collectant des dons d'argent qui permettront d'acheter des fournitures sur place et de soutenir le commerce local. Cependant, sache que dans certaines régions du monde, il n'y a pas d'entreprises basées localement qui fabriquent du matériel, ou pas suffisamment. Les fournitures scolaires sont donc importées et vendues très chères.

Grâce aux dons financiers qui complètent la dotation matérielle, Solidarité Laïque achète sur place du matériel pédagogique et des fournitures.

Point actu : l'opération Urgence Beyrouth qui a réuni 400 000 euros pour équiper 20 000 élèves au Liban a servi à acheter du matériel sur place. A cause de la crise économique, les familles n'ont plus les moyens d'acheter des fournitures scolaires. Par exemple, un crayon coûte aussi cher qu'un pain.

Enjeux à étudier autour de la question :

La réciprocité, la coopération.



N°6

IDÉE REÇUE : LA COLLECTE DE FOURNITURES N'EST PAS ECOLOGIQUE.

Proposition de question à poser :

Est-ce que l'on nuit à l'environnement lorsque l'on organise une collecte de fourniture à destination d'un autre pays ?

Explication :

C'est vrai qu'avec la collecte, l'envoi et la distribution, le parcours des fournitures est complexe. L'opération implique un coût environnemental qu'il faut prendre en compte. L'opération demande aussi beaucoup de logistique. Solidarité Laïque met tout en œuvre pour réduire l'impact environnemental en privilégiant le transport par bateau plutôt que par avion ou par camion. Selon le pays bénéficiaire, Solidarité Laïque fait un calcul entre les avantages et les inconvénients, et choisit le transport le moins polluant et le moins cher. D'ailleurs, les dons financiers sont intégralement dédiés à l'achat de matériel scolaire et ne serviront pas à payer les frais de logistique de l'acheminement.

Point actu :

Tu peux réduire l'impact de ta participation par des petits gestes, comme privilégier des fournitures écologiques ou éco-responsables. Tu peux aussi limiter les déplacements pour le dépôt de fourniture en mettant en commun les fournitures collectées par tes camarades.

Enjeux à étudier autour de la question :

Le coût environnemental, les émissions de CO2 (des transports).



N°7

IDÉE REÇUE : LA COLLECTE DE FOURNITURES SCOLAIRES NE PARTICIPE PAS AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Proposition de question à poser :

Contribue-t-on au développement durable lorsque l'on participe à la Rentrée Solidaire ?

Explication :

Participer à la Rentrée Solidaire, c'est prendre part à une action qui défend le droit à l'éducation de qualité pour toutes et tous. C'est aussi lutter contre les inégalités sociales en France et dans le monde.

Le droit à l'éducation est affirmé dans l'Agenda 2030 qui est une feuille de route présentant 17 objectifs pour construire un monde viable pour toutes et tous d'ici 2030.

Point actu :

En 2015, 193 pays se sont mis d'accord sur 17 objectifs de développement durable afin d'assurer un avenir meilleur aux populations. L'éducation de qualité est le quatrième objectif. L'éducation doit être :

- inclusive : accessible à tous sans conditions d'origine, de religion, de genre, d'état de santé, de revenus, de lieu de résidence ;
- équitable : tous les enfants, filles et garçons suivent sur un pied d'égalité un cycle primaire et secondaire gratuit ;
- de qualité : l'éducation donne des savoirs et compétences pour que les enfants puissent se construire.

Enjeux à étudier autour de la question :

Le développement durable, la qualité de l'éducation, les inégalités.



N°8

IDÉE REÇUE : LA COLLECTE DE FOURNITURES SCOLAIRES NE SERT À RIEN, CAR MAINTENANT ON FAIT TOUT PAR LE NUMÉRIQUE

Proposition de question à poser :

Est-ce que collecter des fournitures scolaires à l'heure du numérique répond à un réel besoin ?

Explication :

Sache que collecter des fournitures scolaires répond à un réel besoin puisque beaucoup d'enfant n'ont pas accès à un ordinateur, ne disposent pas d'une connexion ou d'électricité 24 sur 24. Lors de la pandémie de Covid-19, on a constaté les nombreuses inégalités d'accès au numérique, même en France. Les raisons peuvent être liées à une insuffisante couverture numérique, un nombre insuffisant d'ordinateurs au sein d'un foyer, des coupures d'électricité.

Point actu :

- 1,5 milliards d'élèves ont vu leur scolarité interrompue pendant la pandémie de Covid-19.
- 826 millions d'élèves n'ont pas accès à un ordinateur à la maison et 706 millions d'entre eux n'ont pas internet à la maison¹.

Enjeux à étudier autour de la question :

La fracture numérique, l'alphabétisation numérique, l'apprentissage en distanciel / le e-learning.

¹ UNESCO (2020)



N°9

IDÉE REÇUE : SI JE DONNE DES FOURNITURES SCOLAIRES, JE NE SUIS PAS SÛR(E) QU'ELLES SERONT ACHEMINÉES ET DONNÉES AUX ENFANTS QUI EN ONT BESOIN

Proposition de question à poser :

Comment savoir si les enfants bénéficieront des dons matériels et financiers ?

Explication :

Avant de lancer la Rentrée Solidaire, le pays bénéficiaire est choisi selon les conditions de l'enseignement, les besoins en termes d'éducation. Les écoles ciblées sont celles qui sont les plus démunies dans le pays : situées dans des zones rurales ou en périphérie des grandes villes, qui accueillent des enfants défavorisés, dans des endroits où les populations sont les plus vulnérables. Solidarité Laïque s'assure que les dons seront acheminés aux enfants, car elle peut compter sur des partenaires locaux qui feront la distribution une fois que les fournitures seront arrivées.

Point actu :

En 2010, Haïti a été secoué par un séisme causant la mort de près de 300 000 personnes et autant de blessés. De nombreux Etats ont fait des dons financiers et matériels, les ONG étrangères ont été très nombreuses pour aider à la reconstruction. Cependant, ces intermédiaires n'ont pas consulté les organisations haïtiennes sur les moyens de soutenir la population, ce qui a donné lieu à des détournements d'argent et de matériels. Plusieurs années après, la population n'avait toujours pas bénéficié des dons. Il est donc important de travailler avec des partenaires locaux dans le respect, la transparence et de rendre des comptes.

Enjeux à étudier autour de la question :

La transparence, la confiance, « faire avec » plutôt que « faire à la place ».



N°10

IDÉE REÇUE : JE PRÉFÈRE COLLECTER POUR DES ENFANTS EN FRANCE
QUI SONT DANS LE BESOIN

Proposition de question à poser :

**Pourquoi donner du matériel à des enfants dans
un autre pays alors qu'en France, des enfants ont
des besoins ?**

Explication :

Être solidaire, c'est être engagé auprès des autres quel que soit le lieu où ils vivent. Tu peux tout à fait être solidaire des enfants qui vivent dans un autre pays tout en t'engageant pour défendre le droit à l'éducation en France. La Rentrée Solidaire défend la solidarité internationale, mais avant tout, c'est le fait de porter attention aux autres et de s'entraider qui compte. D'ailleurs, lorsque tu participes à la Rentrée Solidaire, tu es solidaire de tes camarades pour défendre le droit à une éducation de qualité pour toutes et tous !

Enjeux à étudier autour de la question :

[Les inégalités territoriales, l'exclusion scolaire.](#)

Point actu :

En 2014, Solidarité Laïque a organisé la Rentrée Solidaire en faveur de Mayotte qui est une collectivité française. Bien que Mayotte fasse partie du territoire français, la réalité éducative est très différente de la métropole. Une grande partie des enfants à Mayotte n'a pas accès à une éducation de qualité et de nombreuses écoles sont sous-équipées. Beaucoup d'enfants ne savent pas lire et écrire le français lorsqu'ils sortent de l'école primaire.

Pour ces raisons, Solidarité Laïque a organisée la Rentrée Solidaire pour soutenir les enfants mahorais dans leurs apprentissages.