

LA

LETTRE

Solidarité
Laïque

La lettre de Solidarité Laïque
Prix : 5€ - 1^{er} trimestre 2020
n°68

EDITO



de Solidarité Laïque

Pour cette édition dédiée à la culture et à l'éducation, la lettre de Solidarité Laïque fait peau neuve. Nous espérons que ce nouveau format vous plaira.

Elles permettent à des centaines de milliers de jeunes de s'ouvrir aux autres par l'expérience sportive ou artistique. L'éducation, le sport, l'art et la culture créent du lien social dans les territoires, en proximité. Elle peut relancer dans de nouveaux projets de vie ceux qui sont « en décrochage ».

Dans certains pays où l'accès à l'école publique n'est pas encore une réalité, faire du sport ensemble, monter une pièce de théâtre, jouer de la musique, réhabiliter une médiathèque ou réaliser une fresque pour le quartier sont des expériences de citoyenneté souvent inoubliables.

Cette lettre donne à voir quelques-uns des projets que nous conduisons avec nos partenaires, en France, au Maghreb, au Burkina Faso. Quelques exemples qui illustrent ce qu'un collectif d'organisations liées à l'éducation publique, soutenu par des milliers de donateurs, est en capacité de proposer : une expérience de soi sincère qui construit pas à pas la fraternité et les conditions de l'émancipation individuelle par le collectif.

La Lettre de Solidarité Laïque N° 68. 1^{er} trimestre 2020 - Abonnement
20 € - Directrice de la publication : Anne-Marie Harster. Solidarité
Laïque : 22 rue Corvisart - 75013 Paris-Tél. : 01 45 35 13 13 - Dépôt
légal : janvier 2020 - Numéro ISSN 1298 714 X - Impression :
IJB Bondues - Suivez-nous nos actualités sur solidarite-laïque.org



DOSSIER

SPORT ET CULTURE, UN CHEMIN VERS L'ÉMANCIPATION

France

« UN LIVRE À MON NOM »

Comment réconcilier les enfants avec la lecture et renforcer leur confiance en eux ? L'éditeur la Fée des mots a peut-être trouvé une réponse en éditant, en partenariat avec Solidarité Laïque, ce livre dont ils sont les héros. Une belle surprise qu'ils ont eu le plaisir de découvrir le 20 novembre à Lille.



© DR Solidarité Laïque

opération dans le département du Nord avec l'appui de l'association Vacances du Cœur. Plusieurs partenaires, dont des organisations membres de Solidarité Laïque (les Francas de Lille, les EEDF de Loon Plage, des établissements gérés par l'Alefpa...) qui travaillent au contact d'enfants en difficulté, rejoignent le projet. « Une quinzaine d'enseignants, animateurs, éducateurs spécialisés ont été formés à l'exploitation pédagogique du livre, notamment sur les contenus liés aux droits de l'enfant. « Nous voulions mêler les publics, les origines sociales et territoriales pour célébrer ensemble les droits de

**« TOUT LIVRE
EST UNE MAISON
AVEC DES PORTES ET
DES FENÊTRES
POUR S'OUVRIR
SUR LE MONDE »**

“

« Ce livre-là, il est trop bien ! » Quand Jeanne, 9 ans, a fait cette déclaration, elle venait d'arriver au bout de son Himalaya : un livre de 100 pages qu'elle n'aurait jamais imaginé terminer. Et pourtant, c'est sans s'en rendre compte que Jeanne s'est laissé emporter par ce livre adapté du roman de Rudyard Kipling, une fabuleuse histoire d'initiation qui raconte « comment grandir avec les autres » et qui lui a été remis le 20 novembre dernier à Lille. « Il lui a fallu trois jours seulement pour terminer le livre ! Elle ne décrochait pas, s'étonne Bertrand, son éducateur, qui l'accompagne dans un foyer MECS (maison éducative à caractère social). C'est presque magique ! »

« L'ACCÈS À LA CULTURE EST UN COMBAT SOCIAL »

« Réconcilier les enfants avec la lecture, y compris ceux qui sont en difficulté et renforcer leur confiance en eux », tel était le pari de Christian Darré, quand il a lancé sa maison d'édition avec sa compagne orthophoniste. « Nous avons fait le choix

de la lecture-plaisir, explique-t-il. L'histoire, la typographie, la syntaxe, le vocabulaire, la longueur des chapitres, le rythme... tout est pensé pour faciliter la compréhension et pour que la lecture devienne agréable ». Mais c'est dans la personnalisation du livre que réside la trouvaille : « chaque livre est fabriqué en un exemplaire unique avec le nom et le prénom de l'enfant dans le corps du texte. L'enfant devient, pour de vrai, le héros de son roman. » Le concept est présenté en 2006 au corps médical des hôpitaux Robert Debré et Necker, et fait même l'objet d'un article dans la revue médicale « Médecine et Enfance ».

ERIK ORSENNA, CONQUIS PAR LE PROJET

Il n'en fallait pas plus pour embarquer l'académicien Erik Orsenna dans cette aventure qui accepte d'en devenir le parrain. « Tout livre est une maison, une maison qui protège sous son toit et derrière ses murs. Mais une maison avec une porte et des fenêtres pour s'ouvrir au monde », écrit-il dans la préface. C'est à l'occasion des 30 ans de la Convention internationale des droits de l'enfant que Yasmine Sadjji, directrice opérationnelle France à Solidarité Laïque, lance la première

l'enfant, et remettre officiellement ce livre personnalisé à chaque enfant ». 400 enfants en ont bénéficié.

Et à écouter les éducateurs, il semble que la magie ait opéré. « Tout le monde s'est précipité sur son livre, s'étonne Alexandre Drewniak, responsable éducatif du service de placement familial spécialisé à l'association le Gîte. On aurait entendu une mouche voler ! ». Pour Marion Nattier, monitrice-éducatrice dans un foyer à caractère social (MECS), ce que ce projet rend possible c'est la « concentration, le plaisir de la lecture, le retour à soi, l'ouverture sur des espaces imaginaires, une vision positive de soi, un soi reconnu parce que nommé, un soi capable de surmonter les obstacles qui surgissent à chaque page du récit ... C'est une très belle expérience pour ces enfants placés car ils ont vraiment besoin de retrouver confiance en eux ! » Le 12 février prochain 600 enfants de Marseille et sa région recevront eux aussi leur livre à leur nom. ■

DOSSIER...



© DR Solidarité Laïque

La Fondation Enfance 2/32, partenaire de Solidarité Laïque en Colombie, portent de nombreux projets artistiques d'éducation à la citoyenneté.

SPORT ET CULTURE UN LANGAGE SANS FRONTIÈRE

L'école est un lieu d'apprentissage des savoirs fondamentaux mais aussi des savoir-être. Pour Solidarité Laïque et ses membres, agir pour l'accès de tous et toutes à une éducation de qualité, c'est réunir les conditions qui permettront à chaque être humain d'accéder à une vie digne, de contribuer à son propre développement et à la capacité de vivre en

paix avec d'autres. Parmi les membres qui constituent notre collectif, plusieurs sont impliqués sur les champs du sport et de la culture. Avec nous et nos partenaires, ils portent des projets éducatifs en France et à l'international. Nombre d'entre eux s'adressent à des enfants et à des jeunes précarisés qui retrouvent élan, désir et intérêt pour ses projets « pas comme les autres ». Quand surgissent les problèmes économiques, la raréfaction des richesses et la peur de l'autre qui va avec, les premiers réflexes de nos gouvernements sont de couper dans les budgets « culture » et « sport ». C'est une erreur car l'un et l'autre s'offrent justement comme des propositions de rencontres :

rencontre de soi par la mobilisation du corps ou la créativité, rencontre de l'Autre par la coopération, la solidarité que suppose une course de relais ou la découverte d'autres horizons imaginaires et culturels.

L'ÉMOTION PARTAGÉE, UNE EXPÉRIENCE IRREMPLAÇABLE

Dans ce dossier, nous vous présentons des projets sportifs et culturels que nous avons choisis de déployer ou de soutenir parce qu'ils ouvrent un chemin à des milliers de jeunes vers une citoyenneté plus active et une meilleure connaissance de soi, des autres. L'éducation ne se déroule pas qu'à l'école. Il est essentiel pour qu'elle porte ses fruits qu'elle soit accompagnée de temps complémentaires des temps scolaires. Il en va d'une certaine cohérence dans l'environnement de l'enfant qui expérimente la richesse de ses ressentis, du faire ensemble et de sa capacité à construire des projets qui font du bien. C'est à cela que nous croyons. C'est pour cela que, avec votre soutien, nous nous battons. ■

Photo de couverture offerte gracieusement par Florent de la Tullaye. Retrouvez là dans votre prochain courrier de fidélisation.

Bassin méditerranéen

ASSOUVIR LE DÉSIR DE CITOYENNETÉ

D'ici deux ans, ce seront 500 jeunes tunisiens, marocains et français des quartiers populaires qui auront participé à des projets culturels et solidaires. Comme ces 30 jeunes qui ont rénové l'été dernier une médiathèque à Tiznit.

C'est dans le Souss Massa, une région du Maroc pauvre en espaces culturels, que s'est déroulé un des premiers chantiers du programme « Jeunes des 2 rives ». Soutenu par l'Agence Française de Développement, le CGET et les donateurs de Solidarité Laïque, il s'adresse à des jeunes français, tunisiens et marocains issus des quartiers populaires. Son objectif ? Nourrir l'esprit critique et l'envie de participer à la cité chez des jeunes exposés aux inégalités, pour qui les théâtres, les salles de concerts ou les bibliothèques semblent ou sont réellement inaccessibles, proposer des espaces d'expression pour les aider à développer leur capacité d'agir sur le monde. Durant 15 jours, ils ont donc remis à neuf

une médiathèque et restauré une salle de projection. L'occasion de se découvrir mutuellement, de confronter leurs réalités et leurs points de vue. Cette expérience a été une immense source de fierté, comme en témoigne un des participants venu de Marseille : « Les gens vont pouvoir aller au cinéma maintenant, organiser des débats de société après les projections, participer à des animations culturelles et à des formations numériques, emprunter des livres, des CD... »

SOIF DE CULTURE ET D'EXPRESSION

Pour Jérémie Morfoisse, directeur du secteur éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, « Solidarité Laïque est ici au

cœur de sa mission sociale : l'éducation comme outil d'émancipation, une éducation qui n'est pas dissociable de la culture, espace d'ouverture et d'apprentissage de nos diversités et de ce qui nous relie ».

Second volet du programme, la Web-TV produite et animée par ces mêmes « jeunes des 2 rives ». Encadrés par 180 animateurs qui vont être formés au journalisme citoyen, ils vont apprendre le maniement d'une caméra, les techniques de montage, d'interview et de reportage. « Beaucoup de jeunes souffrent de ne pas être entendus, de se sentir mis à l'écart. Notre rôle est de les aider à prendre la parole et de leur donner des outils pour répondre à ce désir de participation. Cette Web-TV leur permettra de porter leur voix plus haut, de partager leur regard sur leurs quartiers, leurs douars, leurs cultures, leurs sociétés mais aussi leurs désirs et leurs rêves ! », conclut Jérémie Morfoisse. ■

Burkina Faso

LE PARI DE L'ART CONTRE LA BARBARIE

« Ce n'est pas un hasard si les terroristes s'attaquent aux lieux de culture et aux écoles, déclarait Alain Canonne, Délégué général de Solidarité Laïque après les derniers attentats dans la capitale. Ils représentent à leurs yeux la pire des menaces : l'émancipation. Ces terroristes ne s'attaquent pas tant à la liberté d'expression qu'à la liberté de penser. » D'où la nécessité de renforcer le soutien aux initiatives qui réaffirment l'importance de la culture, des arts vivants et de l'éducation.

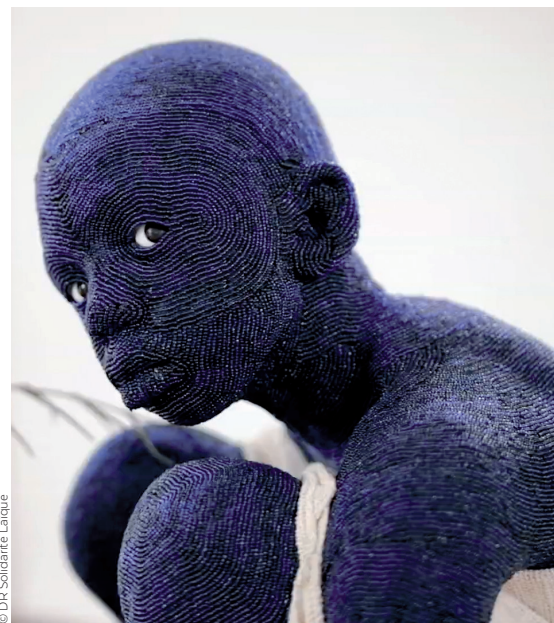
15 000 JEUNES AU THÉÂTRE

En octobre 2019, Solidarité Laïque était présente à la première biennale internationale de la sculpture de Ouagadougou, décernant un prix à deux jeunes artistes de RDC, Beau Disundi et Precy Numbi qui bénéficieront d'une résidence artistique en France. « En ces temps de guerre et de barbarie que subissent 20 millions de Burkinabé qui aspirent à la paix, nous réaffirmons à leurs côtés le pouvoir de l'art qui porte haut le

projet humaniste, déclarait ainsi le Délégué général. Notre présence ici vient en complémentarité de plusieurs projets artistiques que nous soutenons dans le pays, et qui sont aujourd'hui déployés dans les écoles, collèges et lycées. »

Cette année, ce seront par exemple entre 10 000 et 15 000 jeunes des collèges et lycées qui pourront assister aux représentations théâtrales proposées par le Théâtre Bienvenue du Bazega. A l'origine de ce projet, Mahamadi Bonkougou pour qui « l'école est essentielle et diffuse les savoirs fondamentaux. Mais l'expérience théâtrale, qu'elle soit vécue comme interprète ou en tant que spectateur, est un vecteur complémentaire qui développe la conscience de sa valeur, le respect de soi et les attitudes qui doivent en découler. Bref, je crois au théâtre comme fabrique de la citoyenneté. »

Actuellement, ce sont cent ambassadeurs et ambassadrices de 12 à 18 ans qui travaillent, à partir de leur propre expérience, à des



© DR Solidarité Laïque

saynètes sur la citoyenneté, le respect de la vie et de l'environnement, l'hygiène et la sexualité. « Grâce à l'engagement de Solidarité Laïque et avec le soutien de l'AFD et de la délégation Union Européenne, ces projets se développent aujourd'hui sur tout le territoire. Les enseignants adorent et constatent que ça fait bouger les esprits. » ■



© DR Solidarité Laïque

Animation sportive à Saint-Martin avec le parrainage de Jean-Marc Mormeck, ancien-champion de boxe.

France

EN FINIR AVEC LE « ÇA, C'EST PAS POUR MOI »

En favorisant l'accès au sport et à la culture, Solidarité Laïque dit non à la double peine qui conjugue pauvreté et exclusion. Focus sur deux actions portées avec nos organisations membres à Saint-Martin et à Strasbourg.

BOXONS ENSEMBLE À SAINT-MARTIN !

700 enfants des quartiers les plus défavorisés de l'île et directement impactés par les ravages de l'ouragan Irma, participent depuis le début de l'année à des ateliers de boxe éducative. L'occasion aussi de se joindre à des rencontres sportives inter-quartiers et de faire équipe entre filles et garçons. Une découverte pour Jeanne, qui vit dans le quartier de Sandy Ground : « Au départ, je pensais que la boxe, c'était pas fait pour les filles ! J'avais aussi des préjugés sur les jeunes du quartier d'Orléans. Mais en fait, c'était vraiment cool d'être dans cette équipe ! Je sens que les garçons regardent les filles autrement après ces ateliers et moi, j'ai plus confiance en moi ».

Pour notre partenaire Andy Armongon, conseiller pédagogique et Président de l'USEP Saint-Martin, « le sport est un vecteur qui permet de vivre une expérience à la fois personnelle et collective, d'expérimenter l'entraide, le respect de soi et de l'autre, de gérer ses émotions. » L'aventure durera jusqu'en juin où toutes les équipes se rencontreront dans une ambiance festive pour célébrer les valeurs de l'olympisme avant l'heure.

« MOI AUSSI, JE PEUX ÊTRE UTILE »

« Ca m'a remué de faire la lecture pour ces gens qui ont des problèmes de vue. J'ai eu le trac au début, mais me suis senti utile ! », lance Lucas, 15 ans. Pour Emmanuelle Rabin, enseignante de Lettres modernes au Collège Twinger de Strasbourg, c'est une vraie réussite que ce projet qui a permis à 15 jeunes de troisième, identifiés comme potentiels décrocheurs, d'aller faire la lecture à des personnes âgées dans l'Ehpad de leur quartier. « Quand ils sont confrontés à la rencontre, quelque chose d'authentique se passe. Lire un texte, une fable ou un poème prend tout son sens, explique l'enseignante. Ces jeunes sont très éloignés de l'école et vont devoir s'orienter précocement. Avec eux, les méthodes scolaires traditionnelles ne peuvent plus grand chose. Mais le partage et la rencontre remettent en route des désirs, une nouvelle dynamique. » Conduit à l'initiative de Camille Monier, de la Ligue de l'enseignement, qui a mené des ateliers de découverte autour du livre et a organisé des ateliers de lecture théâtralisée avec une comédienne, ce projet a aussi permis aux jeunes de côtoyer des aides-soignants, des infirmières, des psychologues et de découvrir le monde du travail. ■

COLOMBIE

Quand la culture protège la vie et prépare la paix

« J'aurais pu entrer dans le cycle de la violence et vouloir me venger de l'assassinat de mon père et de deux de mes frères. Mais j'ai fait un autre choix, celui de devenir éducateur. Parce que je veux la paix et que si les Colombiens veulent à nouveau vivre ensemble, il faut bien que les enfants connaissent leur histoire et leur culture. Durant plus de cinquante ans, nous avons vu à quoi conduisaient l'avidité et la soif de l'enrichissement personnel : des millions de vie détruites et un environnement massacré. Il est temps de transmettre le respect de la vie ! »

Pour Francisco, acteur du programme franco-colombien 'Vamos por la paz' que conduit Solidarité Laïque en Colombie depuis 2018, la paix passera par la transmission aux plus jeunes de ce qui fonde le « vivre ensemble » depuis des générations dans sa communauté. « Le monde semble découvrir aujourd'hui la nécessité de respecter l'environnement. à Curvaradó, région très touchée par le conflit armé, on a toujours considéré la terre comme un bien précieux qui nous est prêté. La préservation de la biodiversité est au cœur de notre culture et c'est bien cela qu'ont cherché à détruire les paramilitaires avec la complicité de grands propriétaires fonciers. Les jeunes doivent comprendre que ce qui fait mal à la terre fait mal aux Hommes aussi. Là est mon rôle en tant qu'enseignant et en tant que passeur de cultures : éduquer les enfants pour qu'ils fassent le choix de la vie, de l'humanité et de la paix. »

Francisco, un éducateur engagé pour bâtir la paix en Colombie.



© DR Solidarité Laïque

L'ORCHESTRE COMME FABRIQUE DU CITOYEN

Solidarité Laïque a rencontré la Cité de la musique-Philharmonie qui porte depuis 2010 Démos, un projet citoyen d'éducation musicale de grande qualité. En février, une mission conjointe de faisabilité sera organisée en Tunisie pour envisager d'en faire bénéficier de jeunes tunisiens. Interview.

Qui sont les jeunes qui participent à ce projet ?

Pour dépasser les usages sociaux de la musique classique, la Philharmonie de Paris a souhaité que le prestige et l'exigence musicale qu'elle porte soient davantage partagés. Ainsi depuis 2010, elle développe des orchestres symphoniques à destination de jeunes de 7 à 12 ans issus de quartiers populaires ou zones rurales difficiles et qui n'ont jamais pratiqué la musique. Pendant 3 ans, ils ont 4 heures de pratique musicale hebdomadaire. Ils travaillent par groupe de 15 dans le centre social de leur quartier, encadrés par des musiciens professionnels et des travailleurs sociaux. Chaque fin d'année, ils se produisent à la Philharmonie de Paris et ou dans les salles de concert de leur territoire. Plus de 50% poursuivent une pratique musicale dans un conservatoire à l'issue de cette formation.

En quoi est-ce un projet éducatif ?

Dans un orchestre, chacun est partie prenante du tout, l'harmonie générale dépend de l'excellence de chacun et de l'écoute qu'il a des autres. Participer à cette aventure nécessite



Clara Wagner est directrice déléguée aux relations institutionnelles et internationales, à la Cité de la musique Philharmonie de Paris.

de la part des jeunes un engagement sur la durée, du travail, une capacité à se projeter dans un avenir, le moment du concert par exemple. C'est éducatif car cela demande une forme d'autodiscipline et un grand sens de ses responsabilités... Par ailleurs, jouer dans l'orchestre développe un sentiment d'appartenance, donne une place, mais pas toute la place ! C'est aussi un projet éducatif par son impact positif sur la capacité des enfants à mieux intégrer les enseignements fondamentaux.

Eduquer, est-ce aussi permettre de partager une émotion ?

Oui, il s'agit de permettre à ces enfants de vivre une expérience qu'ils n'oublieront pas, une expérience qui engage tout l'individu de façon physique et émotionnelle. La rencontre est au cœur du projet. Rencontre entre musiciens et amateurs, travailleurs sociaux et artistes, enfants et adultes, et surtout rencontre avec la « grande musique », de Beethoven à Dvorak, de Gershwin à Piazzolla. Quand ils expérimentent cette émotion pour de vrai, quand ils s'approprient de façon personnelle, intime, une musique tout en

construisant ensemble l'interprétation d'une œuvre, alors, c'est gagné car l'émotion est constructive. A l'issue de cette formation, on observe une concentration renforcée, une maîtrise du langage et orale plus soutenue, une aisance sociale confirmée, une meilleure estime de soi, une attention à autrui développée...

Peut-on parler d'un projet citoyen ?

Ce projet est un projet d'éducation musicale mais pensé aussi comme un projet d'éducation citoyenne. Nous avons la conviction profonde que la musique en collectif tout particulièrement participe à l'intégration sociale et de la construction du citoyen de demain, comme nous pensons que le partage d'un patrimoine universel est essentiel à la cohésion de notre société. Il est donc citoyen par le partage d'une culture commune mais il l'est aussi par l'expérience proposée aux enfants.

Il y a beaucoup d'enfants dans le monde qui n'ont aucune chance de vivre cette expérience. Envisagez-vous de reproduire cette expérience à l'international ?

Nous le faisons déjà : nous avons mis en place des échanges avec des enfants de Démos et des enfants colombiens du dispositif Batuta qui sont venus travailler à Paris avec les jeunes français et ont joué ensemble à la Philharmonie de Paris en juin 2017. Nous avons des échanges réguliers avec un chœur de jeunes palestiniens également. Et certains pays du Maghreb s'intéressent également à cette pédagogie. Cette expérience intéresse car elle ouvre des champs de possibles considérables, sur le plan éducatif comme sur le plan social. ■

« Jouer dans un orchestre et trouver sa place parmi les autres »

République démocratique du Congo

RENTREE SOLIDAIRE EN RDC : LES ENSEIGNANTS CONGOLAIS S'IMPLIQUENT

500 structures en France se sont mobilisées au dernier trimestre 2019 pour les enfants de RDC. Dans la continuité de cette opération de solidarité et d'éducation à la citoyenneté, un concours va être ouvert en mars aux enseignants de RDC qui ont conçu des outils et des activités pédagogiques innovantes. Les lauréats bénéficieront à

l'été 2020 d'une bourse qui financera leur formation de formateurs à l'Université d'été de l'association Francophonie, à Nice. Une opération inédite qui est le fruit d'un nouveau partenariat entre Solidarité Laïque, le Ministère de l'éducation congolais, la maison de la laïcité de Kinshasa et l'association Francophonie.



Sri Lanka

FORMATION INTERCULTURELLE

En décembre, enseignantes maternelles hindoues, musulmanes, bouddhistes et chrétiennes ont partagé leurs savoir-faire et acquis de nouvelles compétences sur la protection de l'enfance lors d'une formation. « C'est rare que nous puissions travailler ensemble et nous ouvrir sur les autres communautés du pays. Or, ça me semble important car si la tolérance devient une réalité à l'école et est mise en oeuvre par les acteurs de l'éducation, ce sera évidemment plus simple de vivre bien ensemble », assurait ainsi Elhil, une des participantes.



Afrique de l'Ouest

DES FORMATIONS POUR SORTIR DE LA PRÉCARITÉ



Le premier trimestre verra la mise en œuvre de plusieurs formations pour des jeunes en grande précarité d'Afrique de l'ouest. Ainsi, 35 commerçants et commerçantes du marché de Bamako participeront à la formation « alphabétisation et comptabilité » pour leur apprendre à gérer leur commerce. A Abidjan, ce sont 60 jeunes apprentis chauffeurs, peintres et ferrailleurs qui vont être alphabétisés avec la perspective de devenir chauffeurs dans l'économie formelle et de bénéficier de droits sociaux. Ces projets se déroulent dans le cadre du programme « Compétences pour demain » qui s'adresse aux jeunes des périphéries urbaines des mégapoles d'Afrique de l'Ouest. Le programme est soutenu par l'Agence Française de Développement, des instituts français et des partenaires locaux.

En bref

Tunis. Sommet de la francophonie

Solidarité Laïque et le Réseau Francophone contre la marchandisation de l'éducation seront présents à Tunis fin 2020. Ils interpellent les représentants des Etats pour qu'ils tiennent leurs engagements sur le respect du Droit à l'éducation, la promotion et le renforcement des services publics. Pour mémoire, l'appel contre la privatisation croissante de l'éducation a recueilli à ce jour 440 signatures d'organisations de la société civile francophone issues de 41 pays, dont Solidarité Laïque.

150 animateurs bientôt formés

Du 15 au 19 janvier, le séminaire de lancement du programme « Jeunes des deux rives » a réuni 150 animateurs tunisiens, algériens, marocains et français. Ce programme, soutenu par l'Agence Française de Développement, vise à donner aux jeunes des quartiers populaires du pourtour méditerranéen les outils pour exercer leur citoyenneté : prise de parole, réalisation de web-documentaires et animation d'une Web TV, chantiers solidaires et interculturels...

Vous avez le PEP's ?

Votre organisation est membre de Solidarité Laïque ? Vous portez des projets de solidarité en France et à l'international ? Rendez-vous sur le site de Solidarité Laïque pour télécharger le dossier de candidature des micro-projets PEP's. www.solidarite-laique.org

Organisations membres de Solidarité Laïque :

ADOSEN • Afev • Agir ABCD • Alefpa • Animafac • Apajh • Aroeven • Arts et Vie • ASS • Casden-BP • Ceméa • CGT-FO • Edu4free • EEDF • Entraide universitaire • ESPLF • FAS-USU • FCPE • FDDEN • Fédération du droit humain • FGPEP • FGR-FP • Fondation Up • Fondation Macif • Français du monde (ADFE) • Francas • FSU • FTICR • GLMU • GODF • Gref • GCU • JPA • Ligue de l'enseignement • Ligue des droits de l'homme • MAE • MAE solidarité • MAEE • Maif • MGEN • MLF • Mutuelle des motards • OCCE • Prévention Maif • Prévention Santé MGEN • SE-Unsa • Sgen-CFDT • SI EN Unsa Éducation • SnulPP-FSU • UNCME • Unsa • Unsa éducation.

263 MILLIONS D'ENFANTS SONT PRIVÉS D'ÉDUCATION.

L'éducation est un droit fondamental qui permet d'accéder à tous les autres droits.
Solidarité Laïque agit dans 20 pays pour que les plus démunis et les plus fragiles puissent
y accéder : femmes, filles, enfants en situation de handicap, réfugiés...
Avec vous, nous construisons un monde plus juste !

**AGISSEZ
AVEC NOUS !**
www.solidarite-laïque.org



**Solidarité
Laïque**



**Solidarité
Laïque**



BON DE SOUTIEN

(À retourner dans l'enveloppe-réponse jointe ou
à Solidarité Laïque 22 rue Corvisart 75013 Paris)

AVANTAGES FISCAUX

DON \ DÉDUCTION \ COÛT RÉEL
50 € \ 33 € \ 17 €

**66 %
DE DÉDUCTION
FISCALE**

Je recevrai le reçu fiscal me permettant une déduction d'impôts de
66%, soit les deux tiers de ce montant, mais donnant à l'association la
possibilité d'agir 3 fois plus qu'il ne me coûte.

☒ **OUI** j'aide **Solidarité Laïque** à développer ses programmes éducatifs
en France et dans le monde. **Je fais un don de :**

☐ 20 € ☐ **50 €** ☐ 100 € ☐ 200 € ☐ €
À ma convenance :

☐ Veuillez trouver ci-joint mon versement par chèque à l'ordre de **Solidarité Laïque**.

► Merci de m'envoyer à l'adresse ci-dessous le **reçu fiscal** me permettant de déduire de mes
impôts **les deux tiers** de ce montant.

☐ Mme ☐ Mlle ☐ M

NOM : PRÉNOM :

ADRESSE :

CODE POSTAL : [] [] [] [] [] [] VILLE :

☐ Je souhaite recevoir la newsletter Internet de *Solidarité Laïque*.

Courriel (Facultatif) : tél. :

Informatique et Liberté : Pour tout droit d'accès et de rectification, s'adresser à **Solidarité Laïque**. Si vous ne souhaitez pas que votre adresse
soit transmise à nos partenaires, cochez cette case ☐.