

# LES MIGRATIONS AU CŒUR DE L'ECSI : QUELS SAVOIRS ET QUELLES PRATIQUES D'ÉDUCATION CITOYENNE ?

## JOURNÉE INTER-RÉSEAUX D'ÉCHANGE ET D'ÉTAT DES LIEUX



UN ATELIER ORGANISÉ LE 6 JUILLET 2019 PAR :



19 PERSONNES PARTICIPANTES ET 17 STRUCTURES REPRÉSENTÉES :

ADESAF, Association Mon Beau Village, Conseil des Béninois de France, COSIM Auvergne Rhône Alpes, COSIM Bretagne, COSIM Haut de France, COSIM Nouvelle Aquitaine, COSIM Occitanie Pyrénées, CROSI COSIM Occitanie Pyrénées, CRID, EDUCASOL, E GRAINE, FORIM, GRDR, IDD, Maison des Citoyens du Monde 44, Migrations & développement

4 structures excusées : CCFD-Terre Solidaire, RITIMO, Association des Marocains de France, COSIM Normandie



### OBJECTIF

- Réaliser un premier état des lieux des acteurs et des pratiques
- Réfléchir collectivement aux termes et aux enjeux associés aux démarches « d'éducation aux migrations »
- Faire émerger des pistes de travail communes



### RÉSULTAT ATTENDU

- Une meilleure interconnaissance entre les structures
- Des éléments de définition de l'objet « ECSI et migrations »
- L'identification de projets communs reliant les structures

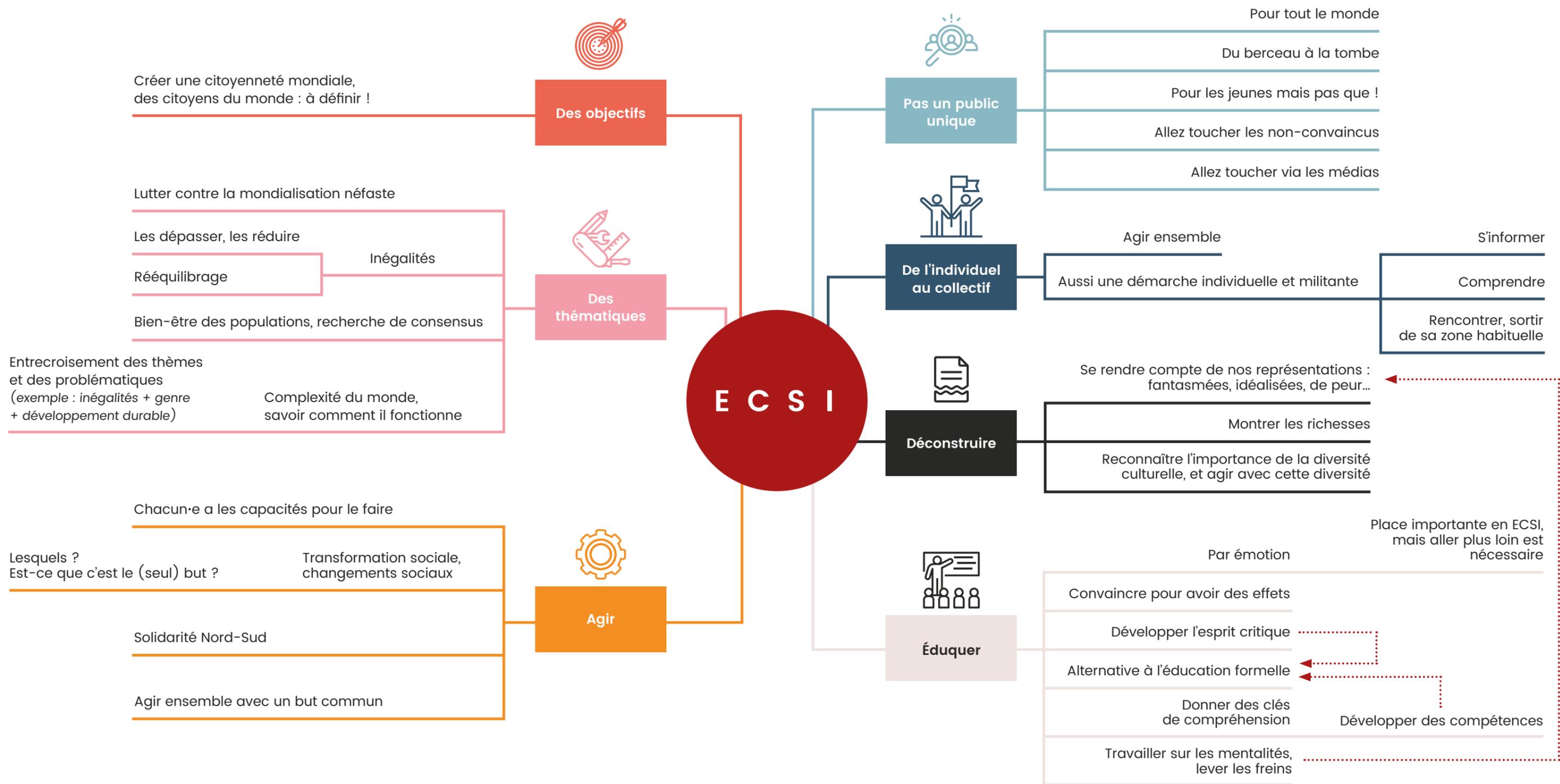


### PERSPECTIVE

- Poursuivre l'identification des acteurs et des pratiques associant migrations et ECSI
- Entamer une réflexion entre acteurs d'ECSI, dont des organisations issues des migrations, sur l'éducation aux migrations en milieu scolaire.

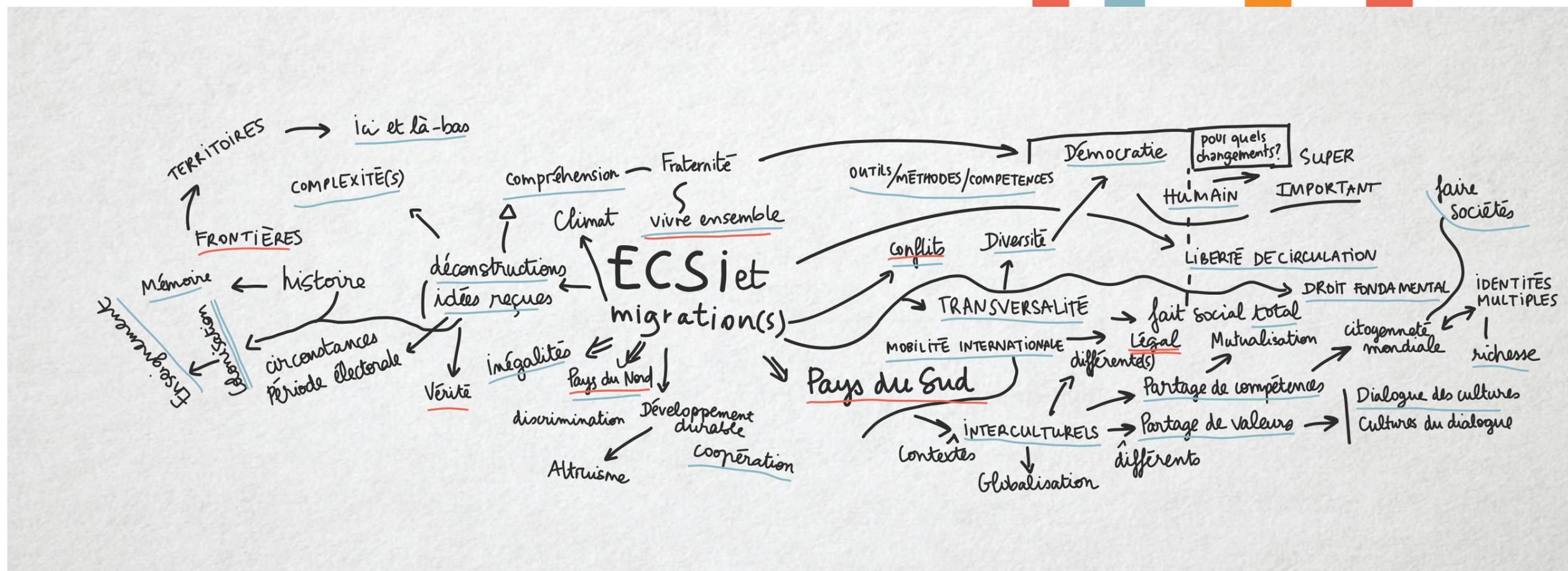
# CARTE MENTALE SUR LES ÉLÉMENTS DE DÉFINITION DE L'ECSI

Cette carte a été produite sur la base du jeu des définitions sur l'ECSI et du temps d'interconnaissance des savoirs et pratiques des acteurs présents.



AFFICHE DES MOTS CLÉS ASSOCIÉS À L'ÉDUCATION AUX MIGRATIONS

Sur la base de l'outil « fond commun d'évidence » (voir <https://servonslafraternité>), le groupe a identifié les mots clés associés à l'éducation aux migrations. Le résultat constitue le patrimoine de base du groupe. Il se matérialise par l'affiche ci-dessous qui représente la variété d'approche des participants. Les mots soulignés en vert sont considérés comme importants, les mots soulignés en vert et rouge font débat, les mots soulignés en rouge sont contestés, les mots non soulignés sont considérés comme neutres.



## ENJEUX, CONTENU ET PRATIQUES DES ACTEURS DE L'ECSI SUR LA THÉMATIQUE DES MIGRATIONS



Ce contenu synthétise les échanges qui ont eu lieu dans chaque groupe de travail.

### ENJEUX

- Définition / déconstruction des catégories
- Intégrer une vision glocale et recontextualisée
- Aborder la diversité géographique, historique, sociale, des migrations
- Déconstruire l'idée que les migrants sont un problème => nous aussi on va migrer
- Montrer l'instrumentalisation politique
- Migrants : acteurs, actrices à valoriser ; leur donner un espace pour contribuer à l'éducation des enfants
- L'humain au centre : susciter un sentiment d'appartenance à une humanité commune
- Intégration (universelle)
- Enrichissement mutuel
- Valoriser la diversité pour légitimer les migrations

### CONTENU

- Privilèges liés aux mobilités
- Aborder les zones de liberté de circulation et faire le lien avec les inégalités
- Questionner l'accès aux droits
- Parler des causes des mobilités
- Droit(s) à... avec la vision d'un cadre juridique participatif
- Qu'est-ce qu'un migrant ?
- Les migrations sont un fait
- Intégrer des éléments de réalité (chiffres)
- Diversité des migrations
- Qu'est-ce que c'est être citoyen ? Apprendre à être citoyen
- Partage de valeurs, s'ouvrir à l'autre
- Transversalité des enjeux
- Ici et là-bas
- Valoriser les échanges
- Fait colonial à reconnaître
- Environnement et migrations

### PRATIQUE

- Des outils qui s'adaptent au public et à la localisation
- Donner un espace aux migrants pour contribuer
- Laisser des espaces de parole
- Travail de mémoire
- Questionner la responsabilité des entreprises dans les causes des migrations
- Mobilité internationale des jeunes
- S'éduquer entre nous
- Élaboration de mallettes pédagogiques selon les objectifs pédagogiques de chaque niveau

## VERS UNE DÉFINITION COMMUNE



Restitution en plénière des groupes de travail

**La terminologie d'éducation aux migrations n'est pas consensuelle, d'autres terminologies ont émergé**

- Éducation à la diversité
- Éducation à la migration
- Éducation citoyenne à la migration
- Éducation à la citoyenneté interculturelle
- Éducation aux mobilités

**Formulation d'une première proposition de définition de ce que recouvre cette terminologie**

« Un système d'éducation alternatif et un outil d'intégration qui permet d'enrichir le dialogue interculturel et le vivre-ensemble, favorisés par les mouvements migratoires. Il a vocation à déconstruire les idées reçues autour des migrations afin de parvenir à une reconnaissance des diversités culturelles à un niveau d'égalité pour ouvrir les hommes et les femmes à la citoyenneté mondiale ».

Cette définition sous-tend de dépasser une approche manichéenne des rapports Nord/Sud, de l'Histoire des migrations ainsi que de la relation entre territoires et mondialisation.

Elle demande aussi à changer le prisme du vivre ensemble et à ne pas se limiter aux objectifs pédagogiques de l'Éducation Nationale.



 Les participants étaient amenés à rencontrer au gré de leurs envies les porteurs des projets suivants...

Structures porteuses (principales)	Quelques mots sur le projet
<b>COSIM Bretagne (avec le FORIM)</b>	Mythes et réalités : déconstruction des préjugés sur les migrations. Sous forme de pièce de théâtre / conférence gesticulée : une émission de la télévision africaine organisée en public, alliant des reportages sur la question des migrations et des interventions d'invités (SOS Méditerranée, FORIM, collectivités locales...) répondant aux questions du public.
<b>FORIM</b>	Les 10 mythes à l'école et dans les médias : intégrer la campagne dans le cadre de la stratégie du plan national de lutte contre le racisme et l'antisémitisme. L'insérer dans les semaines de lutte contre les discriminations et dans la semaine de l'éducation à la presse à l'école.
<b>E GRAINE</b>	Un univers citoyen : programme national d'éducation aux migrations pour susciter un sentiment d'appartenance à une humanité commune. Un parcours pédagogique « i-migrant » (ateliers pédagogiques et rencontres) et expérience immersive itinérante « des chemins partagés »
<b>ATMF, IDD, ASBH</b>	Festival migrations : faire découvrir à un public large, pendant 3 semaines, à travers des animations, expositions, films, conférences, les cultures composant le bassin houiller mosellan d'aujourd'hui, résultant de migrations diverses.
<b>CROSIM, FORIM</b>	Mythes et réalités : déconstruction des idées reçues sur les migrations, sensibilisation sur la question migratoire à travers des ateliers, jeux, concerts. Via le FestiSol 2019 et Changer de regard sur l'Afrique / Africa 2020
<b>Association Mon Beau Village</b>	Construction de salles de classe dans un village sénégalais (Mboyo, Podor) : remplacement des salles provisoires par des salles de classe pérennes. Soutien au projet via des rencontres avec les ONG et journée de « vivre ensemble » du RACIVS
<b>EDUCASOL, FORIM</b>	Animer un travail collectif de plaidoyer et de valorisation des pratiques sur l'éducation aux migrations en milieu scolaire.

 Cette 1<sup>ère</sup> cartographie demande à être affinée. Elle reprend les éléments que les acteurs ont été invités à rédiger individuellement sur le support de blason de présentation.

Structure	Mots clés sur ses missions	Savoir faire	Exemple de démarche alliant ECSI et migrations
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilisations ECSI avec outils pédagogiques</li> <li>ODD</li> <li>Projets de développement portés par les populations locales ou la diaspora</li> </ul>		
<b>Association « Mon Beau Village »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation</li> <li>Culture</li> <li>Développement local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montage de projets de développement</li> <li>Animation radiophonique et médias en ligne sur la migration et solidarité</li> <li>Aider les migrants à mieux s'intégrer en France</li> </ul>	Documentaire sur la vie d'un immigré en France
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation / culture</li> <li>Solidarité</li> </ul>	Festival migrations : <ul style="list-style-type: none"> <li>échanges</li> <li>richesse culturelle</li> <li>informations</li> <li>déconstruction des préjugés</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lutte contre les discriminations</li> <li>Interculturel</li> </ul>	Formation BPJEPS Accompagnement projet	Intervention ECSI dans les collèges



# CARTOGRAPHIE DES ACTEURS ET DES PRATIQUES



Structure	Mots clés sur ses missions	Savoir faire	Exemple de démarche alliant ECSI et migrations
	<p>Citoyenneté ici et là-bas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaidoyer</li> <li>• Jeunesse</li> <li>• Femmes</li> <li>• Formation</li> <li>• Migration</li> <li>• Développement</li> <li>• Écologie</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des jeunes des acteurs dans les actions de plaidoyer sur la migration</li> <li>• Écologie et environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation d'événements intégrant les jeunes</li> <li>• Appui et formation des porteurs de projet (gestion des associations, écriture de projets)</li> <li>• Capitalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forum jeunesse et diaspora 2019</li> <li>• Déconstruction des 10 mythes sur les migrations</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteurs</li> <li>• Migrations</li> <li>• Développement durable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pièce de théâtre</li> <li>• Exposition « Fleurs en ville »</li> </ul>	
<b>COSIM Hauts de France</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaspora</li> <li>• Compétences</li> <li>• Ancrage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les OSIM sur leurs compétences</li> <li>• Domaines d'expertises : grande richesse, car dépendant des OSIM</li> <li>• Accompagnement projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation aux OSIM sur les valeurs de la république et la laïcité</li> <li>• Meilleure et sérieuse prise en compte de la thématique genre au sein de la diaspora</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement</li> <li>• Structuration</li> <li>• Animation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseautage</li> <li>• Informations</li> <li>• Sensibilisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontres débats</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codéveloppement</li> <li>• Solidarité internationale</li> <li>• Plaidoyer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement de porteurs de projets de SI</li> <li>• Construction d'un barrage au Mali</li> <li>• Vulgarisation de la campagne des 10 mythes en Occitanie</li> </ul>	<p>Sensibilisation à l'ECSI en milieu scolaire</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altermondialiste</li> <li>• ECSI</li> <li>• Mobilisation citoyenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• États généraux des migrations</li> <li>• Sursaut citoyen</li> <li>• Forums sociaux mondiaux</li> <li>• Festival des Solidarités</li> <li>• Des ponts pas des murs</li> <li>• Criminalisation</li> </ul>	
	<p>Mouvement association d'éducation à la citoyenneté mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pédagogie active</li> <li>• Création outil pédagogique</li> <li>• Logique de territoires</li> </ul>	<p>Co-construction d'un programme d'éducation aux migrations calibré pour susciter l'envie d'agir et déconstruire les préjugés</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer</li> <li>• Impulser</li> <li>• Plaidoyer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du paysage institutionnel et des acteurs</li> <li>• Programme OPEIRA : observer, promouvoir, expérimenter, impulser en ECSI en rassemblant ses acteurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migrations et ECSI</li> <li>• Journée d'aujourd'hui avec le FORIM</li> </ul>

# CARTOGRAPHIE DES ACTEURS ET DES PRATIQUES

Structure	Mots clés sur ses missions	Savoir faire	Exemple de démarche alliant ECSI et migrations
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structuration</li> <li>• Valorisation</li> <li>• Accompagnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appui technique</li> <li>• Renforcement des capacités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaidoyer</li> <li>• Campagne des 10 mythes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertise sur la thématique des migrations</li> <li>• Parrainage</li> <li>• Renforcement de compétences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le lien entre ici et là-bas</li> <li>• Accompagnement projet</li> </ul>	Projet ODD et migrations : thé palabre, étude sur les OSIM, mallette pédagogique
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectif solidarité internationale et droits humains</li> <li>• Centre de ressources Ritimo</li> <li>• Accompagnement de projets de jeunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Croiser les expertises, recentrer les points de vue</li> <li>• Jeunesse 18-30 ans : public principal</li> <li>• Une thématique / an (migrations, climat...)</li> </ul>	Escape Game « au cœur des migrations Sud-Sud » : résoudre ensemble des énigmes pour mieux comprendre cette réalité (pendant le FestiSol)
	Lien social   Lien entre les rives   Environnement		Programme Jeunes des deux rives (J2R)

## CONTACTS

Anne Kaboré Leroy : [anne.kabore@educasol.org](mailto:anne.kabore@educasol.org)

Pierangela Fontana : [pfontana@forim.net](mailto:pfontana@forim.net)

Animation et capitalisation de la journée, Pauline Durillon :

[pauline@bivouac-coop.fr](mailto:pauline@bivouac-coop.fr)