



La Rentrée Solidaire

avec les enfants du Liban

www.rentreesolidaire.org

 @solidLaique
#RentréeSolidaire

Comprendre et analyser le film "Sirine et Hiba"



Fin de cycle 2 et cycle 3

Objectif 3^e du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : « la formation de la personne et du citoyen » (ouverture à la connaissance et à la réflexion, développement de capacités de compréhension et d'imagination).

Je saisis les informations du film

1 Sirine et Hiba sont :

- Cousines
- Soeurs
- Amies

2 Quel âge ont Sirine et Hiba ?

.....

.....

3 En quelle classe étudient-elles ?

.....

.....

4 Qu'est-ce que n'aime pas Sirine le matin ?

.....

.....

5 Que prépare Sirine dans la cuisine ?

.....

.....

6 Pour quelle raison l'école a été perturbée lors de l'année scolaire 2020-2021 ?

.....

.....

7 Comment se sont déroulés les cours pour les deux fillettes ?

- La classe était divisée en 2 groupes : l'un allait à l'école, l'autre étudiait à la maison.
- Toute la classe étudiait en ligne.
- Il n'y avait plus de cours, ni en ligne, ni à l'école.

8 Les élèves semblent-ils être nombreux dans la classe ? Que remarques-tu parmi les élèves de la classe ?

.....

.....

9 Que portent les élèves pour aller à l'école ?

.....

.....

10 Quelle est la matière préférée d'Hiba ? Pourquoi ?

.....
.....

11 Selon l'enseignante, l'année 2020 a été difficile pour les écoles libanaises, pour quelles raisons ?

.....
.....

12 Pourquoi est-il difficile d'étudier via Internet ?

.....
.....

13 Pour quelles raisons l'école n'a pas pu se poursuivre en ligne ? (plusieurs réponses possibles)

- L'alimentation en électricité est très mauvaise
- L'abonnement à Internet coûte trop cher
- Les familles n'ont pas d'ordinateur

J'identifie les enjeux mis en avant dans le film

18 Quels sont les thèmes abordés dans le film ?

- Les conditions d'éducation
- Le quotidien de deux petites filles au Liban
- La cuisine libanaise
- La situation politique au Liban
- Les difficultés économiques des Libanais

19 Décris ce que sont pour toi de bonnes conditions d'apprentissage.

.....
.....
.....
.....

14 L'éducation est-elle importante pour le père de Hiba et Sirine ?

.....
.....

15 Que fait Hiba lorsqu'elle descend dans le hall de son immeuble ?

- Elle range son vélo
- Elle remet en marche le compteur électrique
- Elle joue avec ses chats

16 À qui le père des deux fillettes fait-il des reproches ?

.....
.....

17 Que veulent faire Sirine et Hiba quand elles seront grandes ?

.....
.....



20 Penses-tu que Sirine et Hiba étudient dans de bonnes conditions ? Pourquoi ?

21 Quels sont les difficultés qui font obstacles dans l'apprentissage de Sirine et Hiba ?

Je fais le lien avec mon quotidien

Mets-toi en binôme avec un camarade. L'un interview et pose des questions à l'interviewé sur son quotidien à la maison et à l'école, comme pour Sirine et Hiba.

22 Quelles différences et points communs observes-tu entre ton quotidien et celui des deux fillettes ?

23 Selon toi, comment pourrais-tu être solidaire de Sirine et Hiba ?

