



Solidarité
Laïque

Éduqué.e.s
aujourd'hui,
plus libres
demain.

“ Non à la marchandisation de l'éducation ! ”

Nous luttons depuis 1956 pour le droit à une éducation publique de qualité, tout au long de la vie, pour toutes et tous.

Avec plus de 40 000 donateurs.trices, des centaines de partenaires publics et privés dans une vingtaine de pays et le soutien de l'Agence française de développement, nous militons pour faire avancer la cause de l'éducation et pour que les politiques publiques garantissent ce droit.

Populaire, inclusive, égalitaire, laïque, gratuite... cette éducation ne s'arrête pas aux bancs de l'école.

Le sport, la culture ou encore l'art favorisent l'ouverture à l'autre et la confiance en soi. Ce sont de puissants leviers vers l'émancipation individuelle et l'action collective pour plus de justice sociale.

Notre mission : faire que chaque citoyen.ne bénéficie d'une éducation de qualité, pour bien vivre ensemble, librement, dans un monde plus juste, plus durable et en paix.

Nous intervenons aux 4 coins de la planète

Pour l'accès de toutes et tous aux droits fondamentaux notamment l'éducation, un emploi décent, les libertés d'expression, de participation et de circulation.

Contre les inégalités et toutes les formes d'exclusion et de discrimination liées au genre, à l'orientation sexuelle, à la religion, à la nationalité ou à la couleur de la peau, à une situation de handicap, etc.



Nous sommes une Union de 48 organisations liées à l'école publique, à l'éducation populaire et à l'économie sociale et solidaire.

Associations

ADOSEN - PRÉVENTION SANTÉ MGEN, AFEV, AGIR ABCD, ALEFPA, APAJH, ARTS ET VIE, AUTONOME DE SOLIDARITÉ LAÏQUE (EX FAS), CEMEA, ED4FREE, EEDF, ENTRAIDE ET SOLIDARITÉ DES LIBRES PENSEURS, ENTRAIDE UNIVERSITAIRE, FCPE, FDDEN, FÉDÉRATION DROIT HUMAIN (FDH), FÉDÉRATION GÉNÉRALE DES PEP, FGR, FRANCAIS DU MONDE (ADFE), FRANCAS, FTCT, FOEVEN, GCU, GLMU, GREF, JPA, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, LIGUE DES DROITS DE L'HOMME, MISSION LAÏQUE FRANÇAISE, OCCE, USU.

Mutuelles

MAIF, MAE SOLIDARITÉ, MGEN, MUTUELLE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET EUROPÉENNES, MUTUELLE DES MOTARDS, PRÉVENTION MAIF.

Syndicats

CGT - FO, FSU, SGEN CFDT, SE - UNSA, SIEN UNSA ÉDUCATION, SNUIPP, U-MAE, UNSA, UNSA - ÉDUCATION.

Coopératives

CASDEN-BP, UNCME.



Pilotée en toute transparence par un Conseil d'administration présidé par Anne-Marie Harster, Solidarité Laïque est reconnue d'utilité publique et agréée par le Comité de la charte du don en confiance.

“ La laïcité en action ! ”

FORMATIONS

NOUVELLES TECHNOLOGIES

INNOVATIONS SOCIALES



EMPLOYABILITÉ



ENGAGEMENT
CITOYEN

AFRIQUE DE L'OUEST



“
Pour se projeter
dans l'avenir,
il faut se sentir
respecté dans
sa dignité !”

5 COMPÉTENCES POUR DEMAIN (CPD)

Dans les périphéries des grandes villes, trop de jeunes manquent d'opportunités pour développer leurs compétences et valoriser leurs talents et leur créativité.

Dans le cadre de notre programme « Compétences pour demain » en Afrique de l'Ouest, nous faisons vivre des tiers-lieux de mixité sociale dédiés à l'autonomisation socio-professionnelle et à la participation citoyenne des jeunes au Burkina Faso, au Bénin, en Côte d'Ivoire, en Guinée, au Mali, au Niger et au Sénégal.

Les “Laboratoires d'Innovations Sociales” (LABIS) offrent de nouvelles perspectives et des outils d'expression non-violente.

Les jeunes y apprennent mutuellement, créent ensemble, débattent et ont accès à des équipements de qualité et à des formations à la carte.

Ils sont accompagnés dans la réalisation de leurs projets (accès aux outils numériques, aux nouvelles technologies de l'information et de la communication, à des ressources artistiques et culturelles...).

La diversité des activités qui y sont menées permet de stimuler la créativité des jeunes et d'aborder des thèmes variés : techniques de recherche d'emploi, économie sociale et solidaire, paix et cohésion sociale, enjeux environnementaux, égalité de genre, etc.

L'objectif :
favoriser l'éclosion d'espaces de respect des droits et des différences, où chacun.e devient acteur.trice de son environnement social et familial et construit son projet de vie.



Le bassin méditerranéen, liaison des continents européens et africains, s'est construit sur des rapports de domination, notamment coloniale, entre ses rives Nord et Sud, qui alimentent encore aujourd'hui des situations d'inégalités majeures et des tensions socio-politiques.

J2R est un programme d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale qui favorise le pouvoir d'agir et les parcours d'engagement de jeunes du bassin méditerranéen, parmi ceux et celles qui subissent le plus les inégalités sociales et territoriales.

Il vise à prévenir toutes formes de repli sur soi :

- en améliorant la compréhension des enjeux de développement et du vivre ensemble ;
- en développant l'esprit critique ;
- en dotant les éducateurs.trices d'outils d'éducation populaire pour renouveler leurs pratiques par les échanges avec leurs pair.e.s.

Tous.tes ensemble, des deux côtés de la Méditerranée nourrissent l'idée d'une citoyenneté active, ouverte sur le monde.

Des activités d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale sont organisées en France, au Maroc et en Tunisie. Réhabilitation d'écoles, de centres d'accueil pour personnes en situation de handicap, créations artistiques engagées, animations périscolaires, livraison de paniers alimentaires à des familles dans le besoin... Les jeunes réalisent ensemble, sur les deux rives, des projets solidaires, éducatifs ou culturels.

J2R aspire à redonner aux jeunes leur liberté de penser, à soutenir leur émancipation, à faciliter leurs rencontres avec d'autres cultures, à leur apprendre à être eux-mêmes, fort.e.s de leurs identités multiples, tout en reconnaissant ce même droit aux autres.

www.jeunesdes2rives.org

ÉDUCATION POPULAIRE

CHANTIERS CITOYENS

CITOYENNETÉ MONDIALE

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



Des centaines de jeunes

engagé.e.s depuis 2019

DES DIZAINES D'ÉDUCATEURS, D'ÉDUCATRICE.S

et de militant.e.s associatif.ve.s mobilisé.e.s au sein de

80 ASSOCIATIONS ET STRUCTURES SOLIDAIRES

BASSIN MÉDITERRANÉEN



“ Paix et citoyenneté : l'éducation doit faire partie de la réponse. ”



**DROIT AUX LOISIRS
ET AUX VACANCES**

JUSTICE SOCIALE

**LUTTE CONTRE
LES INÉGALITÉS**

VACANCES ET INSERTION (VEI)

EN FRANCE



23 MILLIONS DE PERSONNES
ne partent pas en vacances,
DONT 2/3 D'ENFANTS.

50%

**DES FAMILLES
LES PLUS MODESTES
NE PARTENT
PAS EN VACANCES**

Tensions accumulées dans l'année, difficultés du quotidien... l'accès aux vacances est un outil précieux de réponse aux problématiques de soutien à la parentalité, de répit parental et des aidants.

Les vacances sont un temps de réparation des corps et des esprits face aux effets des crises (sociales, sanitaires, économiques, etc.).

Ne pas partir en vacances est un marqueur d'inégalités.

Chaque année depuis 1984, nous coordonnons le programme "Vacances et Insertion" avec le soutien de l'Agence Nationale pour les Chèques Vacances.

À travers ce programme, nous apportons des réponses financières et levons des freins sociaux et culturels, par un accompagnement personnalisé.

L'objectif est de permettre à des familles (y compris avec des personnes en situation de handicap), des jeunes adultes, des seniors qui n'en ont pas les moyens, de partir en vacances.

Une fois sur dix, il s'agit de familles sans logement fixe (foyers, hôtels sociaux...).



© Ligue de l'Enseignement 13

“ Pour changer le monde, changeons de regard! ”

FRANCE



Avant et après les séjours, les personnes renouent progressivement avec un projet personnel et professionnel, recréent du lien social et retrouvent confiance en elles.

5 BOXER ENSEMBLE !

La pratique sportive est une ressource pour les apprentissages citoyens. C'est un outil éducatif de mixité sociale, porteur de valeurs de fraternité et de respect, qui renforce le vivre ensemble et l'éducation à la citoyenneté.

Initié suite au passage de l'ouragan Irma à Saint-Martin en 2017, le projet « Boxer ensemble ! » permet d'organiser des activités éducatives et sportives autour de la boxe éducative, tout en renforçant le vivre ensemble sur un territoire fragilisé par les crises climatique, sociale et sanitaire.

Ce programme fait le pont entre la classe et le quartier, entre l'école et les parents, les associations, les clubs sportifs, etc. pour créer de la cohésion et du lien social.

Les rencontres sportives inter-écoles et inter-quartiers rendent les élèves acteurs de leur apprentissage. Elles leur permettent de mieux se connaître et de lutter contre les stéréotypes.

8 écoles situées dans des réseaux d'éducation prioritaires ont aussi été équipées en matériel sportif.



SPORT ET CITOYENNETÉ

LUTTE CONTRE LES STÉRÉOTYPES

RÉDUCTION DES INÉGALITÉS TERRITORIALES

“ Sport, art et culture : vecteurs d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité ! ”



© Solidarité Laïque

“ L'éducation, sans condition ! ”



© Solidarité Laïque Méditerranée

TUNISIE



“Pas de droits sans égalité!”

La lutte contre les inégalités et les discriminations est essentielle dans notre intervention aux côtés de nos partenaires en Tunisie.

Dans cette perspective, nous pilotons le programme concerté pluri-acteurs (PCPA) “Soyons Actifs/Actives” qui a pour objectif l'émergence de nouvelles politiques publiques, fondées sur la réduction des inégalités, la promotion des droits et des libertés, avec une attention particulière pour les questions de genre et de handicap.

Le plaidoyer et la concertation sont les piliers de notre démarche.

À travers ce programme qui rassemble 93 organisations de la société civile tunisienne et française (associations, syndicats, coopératives et collectivités territoriales), nous entretenons un dialogue constructif et permanent en particulier avec les ministères et les autorités en charge de l'éducation et de l'économie sociale et solidaire.

Les enjeux : soutenir le développement d'une société civile organisée et d'une citoyenneté active faisant référence aux droits fondamentaux en Tunisie, agir sur la réciprocité des savoir-faire en France et en Tunisie.



Chaque année,

100 000 jeunes

sensibilisé.e.s en France

20 000 élèves

du secteur public

équipé.e.s en matériel scolaire

MADAGASCAR EN 2023

CAMEROUN EN 2022

LIBAN EN 2021

RDC EN 2020

HAÏTI EN 2019



© Nyaba Leon Ouedraogo / Solidarité Laïque

LA RENTRÉE SOLIDAIRE

L'accès à une éducation publique de qualité est un défi dans bon nombre de pays. Intempéries, infrastructures précaires, manque de moyens, insécurité... lorsque les conditions matérielles ne sont pas réunies, il est difficile pour les élèves et les enseignant.e.s d'apprendre et d'enseigner sereinement.

Dans le cadre de la Rentrée Solidaire, opération d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, des outils pédagogiques sont proposés aux éducateur.trices et enseignant.e.s en France.

Ils invitent les enfants et les jeunes à questionner leur rapport au monde, en découvrant l'histoire d'un pays, ses problématiques liées à l'éducation, à la solidarité et aux droits fondamentaux.

Au-delà de la dimension pédagogique, les enfants sont acteurs d'une action de solidarité concrète, à travers une collecte de fournitures scolaires neuves complétée par des initiatives solidaires de dons financiers, pour équiper des écoles publiques du pays partenaire, en lien avec les autorités locales.

www.rentreesolidaire.org

ÉDUCATION EN SITUATION DE CRISE

INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES



© Solidarité Laïque Caraïbes

ANNÉE SCOLAIRE 2019 - 2020



4 MILLIONS D'ENFANTS
déscolarisé.e.s (troubles civils,
pandémie, insécurité)

ANNÉE SCOLAIRE 2020 - 2021



ENVIRON 30 % DES ÉLÈVES
ne sont pas retourné.e.s à l'école

“**Prévention,
résilience et
reconstruction :
éduquons
pour la paix !**”

HAÏTI



L'ÉCOLE, VECTEUR DE CHANGEMENT SOCIAL EN HAÏTI

Depuis quelques années, les crises et catastrophes naturelles (humanitaire, migratoire, sécuritaire, sanitaire, économique, politique) s'accroissent en Haïti, empêchant les enfants d'avoir accès à une éducation sereine et continue.

Pourtant, même en situation de crise et de désastre, l'éducation doit rester un droit.

À travers le programme “L'école, vecteur de changement social en Haïti”, nous répondons aux 3 principaux défis du secteur éducatif en Haïti : l'accès à l'éducation formelle et non formelle pour tous et toutes, la qualité et les conditions d'enseignement, la gestion et la gouvernance participative.

Il s'agit notamment de la reconstruction et la réhabilitation d'écoles et du renforcement du lien social entre les élèves, les parents d'élèves, le corps enseignant et l'ensemble des acteurs de la communauté éducative.

En réponse aux traumatismes multiples suite au séisme dévastateur et meurtrier d'août 2021, nous avons mis en place avec le soutien de nombreux partenaires, des camps éphémères d'appui psychosocial. Cette approche qui met l'accent sur l'éducation en situation de crise est duplicable, qu'il s'agisse de catastrophes naturelles ou de conflits.

Nous intervenons en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et ses directions départementales et le génie scolaire, ce qui renforce notre ancrage local.



**Solidarité
Laïque**

Siège social
+33 01 45 35 13 13
22 rue Corvisart
75013 Paris, France
www.solidarite-laique.org
info@solidarite-laique.org



**Solidarité
Laïque**
Afrique de l'Ouest

+226 25 35 59 14 / +226 64 82 62 97
52 bis, Somgandé 25 Ouagadougou
13 BP 113 Ouagadougou - Burkina Faso
info-ao@solidarite-laique.org



**Solidarité
Laïque**
Caraïbes

+509 2226-0817 / +509 3769-6237
6, impasse François, rue Latortue
Delmas 48, Musseau
Port-au-Prince - Haïti
info-caraibes@solidarite-laique.org



**Solidarité
Laïque**
Méditerranée

+216 28 797 903
13 rue Dr. Alphonse Leveran
Le Belvédère - Place Pasteur
Tunis 1002 Tunisie
info-mediterranee@solidarite-laique.org