

"C'est quoi ta religion?"

Laïcité & faits religieux avec les enfants

"C'est interdit de manger de la viande à la cantine"

"C'est sûr qu'il y a un paradis!"

2 RÉFLEXES pour être à l'aise

1. Questionner l'enfant

c'est-à-dire l'amener à préciser son propos, afin de :

- s'appuyer sur ce que dit l'enfant pour déconstruire des stéréotypes ;
- garantir un échange apaisé avec l'enfant (ou entre les enfants).

2. Adopter une posture neutre

c'est-à-dire ne pas témoigner de sa conviction, directement ou indirectement.

✗ "Je suis athée"

✗ "Je suis musulman"

✗ "Je suis croyant"

✗ "Noël, c'est pas que les cadeaux, c'est la naissance du Seigneur!"

✗ "Je suis spirituel"

✗ "Pour moi, les religions c'est que des histoires inventées pour se rassurer"

✗ "Je ne travaille pas le samedi, c'est shabbat"

Cela permet :

- à l'enfant, quelle que soit sa conviction, de s'exprimer librement, sans craindre le jugement de l'adulte ;
- de ne pas interférer avec l'éducation des parents, que celle-ci soit une éducation religieuse ou non.

6 ASTUCES

pour parler des faits religieux de manière laïque

1. Les religions n'ont pas à être un sujet tabou

C'est quoi ta religion?

Pourquoi tu veux savoir ça?

Tu penses que tout le monde a une religion?

Si je ne dis pas ce que je crois, c'est pour ne pas t'influencer: ce qui compte c'est ce que toi tu penses, c'est ta liberté de conscience.

On peut en parler de manière laïque, en rappelant qu'il existe beaucoup de convictions différentes: chacun a sa liberté de conscience, c'est-à-dire est libre de choisir ce qu'il croit.

2. L'enfant peut parler de ses croyances

Pour cela, l'animateur lui apprend à parler en son nom, et pas au nom de toute une communauté.

Nous, on doit prier tous les jours!

C'est qui "nous"?

Tu connais toutes les personnes de cette religion?

Dans une religion, tous les croyants pratiquent de la même manière?

Peut-être que dans ta famille, c'est une pratique importante, et tu peux penser que, pour toi, il faut faire ça. D'autres croyants peuvent penser et faire autrement.

3. L'animateur évite tout vocabulaire prescriptif

Moi je suis musulman, je ne peux manger que des bonbons halal.

✗ Ah oui, c'est interdit dans ta religion!

✓ Ah ok, toi tu manges des bonbons halal. Et tu penses que tous les musulmans font pareil?

Il ne dit pas «il faut», «c'est obligé», «ils doivent», etc. Il montre que les croyances et pratiques ne sont pas partagées par tous, y compris au sein d'un même groupe religieux.

4. L'animateur veille à ce qu'aucun enfant ne s'exprime à la place d'un autre

Tu peux donner du porc à Adam, il est athée!

✓ Adam dit lui-même ce qu'il croit ou ce qu'il fait, toi tu peux dire pour toi, mais laisse Adam parler pour lui-même.

✗ Eh, vu que t'es hindouiste, explique-nous pourquoi vous ne mangez pas de vache dans ta religion!

L'animateur fait aussi attention à ne pas assigner un enfant à une identité religieuse, même s'il a des indices.

5. Face aux propos ou questions qui le surprennent...

...l'animateur essaie de ne pas surinterpréter

L'enfant peut répéter des propos ou formuler des inquiétudes, sans vouloir être insultant. L'animateur le questionne pour qu'il réfléchisse à son propos.

Pourquoi tu penses ça? Tout le monde le pense? Tous les croyants le pensent?

Ceux qui croient pas en Dieu, ils vont en enfer!

Qu'est-ce que tu en penses? Tout le monde croit qu'il y a un paradis?

Comme on ne peut pas le vérifier, il y a différentes opinions à ce sujet.

C'est quoi le paradis?

...l'animateur ne peut pas toujours donner une réponse

Certaines questions n'ont pas de réponse, car il est impossible de vérifier quelle serait la bonne. L'animateur met en avant la diversité des points de vue.

6. Si besoin, l'animateur diffère l'échange

L'animateur peut décider avec l'enfant d'un moment plus approprié pour discuter. Il pourra se renseigner et/ou demander conseil à ses collègues pour aborder le sujet de manière adéquate.

Comme l'animateur ne peut pas tout savoir, il peut le dire: l'enfant comprend que personne ne sait tout sur les faits religieux.

Bonne question. On en parle à la récré cet après-midi?

Est-ce que Bouddha c'est Dieu?