



Solidarité  
Laïque

Éduqué.e.s  
aujourd'hui,  
plus libres  
demain.



# “ Non à la marchandisation de l'éducation ! ”

**Nous luttons depuis 1956 pour le droit à une éducation publique de qualité, tout au long de la vie, pour toutes et tous.**

Avec plus de 40 000 donateurs.trices, des centaines de partenaires publics et privés dans une vingtaine de pays et le soutien de l'Agence française de développement, nous militons pour faire avancer la cause de l'éducation et pour que les politiques publiques garantissent ce droit.

**Populaire, inclusive, égalitaire, laïque, gratuite... cette éducation ne s'arrête pas aux bancs de l'école.**

Le sport, la culture ou encore l'art favorisent l'ouverture à l'autre et la confiance en soi. Ce sont de puissants leviers vers l'émancipation individuelle et l'action collective pour plus de justice sociale.

**Notre mission : faire que chaque citoyen.ne bénéficie d'une éducation de qualité, pour bien vivre ensemble, librement, dans un monde plus juste, plus durable et en paix.**

## Nous intervenons aux 4 coins de la planète

**Pour l'accès de toutes et tous aux droits fondamentaux** notamment l'éducation, un emploi décent, les libertés d'expression, de participation et de circulation.

**Contre les inégalités et toutes les formes d'exclusion et de discrimination** liées au genre, à l'orientation sexuelle, à la religion, à la nationalité ou à la couleur de la peau, à une situation de handicap, etc.



**Nous sommes une Union de 48 organisations engagées pour la promotion de l'école publique, l'éducation populaire et l'économie sociale et solidaire.**

### Associations

ADOLESCENTS - PRÉVENTION SANTÉ MGEN, AFEV, AGIR ABCD, ALEFPA, APAJH, ARTS ET VIE, AUTONOME DE SOLIDARITÉ LAÏQUE (EX FAS), CEMEA, ED4FREE, EEDF, ENTRAIDE ET SOLIDARITÉ DES LIBRES PENSEURS, ENTRAIDE UNIVERSITAIRE, FCPE, FDDEN, FÉDÉRATION DROIT HUMAIN (FDH), FÉDÉRATION GÉNÉRALE DES PEP, FGR, FRANÇAIS DU MONDE (ADFE), FRANÇAS, FTCE, FOEVEN, GCU, GLMU, GREF, JPA, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, LIGUE DES DROITS DE L'HOMME, MISSION LAÏQUE FRANÇAISE, OCCE, USU.

### Mutuelles

MAIF, MAE SOLIDARITÉ, MGEN, MUTUELLE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET EUROPÉENNES, MUTUELLE DES MOTARDS, PRÉVENTION MAIF.

### Syndicats

CGT - FO, FSU, SGEN CFDT, SE - UNSA, SIEN UNSA ÉDUCATION, SNUIPP, U-MAE, UNSA, UNSA - ÉDUCATION.

### Coopératives

CASDEN-BP, UNCME.



Pilotée en toute transparence par un Conseil d'administration présidé par Anne-Marie Harster, Solidarité Laïque est reconnue d'utilité publique et labellisée "Don en confiance".

# “ La laïcité en action ! ”

ÉDUCATION EN SITUATION DE CRISE

INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

## 🌀 L'ÉCOLE, VECTEUR DE CHANGEMENT SOCIAL EN HAÏTI



© Solidarité Laïque Caraïbes

Ces dernières années, les crises et catastrophes naturelles (humanitaire, migratoire, sécuritaire, sanitaire, économique, politique) s'accroissent en Haïti, empêchant les enfants d'avoir accès à une éducation sereine et continue.

Pourtant, même en situation de crise et de désastre, l'éducation est un droit.

À travers nos programmes en Haïti, nous répondons aux 3 principaux défis du secteur éducatif national : améliorer l'accès à une éducation formelle et non formelle de qualité pour toutes et tous, appuyer la gouvernance participative des écoles publiques, renforcer la résilience des communautés éducatives.

Il s'agit notamment de la reconstruction et la réhabilitation d'écoles et du renforcement du lien social entre les élèves, les parents d'élèves, le corps enseignant et l'ensemble des acteurs de la communauté éducative.

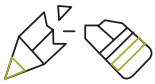
En réponse aux traumatismes multiples liés au climat de crises et de violences, nous avons renforcé, avec le soutien de nombreux partenaires, les compétences des enseignants sur l'éducation en situation d'urgence ainsi que la résilience des enfants. Cette approche est duplicable, qu'il s'agisse de catastrophes naturelles ou de conflits.

Nous intervenons en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, ses directions départementales et le génie scolaire, ce qui renforce notre ancrage local.

HAÏTI



“  
Prévention,  
résilience et  
reconstruction :  
éduquons  
pour la paix!  
”



4 millions  
d'enfants

déscolarisé.e.s (troubles civils,  
pandémie, insécurité)



Moins de 2  
enfants sur 10

ont accès à l'éducation  
publique élémentaire



© Solidarité Laïque Caraïbes



ENGAGEMENT CITOYEN

EMPLOYABILITÉ

INNOVATIONS SOCIALES

## 5 COMPÉTENCES POUR DEMAIN (CPD)



Près de 7 000  
jeunes / an  
sont accompagné.e.s  
dont plus 50%  
de femmes et de filles



53 acteurs publics  
48 entreprises  
45 organisations  
de la société civile mobilisés

AFRIQUE DE L'OUEST



“ Pour se projeter dans l'avenir, il faut se sentir respecté dans sa dignité ! ”

Dans les périphéries des grandes villes, de nombreux.es jeunes manquent d'opportunités pour développer leurs compétences et valoriser leur créativité.

Dans le cadre de notre programme “Compétences pour demain” (CPD) en Afrique de l'Ouest, nous faisons vivre des tiers-lieux de mixité sociale dédiés à l'autonomisation socio-économique et à la participation citoyenne des jeunes au Bénin, au Burkina Faso, en Côte d'Ivoire, en Guinée et au Sénégal.

Ces “Laboratoires d'Innovations Sociales” (LABIS) offrent de nouvelles perspectives et des outils d'expression non-violente.

Les jeunes y apprennent mutuellement, créent ensemble, débattent sur des sujets de société et ont accès à des formations à la carte.

Ils.elles sont accompagné.e.s dans la réalisation de leurs projets (accès à équipements de qualité, à des expertises dédiées à l'employabilité et à la participation citoyenne des jeunes, aux nouvelles technologies de l'information et de la communication, à des ressources artistiques et culturelles...).

La diversité des activités qui y sont menées permet de stimuler la créativité des jeunes et d'aborder des thèmes variés : techniques de recherche d'emploi, économie sociale et solidaire, agro-écologie, démocratie participative, paix et cohésion sociale, enjeux environnementaux, égalité de genre, art et culture, etc.

**L'objectif :**  
favoriser l'éclosion d'espaces de respect des droits et des différences, où chacun.e devient acteur.trice de son environnement social et familial et construit son projet de vie.





# JEUNES DES 2 RIVES (J2R)

**Le bassin méditerranéen, liaison des continents européens et africains, s'est construit sur des rapports de domination, notamment coloniale, entre ses rives Nord et Sud, qui alimentent encore aujourd'hui des situations d'inégalités majeures et des tensions socio-politiques.**

**Jeunes des 2 Rives (J2R) est un programme d'éducation à la citoyenneté locale.mondiale qui favorise le pouvoir d'agir et les parcours d'engagement de jeunes du bassin méditerranéen, parmi ceux et celles qui subissent le plus les inégalités sociales et territoriales.**

Il vise à prévenir toutes les formes de repli sur soi :

- en améliorant la compréhension des enjeux de développement et du vivre ensemble ;
- en développant l'esprit critique ;
- en dotant les éducateurs.trices d'outils d'éducation populaire pour renouveler leurs pratiques par les échanges entre pair.e.s.

**En Albanie, en France, au Liban, au Maroc et en Tunisie, les jeunes participant.e.s aux projets J2R nourrissent l'idée d'une citoyenneté active, ouverte sur le monde.**

Ateliers d'échanges et de sensibilisation, création de supports multimédias, aménagement d'écoles, techniques d'irrigation et de gestion des déchets, exploration de sites archéologiques... Les jeunes réalisent ensemble, sur les deux rives, des projets solidaires, éducatifs ou culturels.

**Autour de thématiques telles le développement durable, l'égalité filles-garçons ou la participation des personnes en situation de handicap, J2R encourage la liberté d'expression des jeunes, soutient leur émancipation, leur apprend à être eux-mêmes, fort.e.s de leurs identités multiples, tout en reconnaissant ce même droit aux autres.**

[www.jeunesdes2rives.org](http://www.jeunesdes2rives.org)

CITOYENNETÉ LOCALE.MONDIALE

ÉDUCATION POPULAIRE

JOURNALISME CITOYEN



**Des centaines de jeunes**  
engagé.e.s depuis 2019

**Des dizaines d'éducateurs, d'éducatrice.s**

et de militant.e.s associatif.ve.s mobilisé.e.s au sein de 80 associations et structures solidaires

BASSIN MÉDITERRANÉEN



**“ Paix et citoyenneté : l'éducation doit faire partie de la réponse. ”**







TUNISIE



“Pas de droits sans égalité!”

**En 2022, dans le cadre de ce PCPA, nous avons inauguré l'Espace Farah.** Ce tiers-lieu d'innovations sociales dédié à la formation, au partage d'expériences et à l'action collective, est situé au cœur de Bhar Lazreg, un quartier enclavé avec un manque d'accès aux moyens de transport, aux loisirs et à la culture.

Projections de films, pièces de théâtre, ateliers audiovisuels, de littérature, de danse ou de chant, formations personnalisées... **Très rapidement, les jeunes et les adultes du quartier se sont approprié le lieu et se sont impliqués dans les divers projets et activités solidaires, artistiques, culturelles et éducatives, proposés en lien avec nos partenaires locaux.**

“Auparavant, nous n'avions nulle part où aller, les jeunes squattaient les rues où il y a de la délinquance. Avec l'Espace Farah, nous avons maintenant un endroit où nous pouvons nous rencontrer, faire des activités et apprendre.”

**La lutte contre les inégalités et les discriminations est essentielle dans notre intervention aux côtés de nos partenaires en Tunisie.**

**Dans cette perspective, nous pilotons le programme concerté pluri-acteurs (PCPA) “Soyons Actifs/Actives”, qui a pour piliers le plaidoyer et la concertation.**

Les enjeux : soutenir le développement d'une société civile organisée et d'une citoyenneté active faisant référence aux droits fondamentaux en Tunisie et produire ensemble des connaissances sur les problématiques liées à l'éducation et à l'économie sociale et solidaire.

Avec les 93 organisations tunisiennes et françaises membres du PCPA (associations, syndicats, coopératives et collectivités territoriales), nous entretenons un dialogue constructif et permanent avec les ministères et les autorités en charge de l'éducation et de l'économie sociale et solidaire.

**Collectivement, nous oeuvrons pour l'émergence de nouvelles politiques publiques, fondées sur la réduction des inégalités, la promotion des droits et des libertés, avec une attention particulière pour les questions de genre et de handicap.**



Témoignage vidéo





## **S** PARRAINAGE ÉDUCATIF

Pour répondre aux besoins essentiels des enfants, nos programmes de parrainage éducatif incluent les frais et fournitures scolaires, le suivi pédagogique, les dépenses de santé, d'alimentation, d'habillement, etc.

Nous portons une attention particulière aux filles et aux enfants en situation de handicap, qui sont plus souvent victimes de discriminations et éloigné.e.s du système éducatif.

Devenir marraine ou parrain contribue à remédier à des injustices et inégalités sociales subies par des enfants à travers le monde.

Avec nos partenaires au Bénin, au Burkina Faso, en Colombie, en Haïti, au Liban et au Sénégal, nous nous engageons, à ce que les enfants parrainé.e.s soient éduqué.e.s dans leur propre culture et selon leurs traditions, pour qu'elles.ils préparent leur avenir dans leur pays.

Les marraines et parrains sont régulièrement informé.e.s sur la scolarité et le bien-être des enfants et adolescent.e.s parrainé.e.s. L'accompagnement sur plusieurs années leur permet de mener une scolarité sereine, jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une formation professionnelle.

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

AUTONOMISATION DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL, SPORTIF ET CULTUREL

“ L'éducation, sans condition! ”



© Shutterstock / Orion Production



Chaque année,

**100 000** jeunes sensibilisé.e.s en France

**20 000** élèves du secteur public équipé.e.s en matériel scolaire

MADAGASCAR EN 2023

CAMEROUN EN 2022

LIBAN EN 2021

HAÏTI EN 2020

RDC EN 2019

## **S** LA RENTRÉE SOLIDAIRE

L'accès à une éducation publique de qualité est un défi dans bon nombre de pays. Intempéries, infrastructures précaires, manque de moyens, insécurité... lorsque les conditions matérielles ne sont pas réunies, il est difficile pour les élèves et les enseignant.e.s d'apprendre et d'enseigner sereinement.

Dans le cadre de la Rentrée Solidaire, opération d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, des outils pédagogiques sont proposés aux éducateurs.trices et enseignant.e.s en France.

Ces ressources invitent les enfants et les jeunes à questionner leur rapport au monde, en découvrant l'histoire d'un pays, ses problématiques liées à l'éducation et aux droits fondamentaux.

Au-delà de la dimension pédagogique, les enfants sont acteurs d'une action de solidarité concrète, à travers des initiatives de collecte de dons financiers et de matériel scolaire pour équiper des structures éducatives partenaires, en lien avec les organisations de la société civile locale.

[www.rentreesolidaire.org](http://www.rentreesolidaire.org)



© Desiderio Mauro / Solidarité Laïque



**DROIT AUX LOISIRS  
ET AUX VACANCES**

**LUTTE CONTRE  
LES EXCLUSIONS**

**VIVRE ENSEMBLE**

FRANCE



**23 millions  
de personnes**

ne partent pas en vacances,  
dont 2/3 d'enfants.

**50%**

Des familles les plus  
modestes ne partent  
pas en vacances

## **VACANCES ET INSERTION**

Tensions accumulées dans l'année, difficultés du quotidien... l'accès aux vacances est un outil précieux de réponse aux problématiques de soutien à la parentalité, de répit parental et des aidant.e.s.

Les vacances sont un temps de réparation des corps et des esprits face aux effets des crises (sociales, sanitaires, économiques, etc.).

Ne pas partir en vacances est un marqueur d'inégalités.

Chaque année depuis 1984, nous coordonnons le programme "Vacances et Insertion" avec le soutien de l'Agence Nationale pour les Chèques Vacances.

À travers ce programme, nous apportons des réponses financières et levons des freins sociaux et culturels, par un accompagnement personnalisé.

L'objectif est de permettre à des familles (y compris avec des personnes en situation de handicap), des jeunes adultes et des séniors qui n'en ont pas les moyens, de partir en vacances.

Une fois sur dix, il s'agit de familles sans logement fixe (foyers, hôtels sociaux...).

Avant et après les séjours, les personnes renouent progressivement avec un projet personnel et professionnel, recréent du lien social et retrouvent confiance en elles.



© PEP 44

**“ Pour changer  
le monde,  
changeons  
de regard ! ”**



**Solidarité  
Laique**

[www.solidarite-laique.org](http://www.solidarite-laique.org)

+33 01 45 35 13 13

[info@solidarite-laique.org](mailto:info@solidarite-laique.org)

22 rue Corvisart - 75013 Paris, France.

