

**Agir pour le climat,  
c'est respecter mes droits !**

# **COP 21 :** *le manifeste des enfants*

**MESSAGE DE NOÉMIE, 10 ANS :**

**Pour lutter contre le réchauffement climatique, il faudrait que vous, les adultes, vous preniez les bonnes décisions tout de suite partout sur Terre. Nous, les enfants, notre Terre nous l'aimons et avons envie de la protéger pour mieux vivre au 21<sup>e</sup> siècle. Alors, allez-y !**

**Nous avons besoin de vous, Mesdames et Messieurs les décideurs !**



Nina, 11 ans

**Solidarité  
Laïque**

Eduquées aujourd'hui, plus libres demain

[www.solidarite-laique.org](http://www.solidarite-laique.org)

**Contact**

**Florine Pruchon**

22 rue Corvisart – 75013 Paris

Tél. : 01 45 35 13 13

**Courriel**

[fpruchon@solidarite-laique.org](mailto:fpruchon@solidarite-laique.org)



## Agir pour le climat, c'est respecter mes droits !

A travers cet outil pédagogique,

Solidarité Laïque et ses membres ont souhaité sensibiliser les enfants au réchauffement climatique et à l'impact sur leurs droits mais aussi et surtout leur donner la parole sur le monde dans lequel ils ont envie de vivre, conformément aux articles 12 et 13 de la Convention internationale des droits de l'enfant.

Les enfants ont été amenés à imaginer le monde dans lequel ils veulent grandir et s'épanouir mais aussi à imaginer des solutions très concrètes pour favoriser le vivre-ensemble sur notre planète.

Diffusé à plus de 1000 exemplaires, nous avons reçu de nombreuses productions d'enfants de 4 à 18 ans issus de l'ensemble du territoire métropolitain mais aussi des DOM-TOM ! Solidarité Laïque était également présent pour donner la parole aux enfants à l'occasion d'Alternatiba Paris le 27 septembre 2015.

Dessins, affiches, tableaux, masques anti-pollution personnalisés, nuages de mots, courriers : les productions ont été variées et il n'a pas été facile de les sélectionner !

De l'aspirateur de déchets à la voiture à vapeur, en passant par l'insectarium ou encore le bateau écologique à réacteur de déchets, les enfants nous ont fait part de leurs idées ; et ils ne manquent pas d'inspiration ! Leurs propositions peuvent être sources d'innovations et permettre de trouver des solutions partagées face à ces défis communs.

« Ecoutez-nous et agissez avec et pour nous ! » s'exclame Matthijs, 10 ans. En effet, les enfants sont et seront les premiers concernés par les conséquences du réchauffement climatique et l'avenir de la planète !

**Nous vous laissons en juger par vous-mêmes et vous souhaitons une agréable lecture.**



Maya, 5 ans et demi



Léon, 10 ans



Syrine, 11 ans



Joséphine, 10 ans

# Les mondes imaginés par les enfants



Afad, 10 ans

« J'espère que le monde va se reconstruire... ça fait flipper... ! »  
Elise, 10 ans

Nous avons demandé aux enfants de dessiner le monde dans lequel ils pensent vivre quand ils auront 70 ans. Et voici leurs retours !

Ils sont inquiets de leur avenir et nous interpellent sur :

- la pollution
- les déchets
- la hausse du niveau de la mer et des océans
- la menace de la biodiversité.

**Leur souhait :**

Vivre et grandir dans un monde d'amour, de paix, de solidarité, de non-violence, respectueux des droits, de l'environnement et de la nature.



Rayan, 10 ans



Chaïma, 10 ans



Les élèves de l'école élémentaire de Taimoana à Papeete, Tahiti\*

\*Œuvre originale réalisée à partir de différents matériaux de récupération (carton, tissu, bouchon plastique, élastique coloré, perle, lego, boîte d'œuf...)



Lina, 8 ans

# Le monde vu par les enfants

« J'envisage une terre saine mais j'ai peur qu'elle ne devienne une terre morte à cause de la pollution. J'espère retrouver une belle ville plus tard et pas des ruines ».  
Heena, 9 ans



Victoire, 10 ans



Jade, 11 ans



Groupe d'adolescents issus des Bouches du Rhône



Millie, 11 ans



Yasmina, 9 ans

« Une terre polluée : aidez-nous svp ! »  
Mamel, 8 ans



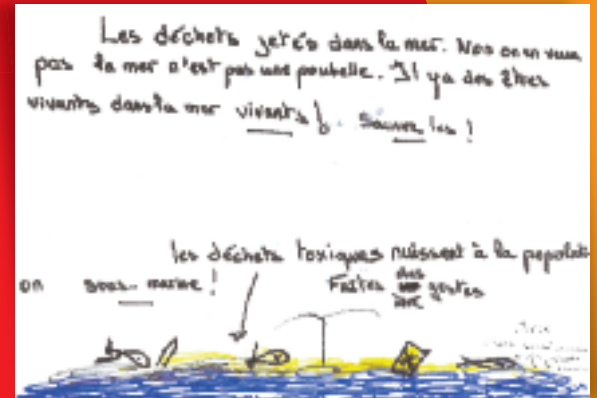
Rachel, 11 ans



Basma, 9 ans



Alice, 12 ans



Malik, 11 ans

« Je ne veux pas que les ours des Pyrénées disparaissent. »  
Baasma, 9 ans

« Il faut planter plus d'arbre ! Un monde avec le sourire. »  
Tijuan, 8 ans

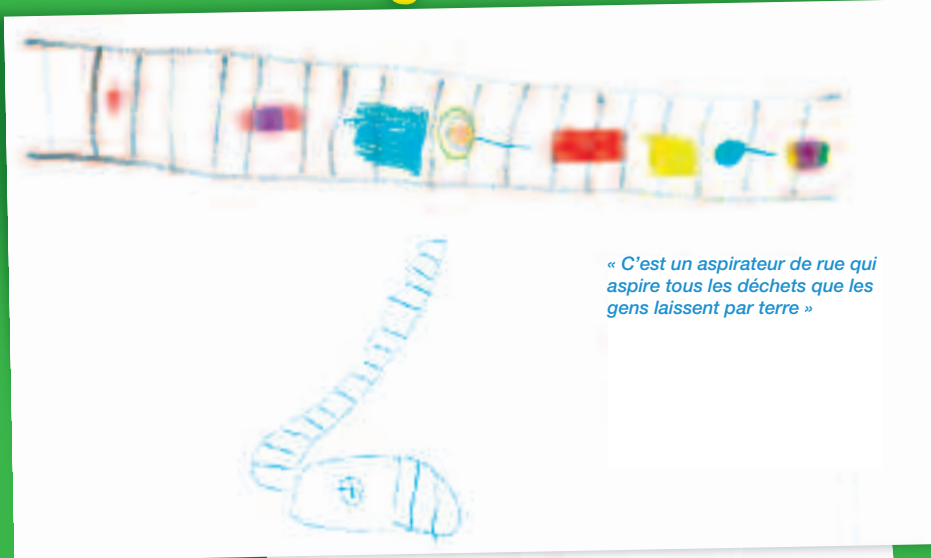
« Ce que tu ne tries pas, c'est ton univers que ça polluera. »  
Marine, 12 ans

« Ça fait flipper l'Histoire avec la pollution et les espèces en voie d'extinction... J'espère que la ville va aller mieux sans problème. »  
Emma, 9 ans



Morgane, 8 ans

# Des solutions envisagées par les enfants



Juliette, 7 ans



Victoria, 8 ans

« La terre c'est la vie, et la vie c'est les hommes »  
Maxence, 11 ans

## TRANSPORTS :

- Favoriser les transports en commun
- Baisser le prix des tickets
- Développer le covoiturage
- Utiliser des moyens de transport qui ne polluent pas (marche, vélo, trottinette, skate...)
- Développer les vélos recyclés (avec des canettes recyclées)
- Créer des voitures à vapeur
- Développer les voitures électriques et les vendre moins chères
- Développer les pistes cyclables
- Inventer des avions à propulsion par énergie produite par les déchets
- Créer des voitures qui marchent aux algues
- Interdire les voitures quelques jours pour éviter la pollution et que la chaleur soit moins présente
- Supprimer le diesel / essence : place aux voitures électriques !



Enzo, 9 ans et demi



Chloé, 11 ans

« Pour ma planète, je décide de ramasser les papiers et de trier. »  
Marius, 8 ans



Fernand, 8 ans



Paul, 9 ans

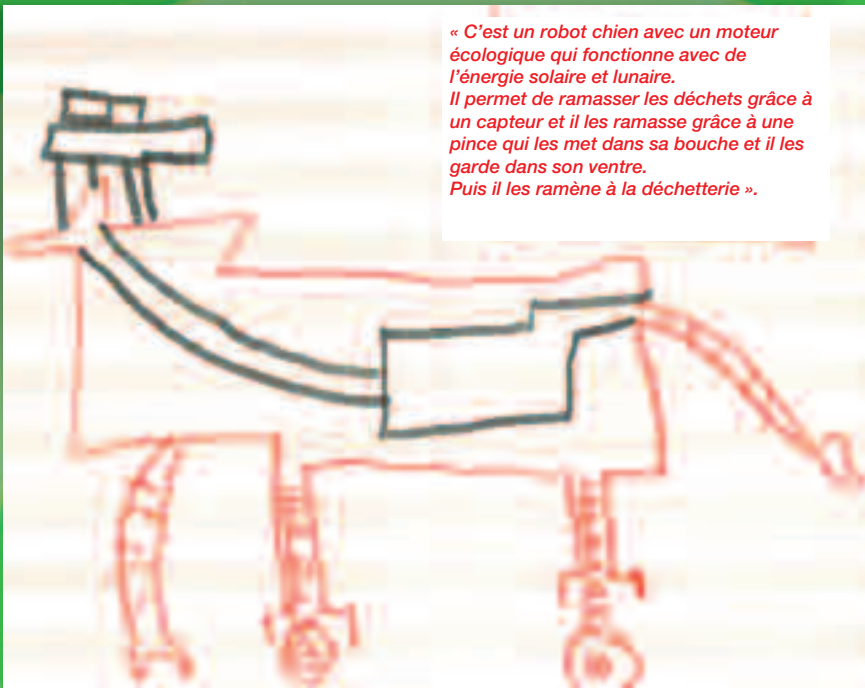
### TRI DES DÉCHETS :

- Créer des robots ramasse-déchets
- Mettre en place des bateaux à réacteurs de déchets
- Créer des poubelles qui font des blagues et des poubelles « baskets »
- Créer des aspirateurs de déchets
- Créer des usines qui marchent à l'eau et qui récupèrent les déchets pour les transformer

### ÉNERGIES NOUVELLES :

- Diminuer voire éliminer le nucléaire
- Développer l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique et l'énergie solaire
- Mettre des panneaux solaires sur les avions des passagers et des marchandises
- Installer des panneaux solaires sur les maisons les plus ensoleillées
- Créer des panneaux lunaires

« C'est un robot chien avec un moteur écologique qui fonctionne avec de l'énergie solaire et lunaire. Il permet de ramasser les déchets grâce à un capteur et il les ramasse grâce à une pince qui les met dans sa bouche et il les garde dans son ventre. Puis il les ramène à la déchetterie ».



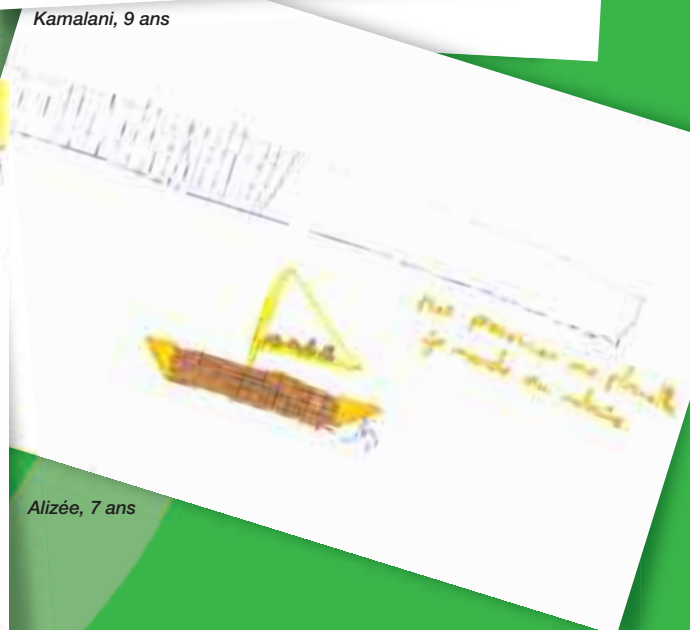
Enis, 7 ans



Kamalani, 9 ans



Carmen, 11 ans



Alizée, 7 ans

# Des solutions envisagées par les enfants

## NOUVEAUX MODES DE CONSOMMATION :

- Utiliser des bouteilles en verre qui durent plus longtemps
- Réduire l'utilisation des objets jetables en plastique
- Utiliser plusieurs fois les sacs en plastique quand on fait les courses
- Réduire la fabrication d'objets à base de pétrole
- Eteindre la lumière quand on sort d'une pièce
- Trier et éviter de gaspiller les aliments
- Interdire les sacs plastiques
- Ne pas laisser couler le robinet inutilement
- Ne pas jeter son chewing-gum, sa cigarette par terre en ville ou dans la nature
- Créer des robots à chaque poubelle qui fonctionnerait avec une petite éolienne ou un panneau solaire pour qu'ils nous aident à mettre les déchets dans la bonne poubelle de tri
- Ne plus utiliser de bouteilles d'eau mais des carafes-gourdes
- Mettre fin aux emballages dans les supermarchés et proposer des cabats pour tout le monde
- Encourager encore plus le recyclage



Lilia, 8 ans

## METTRE LA NATURE AU PREMIER PLAN :

- Avoir plus de végétation et pour cela, distribuer des graines dans les écoles
- Plus d'espaces verts et de la nourriture saine pour tout le monde
- Faire des potagers dans les villes avec des associations
- Créer des abribus végétalisés, des emballages biodégradables
- Planter davantage de fleurs dans la ville
- Développer les insectariums
- Mettre des caméras pour surveiller les ours des Pyrénées
- Planter des arbres



Lorenzo, 7 ans



Zacharie, 8 ans et demi



# Des demandes au président

Ch. M. Hollande,  
 Il faut à mon humble avis, et pour le bien  
 de la Terre :  
 - Passer à l'électrique  
 - Arrêter de construire des voitures  
 - Arrêter de construire des avions (généralistes)  
 - Arrêter de construire à la pelle de béton pour  
 faire des pontons et de la fumée ✘  
 Si on appelle Monsieur COSSAULT, il me dit que  
 c'est un idiot.  
 Merci, d'avoir lu !

Kiminau, 11 ans

Monsieur le président  
 Il faudrait que vous sachiez que ce monde est  
 en train de changer. Les voitures de type automobile sont  
 polluantes. Elles sont la cause de la pollution de l'air.  
 Elles sont la cause de la pollution des océans et de la mer.  
 Elles sont la cause de la pollution des montagnes et des vallées.

Gregory, 17 ans

Chers Hollande,  
 Il faut plus d'arbres, plus de  
 la pollution, plus de la pollution.  
 Merci!!!

Marine, 12 ans

Monsieur le président  
 nous les enfants nous avons besoin de vous pour  
 lutter contre le réchauffement climatique.  
 Il faut que l'on change nos habitudes et que  
 nous donnons l'exemple. On pourrait faire des  
 déchets de nos vieux objets, des sacs plastiques, des jouets  
 dépassés, etc. c'est une véritable pollution. On pourrait  
 et quelques immeubles devraient être conçus avec  
 des panneaux solaires. Il faudrait aussi penser à ériger  
 un mur en bord de mer.  
 Nous comptons sur vos précieux conseils en tant que citoyens  
 modernes.  
 Merci  
 Ella

Ella, 10 ans



## Les propositions des élèves de Tahiti

Nous, élèves de CMI de l'école de Taimoana de Papeete, vous soumettons quatre propositions d'actions pour agir pour le climat en Polynésie Française et sollicitons l'aide de la France et de l'Europe pour pouvoir aider notre pays à les réaliser.

**1<sup>ère</sup> proposition :**  
 Pour résoudre le problème de circulation automobile dans notre capitale de Papeete, il serait urgent de mettre en place un réseau d'autobus.

**2<sup>ème</sup> proposition :**  
 Pour éviter la disparition de certaines espèces marines (poissons, tortues, crustacés) et terrestres (oiseaux), il serait nécessaire de mettre en place des aires marines et terrestres protégées.

**3<sup>ème</sup> proposition :**  
 Pour diminuer notre consommation d'hydrocarbures, il faudrait développer l'énergie solaire afin que les bâtiments et les habitations soient équipés de panneaux solaires.

**4<sup>ème</sup> proposition :**  
 Pour anticiper le problème de la montée des eaux dans nos îles basses de Polynésie Française, il faudrait préparer un plan d'évacuation des habitants vers nos îles hautes ou vers d'autres pays français voire européens.



# Alternotiba la parole aux enfants !

Solidarité Laïque était présent à Alternotiba Paris le 27 septembre dernier.

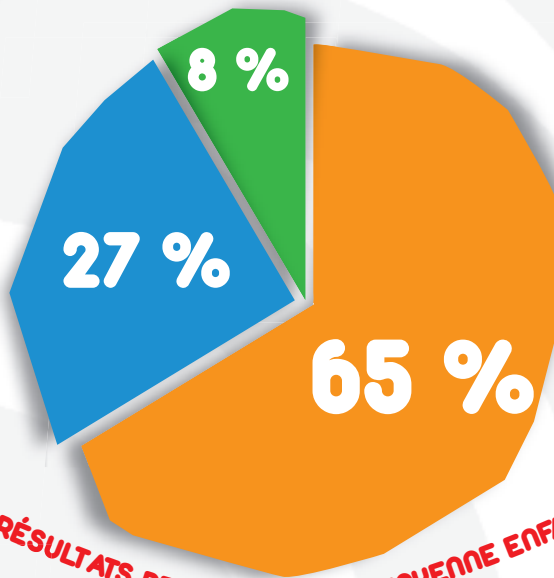
A travers de multiples ateliers, les enfants, âgés de 8 à 15 ans, ont pu s'interroger sur les droits de l'enfant, le changement climatique et donner leurs points de vue.  
Retours en images et en actions !

« Stop aux sacs plastiques qui nagent autour des canards du Canal Saint Martin à Paris. »  
Florian, 8 ans

« Je ne sais pas répondre car je ne suis pas assez informé sur l'environnement, sur mes droits, les lieux de participation pour les enfants dans mon quartier, ma ville... »

« Je veux manger mieux à la cantine ! Respirer de l'air propre ! »  
Léo, 9 ans

« Je fais confiance aux adultes pour prendre les décisions concernant l'environnement (et mes droits) dans mon quartier, ma ville, mon village... »



« Je veux être plus associé aux décisions sur l'environnement dans mon quartier, ma ville, mon village. »

« Moi, je voudrais moins de voitures dans Paris. »  
Lina, 9 ans

« Je trouve intolérable que la majorité des gens ne respecte pas la nature ! »  
Sandrine, 10 ans

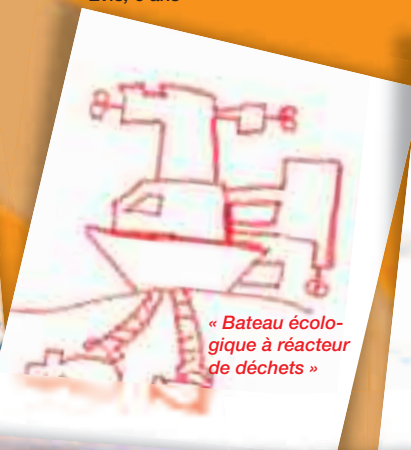
« J'espère que les adultes nous écouteront autant que nous les écoutons ! Merci ! »  
Rachel, 10 ans



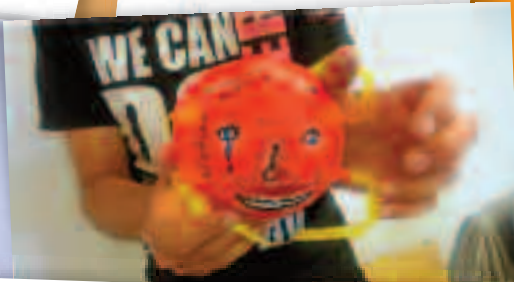
Inès, 5 ans



Lucas, 8 ans



« Bateau écologique à réacteur de déchets »



## Ont participé à la réalisation de ce document

- Les enfants et jeunes du centre social et culturel de Dardel à Belfort (90), les enfants et les jeunes accompagnés par les PEP 53 et les PEP 44, la Maison pour Tous Courdimanche (91), la Ligue de l'Enseignement 88 dans le cadre des ateliers d'Education à la citoyenneté qui ont lieu pendant les séjours de vacances organisés par Solidarité Laïque dans le cadre du programme Vacances et Insertion
- Les enfants et les jeunes qui sont venus sur notre espace à l'occasion d'Alternatiba Paris (75)
- Les enfants du Conseil d'Enfants de la Courneuve (93) et du Centre de loisirs Rue de Bruxelles à Paris (75) ayant participé à notre journée d'étude le 22 octobre 2015 intitulée « Investir dans l'enfance : Construire une société respectueuse de leurs droits »
- Les élèves de 5<sup>e</sup> au collège Léon Blum de Limoges (87)
- Les enfants du centre périscolaire de Montoy Flanville (57)
- Les élèves de l'école élémentaire de la rue Lesseps à Paris 20<sup>ème</sup> (75)
- Les élèves de l'école élémentaire Buffon – Paris 5<sup>ème</sup> (75)
- 10 adolescents issus des Bouches du Rhône ayant travaillé dans le cadre de la quinzaine de la solidarité (13)
- Les élèves du collège Louis Timbal à Châteaupsac (87)
- Les élèves de l'école élémentaire de Taimoana de la circonscription n°4 de la ville de Papeete à Tahiti en Polynésie Française
- Les élèves de l'école élémentaire Glacière à Paris 13<sup>ème</sup> (75)
- Les enfants des Eclaireurs et Eclaireuses de France de Bordeaux (33)
- Les adolescents de la Mecs du Mazel de l'Entraide Haute-Loire (43)

# Un grand merci !

**Participer, se mobiliser pour le climat et les droits de l'enfant ne doit pas s'arrêter à la COP 21 !**

**N'hésitez pas vous aussi à y contribuer et à nous recontacter !**

**Solidarité  
Laïque**

Eduqués aujourd'hui, plus libres demain

[www.solidarite-laique.org](http://www.solidarite-laique.org)