

PESI : Répertoire des projets 2016



PESI

Partenariat Éducatif
de Solidarité Internationale

POUR

Partager des valeurs : la solidarité, l'égalité, la connaissance de l'autre

Eduquer à la citoyenneté et à la solidarité internationale

Se former et partager un projet international

Innover et découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques

Rappel

Le Partenariat Éducatif de Solidarité Internationale (PESI), soutient et accompagne des projets d'échanges internationaux :

- À caractère pédagogique, professionnel et solidaire.
- Entre professionnels de l'éducation (enseignement, éducation spécialisée, animation...).
- En formation ou en fonction dans tout type de structure éducative, reconnue par leur Etat respectif.

Cela concerne...

Tous les métiers de l'éducation et du travail social en France (éducateurs, animateurs, enseignants, travailleurs sociaux éducatifs...) en partenariat avec des collègues homologues dans le monde, en formation ou en fonction dans tout type de structure éducative, para-éducative, du travail social, reconnue par l'État.

Les objectifs du PESI

- L'appropriation et la promotion par les acteurs des valeurs de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.
- la «professionnalisation» des enseignants, des éducateurs... en favorisant une interaction concrète, formatrice entre des projets et une réflexion sur les pratiques, les échanges, les rencontres et les découvertes interculturelles...
- la coopération entre collègues du monde entier sur des enjeux forts : l'inclusion éducative, la lutte contre l'échec scolaire, l'éducation à la paix...



Avec le soutien de :



assureur militant



**Solidarité
Laique**

Eduqués aujourd'hui, plus libres demain



Regards croisés sur les métiers de l'éducation

De nouveaux partenariats éducatifs de solidarité internationale pour 2016 !


Le « PESI » a élargi son horizon en 2015 en permettant désormais à tous les professionnels de l'éducation de concourir à cet appel à projet. Neuf projets ont été sélectionnés par un Jury en décembre 2015 pour un soutien financier allant de 1 500 à 5000 €, grâce aux partenaires : la CASDEN BP, la MAIF et la MGEN. La diversité est au rendez-vous : métiers du travail social, de l'éducation populaire, formelle, et étudiants en écoles du professorat, promotion BPJEPS (brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) en coopération éducative et échanges de savoirs et de pratiques avec le Maroc, la République Démocratique du Congo, la Pologne, ou encore Haïti.


Belle vie à ces nouveaux projets d'échanges éducatifs entre pairs !


PROJET 1

« Le bal de bébé Chouette »

 **Octroi PESI : 1 500 €**

 **Partenariat :** Compagnie l'Eygurande et la Cité du Verbe à Missery (Côte d'Or) et l'Association LIKAA à Safi au MAROC.


 **L'objectif :** Soutenir les échanges entre professionnels de la petite enfance et travaillant avec les familles autour d'un spectacle – artistique et poétique – dédié aux tout-petits.


 « Il s'agit surtout d'un projet à dimension interculturelle : ce travail auprès des petits et de leur famille a convaincu nos partenaires marocains de la pertinence de l'échange de savoirs. (...) Nous souhaitons associer à ce projet d'autres professionnels de la petite enfance : langage, développement moteur et sensoriel... et ouvrir celui-ci à d'autres institutions : hôpitaux et structures d'accueil de la petite enfance ».


PROJET 2

« Création d'une plateforme d'échanges, de coopération et de partenariat pour les tuteurs de volontaires »

 **Octroi PESI : 3 500 €**

 **Partenariat :** Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales et l'Agence du Service Civique National de Participation au Développement de la République du CAMEROUN


 **L'objectif :** Après avoir reçu, en novembre 2014, une délégation de l'Agence du Service Civique du Cameroun afin d'échanger sur les méthodes respectives de mobilisation des jeunes volontaires et sur les compétences et les capacités nécessaires des tuteurs de ces jeunes, les deux parties projettent de renforcer ce partenariat en élaborant et construisant ensemble une formation de formateurs de tuteurs.


 « Notre objectif est de renforcer les compétences professionnelles d'intervention des tuteurs au regard des enjeux posés par chaque pays sur le service civique (adhésion aux valeurs, engagement, insertion professionnelle). Ils seront amenés à confronter leur expérience, leurs techniques d'animation, à débattre, à définir ensemble un cadre du mieux vivre-ensemble ».


PROJET 3

« La politique documentaire d'un établissement du secondaire au Bénin : appuis conceptuels et logistiques »

 **Octroi PESI : 4 500 €**

 **Partenariat :** ESPE (Ecole supérieure du Professorat et de l'Éducation) de Rouen (Seine-Maritime) et le Complexe scolaire Ste Félicité à Godomey au BENIN


 **L'objectif :** Mettre en place avec l'établissement partenaire une politique documentaire et permettre son appropriation par les enseignants (notamment professeurs documentalistes) pour accompagner leurs élèves vers la maîtrise de l'information et une progression des apprentissages en information / documentation. Echanges de compétences et de pratiques entre les enseignants béninois et les étudiants du Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) PRODOC (parcours Professeur documentaliste) (années 1 et 2).


 « La maîtrise de l'information est l'une des 6 « maîtrises pour la survie au XXIe siècle » déterminées par l'UNESCO. De manière simplifiée, il s'agit pour l'individu d'être capable de « trouver, extraire, organiser, évaluer et utiliser efficacement l'information ». Nous souhaitons en coopération avec l'établissement partenaire que nous avons aidé à équiper, appuyer les enseignants pour l'éducation de leurs élèves à la maîtrise de l'information et participer à l'optimisation de la politique documentaire du complexe scolaire (acquisition, actions de formation et d'animation culturelle, mise en place de partenariats)


PROJET 4

« Échanges de pratiques pédagogiques entre futurs enseignants en France et en Haïti »

 **Octroi PESI** : 4 994 €

 **Partenariat** : ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education) de Poitiers (Vienne) et l'ESIN (Ecole supérieure Isaac Newton) de Port-de-Paix en HAÏTI

 **L'objectif** : Permettre des échanges de pratiques entre des étudiants français et haïtiens grâce à des mobilités réciproques dans le cadre d'un stage professionnel et contribuer à la construction d'outils pédagogiques innovants.

 « Intégrer un tel projet dans la formation universitaire des futurs professeurs des écoles est indispensable pour permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes d'interdépendance et d'exclusion dans le monde, de prendre conscience de l'importance de la solidarité internationale comme facteur de changement social ». Dans la continuité, l'ESPE souhaite mettre en place une mention « Formation pour des actions de solidarité éducative internationale » dans le cadre du Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. »


PROJET 5


« Pour un statut de travailleur social au Maroc »

Coup de cœur du Jury

 **Octroi PESI** : 5 000 €

 **Partenariat** : ALFOREAS-IRTS de Lorraine à Metz (Moselle) (Association Lorraine de Formation et de Recherche en Action Sociale- Institut Régional de Travail Social) et l' Association de Mutualisation des Initiatives Solidaires (AMIS) à Sidi Kacem au MAROC.

 **L'objectif** : Soutenir les échanges de pratiques et d'actions de formation pour accompagner la création d'un établissement expérimental de formation des travailleurs sociaux au Maroc. Plaider pour la création d'un statut de travailleur social, qui n'existe pas au Maroc.


 « Les travailleurs sociaux évoluent dans des cadres de plus en plus ouverts aux circulations des personnes et des cultures. C'est pourquoi une approche des réalités internationales est un enrichissement des pratiques professionnelles par l'ouverture à d'autres systèmes sanitaires,


médico-sociaux et sociaux que ceux qu'ils connaissent habituellement mais aussi par leur capacité, en échange, à rendre compte et à expliquer la façon dont leur région et leur pays traitent ces questions sociales et sanitaires. (...) L'objectif est aussi d'envisager que ces futurs professionnels soient ainsi demain capables de porter eux-mêmes des projets de solidarité au sein de leurs structures et avec les personnes qu'ils accompagnent. »

PROJET 6

« Soutien au système éducatif sénégalais »

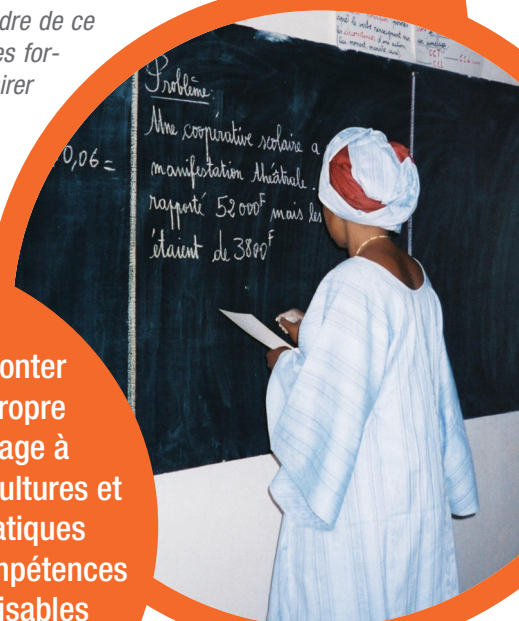
 **Octroi PESI** : 4 000 €

 **Partenariat** : Ligue de l'enseignement des Vosges, en partenariat avec l'ESPE site d'Epinal et l'IEF (Inspection de l'Education et de la Formation) de Saint-Louis au SENEGAL.

 **L'objectif** : Favoriser le transfert de compétences et les échanges de pratiques entre enseignants et futurs enseignants français et sénégalais à travers deux structures homologues de formation initiale ici et là-bas et un séjour des étudiants de l'ESPE au Sénégal de co-construction d'outils méthodologiques en lecture, mathématiques et en sciences, adaptés au contexte.

 « Le développement rapide et récent de la scolarisation des enfants au Sénégal se heurte à une formation initiale trop courte de nombre d'enseignants. Dans des conditions difficiles, les enseignants dispensent souvent leur enseignement de façon plutôt frontale, qui n'est pas favorable à l'acquisition individuelle de compétences. Autour de ce cas pratique, étudiants français et sénégalais en formation construiront ensemble une réponse pédagogique adaptée aux besoins des élèves. Ils bénéficieront aussi dans le cadre de ce projet de l'analyse par des formateurs experts pour éclairer leurs pratiques. »

« Proposer à des apprenants de se confronter dans le cadre de leur propre processus d'apprentissage à d'autres réalités, d'autres cultures et d'autres méthodes et pratiques favorise l'acquisition de compétences supplémentaires et valorisables immédiatement dans leur parcours professionnel. »





PROJET 7

« La citoyenneté dans la pédagogie de formation des travailleurs sociaux »

Coup de cœur du Jury



Octroi PESI : 3 528 €



Partenariat : CEMEA-Languedoc-Roussillon Midi-Pyrénées à Montpellier et l'Institut National de Formation Sociale (INFS) d'Abidjan en CÔTE D'IVOIRE.



L'objectif : A travers la visite réciproque de travailleurs sociaux dans les deux structures de formation, débattre et échanger sur comment promouvoir la citoyenneté et le lien social dans les pratiques de formation. Susciter l'innovation pédagogique dans la formation des moniteurs- éducateurs dispensée dans les deux centres.



« Si l'on veut éviter de réduire le travail social à la seule gestion de l'assistance et redonner du sens à l'accompagnement social individuel et collectif, il faut le resituer dans sa dimension éthique. La loi française de rénovation de l'action sociale (2002) rappelle aux travailleurs sociaux la nécessité de promouvoir la citoyenneté de l'usager. Il s'agit de préparer les éducateurs à incarner ces valeurs et à mener des débats sur ces sujets avec les publics qu'ils accompagnent. Réfléchir à notre approche pédagogique de la formation des travailleurs sociaux nécessite de nous affranchir des cadres rigides de nos référentiels pour adopter une posture critique capable d'interroger le sens de l'action. Il s'agit d'emprunter à la démarche d'éducation interculturelle pour répondre à cette question essentielle : à quel travailleur social souhaitons-nous que s'adressent nos formations ? ».

PROJET 8

« Les droits de l'enfant dans l'éducation non-formelle »



Octroi PESI : 3 000 €



Partenariat : Les Francas de Seine-St-Denis (93) et les Eclaireuses et Eclaireurs du SENEGAL (centre de Mboro).



L'objectif : Échanger des compétences et des savoir-faire pédagogiques autour de l'éducation aux droits de l'enfant et de la participation citoyenne des enfants à travers des séminaires co-construits entre animateurs français et sénégalais et ouverts à des personnes engagées dans l'éducation non formelle.



« La Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) a été adoptée en 1989. Convention la plus ratifiée au monde, elle a été largement médiatisée. Cependant l'exercice concret des droits par les enfants supposent que ceux-ci les connaissent, ce qui est une mission des éducateurs qui les accompagnent. Il s'agit à travers ce projet de former par l'échange des éducateurs engagés auprès des enfants et leur permettre de s'approprier la CIDE mais surtout de réfléchir à comment elle se vit au quotidien et d'élaborer des outils adaptés pour les enfants ».

PROJET 9

« Echange de pratiques interculturelles sur le thème de l'engagement et de la citoyenneté »



Octroi PESI : 5 000 €



Partenariat : Francas du Calvados (14), Hérouville-Saint-Clair et l'Association STAESEN au SENEGAL



L'objectif : A travers un dispositif propre aux deux pays d'engagement volontaire de la jeunesse : le service civique ; promouvoir l'échange de pratiques professionnelles d'accompagnement à la citoyenneté et d'accompagnement des volontaires en service civique dans les deux pays.



« Nous constatons que la France et le Sénégal ont en commun une forme d'engagement nommé « service civique » et qui semble poursuivre le même objectif : la participation citoyenne de la jeunesse. Dans la pratique, que recouvrent ces 2 dispositifs ? Quelles compétences professionnelles visent-ils ? Hormis les temps d'échanges au niveau local et national, il nous paraissait intéressant de poursuivre cette réflexion et échanger nos pratiques avec une ouverture internationale. »

Avec le soutien de :



assureur militant



Eduqué@s aujourd'hui, plus libres demain

22 rue Corvisart
75013 PARIS
Tél. : 01 45 35 13 13

www.solidarite-laique.org

PESI : pesi@solidarite-laique.org