



Exposition pédagogique « **La vie des déchets** »  
Solidarité Laïque avec le soutien du Fonds MAIF pour l'éducation  
Version actualisée de 2013.



## **POURQUOI UN OUTIL PÉDAGOGIQUE SUR LES DÉCHETS POUR ÉDUQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ?**

Toute activité humaine génère des déchets. Mais ils sont aussi très symboliques de notre rapport aux choses, à la consommation et sont le reflet de nos modes de vie. Leur quantité, leur nature, sont variables. Aujourd'hui, **la gestion des déchets est un fort enjeu** technologique et juridique mais aussi économique qui met en relief les inégalités à la surface de la planète. **Elle est donc indissociable de la notion de développement et de développement durable.**

*« Le développement durable est la recherche d'un bien-être pour et par les populations actuelles, qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire les leurs. »*

Rapport Notre avenir à tous de Me Brundtland, 1987 Assemblée Nations Unies.

♦ Pour identifier les possibilités de changements des générations futures, il nous faut nous tourner vers les enfants, les jeunes, pour promouvoir avec eux et pour eux une éducation au développement durable, c'est pour cela que nous accordons à l'outil pédagogique un rôle si important.

♦ **Le thème des déchets** offre, de plus, de nombreuses entrées dans cette éducation au développement durable. Il aborde **les quatre piliers du développement durable** : les déchets sous un versant social, économique, environnemental et **sous un versant politique : le civisme, la responsabilité citoyenne et les solidarités.**

♦ Le thème des déchets et les problématiques qui en découlent permettent, comme le préconisent les orientations de l'Éducation nationale\*, **aussi d'éduquer au**

**développement durable** et aux compétences sociales et civiques. L'EDD permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques et donne les clefs pour agir en citoyen responsable. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement et est complémentaire de l'éducation à la citoyenneté. Le thème des déchets participe de nombreux cycles d'enseignement (géographie, technologie, sciences, sciences économiques, histoire...) et permet un travail pédagogique en interdisciplinarité, reliant éducation à l'environnement et éducation à la citoyenneté.

Textes de référence :

*2007 : lancement de la deuxième phase de généralisation de "l'éducation au développement durable"*

*2011 : lancement de la troisième phase de généralisation*

*2013 : la loi de refondation de l'École fait entrer cette éducation transversale dans le code de l'éducation*

♦ Il invite fondamentalement à ouvrir les yeux aux delà des frontières, sur notre « héritage » universel qu'est la planète et sur les conséquences à plus ou moins grande échelle de nos gestes quotidiens dans cette dynamique mondiale. Il s'agit bien là d'une éducation transdisciplinaire : qui doit se poursuivre en dehors de l'école, dans le cadre familial et quotidien, qui doit se transmettre de générations à générations pour devenir commune à toute la société.